Kurikulum CPPR – Slovenský jazyk, úroveň A1

Kurikulum pre slovenský jazyk – Úroveň A1 (40 vyučovacích hodín)

Hlavné ciele kurzu (A1 – Intenzívny)
Po absolvovaní kurzu bude účastník schopný:

1. Zvládať **krátke, jednoduché konverzácie** v kľúčových každodenných a pracovných situáciách (úrad, obchod, práca).
2. Porozumieť **základným pokynom** a informáciám o sebe, bydlisku a zamestnaní.
3. Používať **základnú gramatiku** (sloveso byť, prítomný čas, nominatív, akuzatív) pre vytváranie jednoduchých viet.

Štruktúra a rozdelenie hodín

- **Celková dotácia:** 40 vyučovacích hodín
- **Štruktúra:** 4 intenzívne moduly (každý modul 10 hodín)

Modul 1: Základné frázy potrebné pre život (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
1. Úvod, Pozdravy, Ja	Predstavenie seba a iných. Pozdravy, ospravedlnenie, poďakovanie.	Abeceda, základná výslovnosť. Sloveso **byť** (prítomný čas). Základné otázky: Kto? Čo?	3
2. Bývanie a Orientácia	Kde bývam (adresa). Čísla (0 – 100). Pýtanie sa na cestu (banka, úrad, pošta).	Podstatné mená (rod). Základné prídavné mená (veľký, malý). Predložky miesta (v, na).	3
3. Každodenný život	Čas (hodiny). Pýtanie sa na denný rozvrh. Základné slovesá pre denné aktivity.	**Prítomný čas pravidelných slovies** (robiť, bývať, hovoriť). Zápor (nie je, nemám).	4

Modul 2: V obchode a U lekára (kritické služby) (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
1. Nakupovanie	Pýtanie sa na cenu. Platenie. Názvy potravín a základných potrieb.	**Nominatív** a **akuzatív** (predmety nákupu: "Prosím si chlieb"). Zámená (ja, ty, on...).	4
2. U lekára	Pomenovanie častí tela. Opis bolesti a zdravotného problému. Frázy v lekárni.	Slovesá: bolieť. **Datív** (Bolí ma hlava – len ako frazeologizmus).	3
3. Doprava a mestská infraštruktúra	Cestovanie (autobus, vlak). Pýtanie sa na lístky a smer.	Základné predložky **genitívu** (z, do, od). Frázy: vpravo, vľavo, rovno.	3

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Modul 3: Práca a administratíva (kľúčová integrácia) (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
1. Moja práca	Pomenovanie profesií (som učiteľ, hľadám prácu). Opis pracovnej činnosti.	**Prítomný čas nepravidelných slovies** (ísť, chcieť). Modálne slovesá: môžem, musím.	4
2. Administratíva	Pomenovanie dokladov (pas, povolenie, karta). Frázy na úrade (potrebujem, chcem).	**Lokál** (Kde pracujem/bývam?	3
3. Pracovný pohovor	Základné frázy pre odpoveď na inzerát. Pýtanie sa na pracovnú dobu a plat.	Tvorba jednoduchých súvetí (a, ale, lebo).	3

Modul 4: Zhrnutie a komplexná interakcia (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
1. Opakovanie Gramatiky	Revízia a upevnenie: byť, prítomný čas, nominatív/akuzatív.	Celá prebratá gramatika.	3
2. Role-play: Modelové situácie	**Simulácia kľúčových rozhovorov:** Úrad práce, Hľadanie ubytovania, U lekára, Prvý deň v práci.	Aktívna aplikácia naučeného.	4
3. Záverečné Hodnotenie	Písomný a ústny test pre zistenie progresu a dosiahnutie úrovne A1.	_	3

Hodnotenie a Výstup (WP3)

- **Vstupný test:** Absolvovaný pred začiatkom kurzu pre správne zaradenie (nadväznosť na A003.004).
- **Záverečný test (WP3 Output):** Overenie dosiahnutia úrovne A1. Ústna časť sa zameria na schopnosť **zvládnuť základné pracovné a administratívne situácie**.

Tento intenzívny plán zabezpečuje, že odídenci získajú **najdôležitejšie komunikačné nástroje** v čo najkratšom čase, čo je kľúčové pre rýchlu integráciu do trhu práce, čo je primárnym cieľom projektu Smart UA.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

TEST MODULU 1: Základné frázy, Bývanie a denný život (15 bodov)

Časť I: Úvod, pozdravy a sloveso BYŤ

1. Vyberte správny pozdrav pri odchode. A) Dobré ráno! B) Dobrý večer! C) Dobrú noc! D) Dovidenia!

Správna odpoveď: (_____)

2. Doplňte správny tvar slovesa BYŤ:

My _____ priatelia. A) je B) ste C) sme D) som

Správna odpoveď: (_____)

3. Doplňte správne slovo:

Aké je vaše _____? (predstavenie seba) A) meno B) adresa C) hodina D) číslo

Správna odpoveď: (_____)

4. Na akú otázku odpovedá veta: „Volám sa Eva.“ A) Kto som? B) Ako sa máš? C) Aký si? D) Aké je vaše meno?

Správna odpoveď: (_____)

5. Vyberte, čo je správne ospravedlnenie: A) Prosím. B) Prepáčte. C) Ďakujem. D) Dobre.

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: Bývanie a Orientácia

6. Doplňte správne číslo (napr. na pošte):

Chcem kúpiť 32 známok. Ako poviete číslo 32? A) tridsaťdva B) tridsaťdvadsať C) dvanásť D) dvadsaťtri

Správna odpoveď: (_____)

7. Doplňte správnu predložku miesta (v/na):
Bývam _____ štvrtom poschodí. A) v B) na C) do D) za

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

8. Vyberte, aký rod má slovo "adresa". A) mužský B) ženský C) stredný D) neutrálny
Správna odpoveď: (_____)

9. Doplňte vhodné prídavné meno:

Toto je _____ (malé) mesto. A) malý B) malá C) malé D) malou

Správna odpoveď: (_____)

10. Doplň správnu predložku: Idem _____ (lekár). A) do lekára B) ku lekár C) k lekáru D)

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Každodenný život a slovesá

11. Doplňte správny čas:

Koľko je hodín? Je 10:30. A) pol jedenástej B) desať tridsať C) desať hodín D) pol desať

Správna odpoveď: (_____)

12. Doplňte správny tvar pravidelného slovesa:

Ja _____ v kancelárii (pracovať). A) pracujem B) pracuješ C) pracujeme D) pracujú

Správna odpoveď: (_____)

13. Doplňte správny tvar pravidelného slovesa:

Oni _____ po slovensky (hovoriť). A) hovorím B) hovoríš C) hovoria D) hovorí

Správna odpoveď: (_____)

14. Vyberte správnu negáciu slovesa (Zápor):

Ja _____ čas ísť do kina (mať). A) nie mám B) nemám C) neje D) nie

Správna odpoveď: (_____)

15. Vyberte vhodnú dennú aktivitu:

Ráno sa najprv umývam a potom _____ raňajky. A) jem B) hovorím C) idem D) robím

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

TEST MODULU 2: V obchode a U lekára (15 bodov)

Časť I: Nakupovanie a akuzatív

1. Doplňte správne slovo v akuzatíve:
Prosím si jeden _____ (chlieb). A) chlieb B) chleba C) chlebom D) chliebu

Správna odpoveď: (_____)

2. Ktoré slovo je potravina? A) Pas B) Lístok C) Mlieko D) Úrad

Správna odpoveď: (_____)

3. Vyberte správnu odpoveď na otázku: „Koľko to stojí?“ A) Stojí to desať eur. B) To je drahé. C) To je dobré. D) To nie je tu.

Správna odpoveď: (_____)

4. Doplňte správne osobné zámeno:
Kde je môj lístok? Nevidím _____ (lístok). A) ja B) on C) ho D) im

Správna odpoveď: (_____)

5. Ktorým spôsobom sa najčastejšie platí v supermarkete? A) len bankovkami
B) hotovosťou alebo kartou C) len mincami D) len zámenami

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: U lekára a Doprava

6. Doplňte správny tvar slovesa:

Mňa _____ ucho (bolieť). A) bolí B) bolia C) bolíme D) som bolí

Správna odpoveď: (_____)

7. Ktorá časť tela je na hlave? A) Ruka B) Koleno C) Oko D) Noha

Správna odpoveď: (_____)

8. Ktorú frázu použijete v lekárni, keď máte chrípku? A) Potrebujem chlieb. B) Bolí ma hlava a potrebujem liek. C) Kúpim si pas. D) Chcem ísť do banky.

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

9. Doplňte správnu predložku genitívu (smer preč):

Prichádzame _____ Bratislavy. A) do B) na C) z D) v

10. Doplň správnu predložku: Idem _____ (lekár). A) do lekára B) ku lekár C) k lekáru D)

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Orientácia a Služby

11. Doplňte správny smer, aby ste pokračovali v ceste (nie vľavo): A) doprava B) hore C) dole D) vľavo

Správna odpoveď: (_____)

12. Ktorý výraz sa používa na opis trasy pešo? A) choď rovno B) koľko stojí C) čo je D) máš pas

Správna odpoveď: (_____)

13. Doplňte správnu frázu pri pýtaní sa na autobusový lístok: A) Kedy je lístok? B) Potrebujem lístok do Košíc. C) Koľko je to eur? D) Kam idete?

Správna odpoveď: (_____)

14. Aký je rozdiel medzi predložkami 'z' a 'do' v doprave? A) Znamenajú to isté. B) 'Z' je smer preč (odkiaľ) a 'do' je smer dnu (kam). C) 'Do' je pre čas a 'z' pre miesto. D) 'Do' je pre vlak a 'z' pre autobus.

Správna odpoveď: (_____)

15. Kde kúpite lístok na vlak? A) V lekárni B) Na železničnej stanici C) V obchode s potravinami D) Na autobusovej zastávke

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

TEST MODULU 3: Práca a administratíva

Časť I: Moja práca a modálne slovesá (5 bodov)

1. Vyberte vhodné slovo na pomenovanie profesie: A) Bývanie B) Učiteľ C) Choroba D) Peňaženka

Správna odpoveď: (_____)

2. Doplňte správny tvar nepravidelného slovesa:

On _____ na Slovensko (ísť). A) idem B) ide C) ideš D) ísť

Správna odpoveď: (_____)

3. Doplňte správny tvar modálneho slovesa (povinnosť):

Ja _____ pracovať v sobotu (musieť). A) môžem B) musím C) chceme D) chcem

Správna odpoveď: (_____)

4. Doplňte správny tvar modálneho slovesa (možnosť/povolenie):

Vy si _____ vziať voľno (môcť). A) môžem B) musíte C) môžete D) môže

Správna odpoveď: (_____)

5. Vyberte správny tvar nepravidelného slovesa:

Oni _____ (chcieť) novú prácu. A) chceme B) chce C) chcú D) chcem

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: Administratíva a lokál

6. Doplňte slovo, ktoré označuje dôležitý osobný doklad: A) Kávu B) Pas C) Reštaurácia D) Auto

Správna odpoveď: (_____)

7. Doplňte, kam musíte ísť, keď vybavujete úradné veci: A) K lekárovi B) Na úrad C) Do obchodu D) Do kina

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

8. Doplňte správny lokál (Kde pracujem?):
Pracujem _____ (banka). A) v banka B) na banke C) v banke D) do banky

Správna odpoveď: (_____)

9. Doplňte správny lokál (Kde bývam?):
Bývam _____ (veľké) mesto. A) vo veľký meste B) vo veľkom meste C) na veľké mesto D) v meste

Správna odpoveď: (_____)

10. Akú frázu použijete, keď niečo potrebujete na úrade? A) Musím ísť. B) Potrebujem novú kartu. C) Aká je cena? D) Bolí ma hlava.

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Pracovný pohovor a súvetia

11. Doplňte vhodné slovo pri otázke pláce za prácu:

Aký je môj _____? (financie za prácu) A) rozvrh B) plat C) doklad D) stôl

Správna odpoveď: (_____)

12. Spojte vety logickým súvetím:

Môj šéf je milý, _____ je veľmi prísny. A) a B) ale C) lebo D) v

Správna odpoveď: (_____)

13. Spojte vety s príčinou:

Pracujem tu, _____ je tu dobrý plat. A) a B) ale C) lebo D) na

Správna odpoveď: (_____)

14. Akú frázu použijete na pýtanie sa na pracovnú dobu? A) Kedy chodím domov? B) Aký je môj pracovný rozvrh? C) Aký mám plat? D) Kde je obed?

Správna odpoveď: (_____)

15. Ako poviete, že hľadáte pracovnú pozíciu? A) Hľadám úrad. B) Hľadám prácu. C) Hľadám banku. D) Hľadám kávu.

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

MODULU 4: Zhrnutie a komplexná interakcia

Časť I: Gramatická revízia

1. Doplňte správny tvar slovesa BYŤ:

Ty a ja _____ kolegovia. A) sú B) je C) sme D) ste

Správna odpoveď: (_____)

2. Vyberte správnu negáciu:

Ja _____ psa (mať). A) nie mám B) nemám C) neje D) nie

Správna odpoveď: (_____)

3. Vyberte správnu predložku miesta:

Auto je _____ garáži. A) na B) v C) za D) do

Správna odpoveď: (_____)

4. Doplňte správny tvar slovesa:

Oni _____ v Bratislave (bývať). A) bývajú B) býva C) bývam D) bývaš

Správna odpoveď: (_____)

5. Doplňte správny akuzatív (predmet):

Chcem kúpiť _____ (nový) chlieb. A) novú B) nové C) nový D) novou

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: Role-play a Komunikácia

6. (Na úrade): Ktorá veta je najformálnejšia? A) Ahoj, chcem pas. B) Dobrý deň, potrebujem si vybaviť pas. C) Hej, kde je úrad? D) Dobre, ďakujem.

Správna odpoveď: (_____)

7. (Hľadanie ubytovania): Ako poviete, že je byt drahý? A) Je to lacné. B) To je veľa peňazí. C) To je drahé. D) Byt je pekný.

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

8. (V obchode): Ako sa pýtate, kde nájdeme lieky? A) Kde je lekáreň? B) Kde sú potraviny? C) Kde je stanica? D) Kde je pas?

Správna odpoveď: (_____)

9. (U lekára): Vyberte, čo nie je časť tela: A) Hlava B) Noha C) Cena D) Ruka

Správna odpoveď: (_____)

10. (Prvý deň v práci): Čo najskôr urobíte ráno? A) Ísť domov. B) Piť kávu. C) Oslavovať. D) Čakať na autobus.

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Komplexné vety a čísla

11. Spojte vety s príčinou:

Nehovorím po nemecky, _____ sa to neučím. A) a B) ale C) lebo D) s

Správna odpoveď: (_____)

12. Doplňte správny tvar slovesa (nepravidelné):

Čo _____ (chcieť/ty) na obed? A) chceš B) chce C) chcem D) chcem sa

Správna odpoveď: (_____)

13. Vyberte, čo znamená 18: A) osem B) osemdesiattri C) osemdesiat D) osemnásť

Správna odpoveď: (_____)

14. Vyberte správnu orientačnú frázu: A) Idem doľava. B) Idem pošta. C) Idem cena. D) Idem plat.

Správna odpoveď: (_____)

15. Doplňte predložku genitívu (smer):

Pôjdem _____ centra. A) z B) od C) do D) v

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Záverečné Hodnotenie Úrovne A1 (Slovenčina ako Cudzí Jazyk)

Po úspešnom absolvovaní všetkých štyroch modulov (40 hodín) by mal študent dosiahnuť referenčnú úroveň A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (Serr) a vedieť sa orientovať v základných životných situáciách na Slovensku.

I. Rozumieť (Čítanie a Počúvanie s Porozumením)

Študent dokáže:

- **Rozumieť jednoduchým, krátkym a pomaly hovoreným inštrukciám a frázy** týkajúcim sa bezprostredného okolia (pošta, obchod, úrad).
- **Rozpoznať základné informácie** na úradných tabuliach, dopravných značkách (napr. názvy zastávok) a informačných letákoch (napr. otváracie hodiny).
- **Porozumieť základným osobným údajom** a faktom v krátkych textoch (napr. meno, adresa, povolanie, rodina).
- **Vnímať kľúčové slová a témy** v jednoduchých dialógoch v obchodoch, u lekára alebo pri pýtaní sa na cestu.

II. Hovoriť (Ústna produkcia a Interakcia)

Študent dokáže:

A. Ústna Interakcia:

- **Nadviazať základný kontakt** s cudzími ľuďmi pomocou jednoduchých pozdravov, predstaviť seba a iných a použiť základné frázy pre poďakovanie a ospravedlnenie (Modul 1).
- **Pýtať sa na cestu** a dávať jednoduché pokyny pre orientáciu v meste (vpravo, vľavo, rovno) (Modul 1 & 2).
- **Vybaviť jednoduchý nákup**: opýtať sa na cenu, povedať, čo chce kúpiť (Akuzatív), a zaplatiť (Modul 2).
- **Odpovedať na otázky** týkajúce sa jeho každodenného života, práce a osobných preferencií.
- **Opísať základný zdravotný problém** (Bolí ma hlava, mám chrípku) a komunikovať s lekárnikom (Modul 2).

B. Ústna Produkcia (Monológ):

- **Jednoducho opísať, kde býva**, s použitím predložiek miesta (v, na) a základných prídavných mien (Modul 1).
- **Povedať, čo robí** (denný rozvrh) a **akú prácu vykonáva** (Modul 1 & 3).
- **Používať krátke a jednoduché vety** pre opis činností v prítomnom čase.

III. Písať (Písomný prejav)

Študent dokáže:

- **Vyplniť základné formuláre** s osobnými údajmi (meno, priezvisko, adresa, dátum narodenia, štátna príslušnosť).
- **Napísať veľmi krátke, jednoduché poznámky alebo správy** (napr. pozdrav, prosba, jednoduchá informácia).
- **Použiť základné spojovacie slová** v jednoduchých súvetiach (*a, ale, lebo*) (Modul 3).

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

IV. Jazykové Prostriedky (Gramatika a Slovná Zásoba)
Študent **aktívne ovláda a používa**:

Kategória	**Kľúčové prvky, ktoré musí ovládať**
Slovná zásoba	Základné frázy, čísla (0-100), dni v týždni, čas, časti tela, potraviny, názvy profesií, mestská infraštruktúra (banka, úrad, pošta).
Slovesá	Prítomný čas pravidelných slovies (*robiť, hovoriť, bývať*), sloveso **BYŤ**, nepravidelné slovesá (*ísť, chcieť*).
Modálne slovesá	Základné použitie slovesa **môcť** (možnosť) a **musieť** (povinnosť).
Pády	**Nominatív** (podmet/prísudok), **Akuzatív** (predmet nákupu - "Prosím si **chlieb**"), **Lokál** (Kde? - *v banke, na Slovensku*), Datív (len frazeologizmus: *Bolí **ma** hlava*).
Predložky	**Miesta**: v, na. **Smeru**: z, do, od (Genitív).
Prídavné mená	Základné prídavné mená (veľký, malý, dobrý) v Nominatíve a Lokáli.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Kurikulum CPPR – Slovenský jazyk, úroveň A2

Hlavné ciele kurzu – Úroveň A2
Po úspešnom absolvovaní kurzu by mal študent:

- **Rozumieť** jednoduchým vetám a často používaným výrazom, ktoré sa týkajú bezprostredného okolia (informácie o sebe, rodine, nakupovanie, zamestnanie, lokálna geografia).
- **Vedieť sa dohovoriť** v jednoduchých, rutinných situáciách, ktoré si vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných témach.
- **Dokázať opísať** jednoduchým spôsobom svoju minulosť, bezprostredné okolie a veci súvisiace s jeho potrebami.
- **Zvládať základnú gramatiku** potrebnú na vyššie uvedené ciele (základné pády, časovanie slovies vo všetkých časoch, základné predložky a spojky).

Štruktúra: 4 intenzívne moduly (každý modul 10 hodín)

Modul 1: Bývanie, Miesto a smer (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
Kde bývam? Opis bytu, domu, miestností a zariadenia.	Predstaviť svoj domov, opísať, čo sa v miestnosti nachádza.	**Lokál singuláru** (miesto: v, na). Lexika nábytku.	2
Moje okolie a adresa. Opis štvrte, blízke obchody a služby.	Pýtať sa na adresu a umiestnenie (Kde je...?), hovoriť o ceste do/zo.	**Genitív singuláru** (Predložky: z, od, do).	2
Pohyb v meste. Doprava a pýtanie sa na cestu.	Pýtať sa na smer (Ako sa dostanem...?), dať jednoduché pokyny.	**Rozkazovací spôsob** (základné tvary). Slovesá **ísť** a **chodiť**.	2
Orientácia a poloha. Pohyb v rámci budovy (poschodia, kancelárie).	Navigovať seba a iných, dohodnúť si termín v kancelárii/na úrade.	**Inštrumentál singuláru** (predložky polohy: za, pred, nad, pod, medzi).	2
Čas stretnutia. Umiestnenie predmetov. Opakovanie Modulu 1	Dohodnúť stretnutie s presným miestom. Komplexné opakovanie lokálu a genitívu.	**Inštrumentál singuláru** (prostriedok: *autom, autobusom*).	2

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Modul 2: Práca, Povinnosti, Voľný čas (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
Môj denný program. Rutinné aktivity, rozvrh, hodiny.	Opísať svoj bežný deň (kedy vstávam, čo robím), vyjadriť frekvenciu.	**Príslovky času** (zvyčajne, niekedy). **Časovanie slovesa** na -ovať.	2
Práca a profesia. Opis zamestnania, pracovné povinnosti a podmienky.	Predstaviť svoju prácu (Kto som? Čo robím?), opísať pracovné prostredie.	**Genitív singuláru** (vyjadrenie absencie a časových údajov).	2
Čo musím/chcem robiť. Nutnosť, povinnosť, želanie.	Vyjadriť, čo je potrebné/zakázané, pýtať sa na plány.	**Modálne slovesá** (musieť, môcť, chcieť) v prítomnom čase. Imperatív.	2
Plánovanie termínov. Dátumy, kalendár, voľno.	Dohodnúť si termín (stretnutie, lekár, úrad), pýtať sa a odpovedať na dátum.	**Radové číslovky** (1. - 10.). Predložky od, do s genitívom.	2
Voľný čas a relax. Záľuby a návrhy aktivít. Opakovanie Modulu 2.	Hovoriť o tom, čo ma baví, navrhnúť aktivitu, prijať/odmietnuť pozvanie.	**RÁD/RADA** + sloveso a **MAŤ RÁD** + akuzatív.	2

Modul 3: Zážitky, Plány do budúcnosti (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
Moja minulosť. Základné fakty a udalosti z minulosti.	Opísať udalosti, ktoré sa stali (včera, pred rokom), pýtať sa na životopis.	**Minulý čas** (tvorba a použitie). Lexika s časovými údajmi.	2
Cesta a dovolenka. Opis minulého výletu a dopravy.	Rozprávať o dovolenke (kde som bol, čo som robil), pýtať sa na skúsenosti.	**Slovesá s predponami** (začiatok/koniec pohybu). **Genitív plurálu** (základné tvary).	2
Vid slovesa. Čo sa stalo (jednorazovo) a ako dlho to trvalo.	Rozlíšiť, či bola činnosť dokončená, alebo trvala.	**Vid slovesa** (úvodné rozlíšenie perfektívneho a imperfektívneho vidu).	2
Plány do budúcnosti. Hovoríme o zajtrajšku, dovolenke a ambíciách.	Opísať svoje plány (Čo budem robiť?), vyjadriť svoje nádeje a predpovede.	**Budúci čas** (tvorenie). Vyjadrenie budúcnosti pomocou perf. vid. slovesa.	2
Porovnávanie a opakovanie. Minulosť vs. prítomnosť. Opakovanie Modulu 3.	Porovnať minulosť a prítomnosť.	**Komparatív** (stupňovanie) prídavných mien a prísloviek.	2

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Modul 4: Zdravie, Služby, Spoločenský život (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie (Komunikácia)	Gramatika	Hodiny
U lekára. Časti tela, choroby, symptómy.	Opísať svoj zdravotný stav. Komunikácia s lekárom a zdravotníckym personálom.	**Datív singuláru** (vyjadrenie pocitu a choroby: *Je mi zima, Bolí ma hrdlo*).	2
Jedlo a reštaurácia. Objednávanie, sťažnosti a pochvaly.	Objednať si jedlo a nápoje, pýtať sa na ingrediencie.	**Nominatív a akuzatív plurálu** (podstatné mená). Lexika jedla.	2
Nákup oblečenia a služieb. Opis vecí, farby, materiály, ceny.	Pýtať sa na cenu, farbu a veľkosť, vyjadriť, čo sa mi páči/nepáči.	**Plurál prídavných mien** (v nominatíve a akuzatíve) – vzory.	2
Slovensko a moja kultúra. Zvyky, jedlo, tradície, ľudia.	Porovnať kultúru SR a vlastnej krajiny. Rozprávať o spoločenských udalostiach.	**Inštrumentál** (s kým: *Idem s rodinou*). Zhrnutie pádov.	2
Komplexné opakovanie. Preverenie zručností a príprava na test.	Písanie krátkeho textu (e-mail, správa), simulácia skúšky úrovne A2.	**Komplexné opakovanie** celej prebratej gramatiky.	2

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

ZÁVEREČNÝ KOMPLEXNÝ TEST SLOVENSKÉHO JAZYKA – ÚROVEŇ A2 (40 HODÍN)

Pokyny: Vyberte a doplňte správny tvar slova do vety alebo zakrúžkujte správnu možnosť (A, B, C, D).

Časť I: Gramatické otázky a doplňovačky (15 bodov)

1. Lokál (Modul 1):
Auto je _____ (garáž). A) do garáže B) v garáž C) v garáži D) v garážou
Správna odpoveď: (_____)

2. Minulý čas (Modul 3):
Včera _____ (ona, prísť) neskoro. A) prišiel B) prišla C) príde D) prišla si
Správna odpoveď: (_____)

3. Negácia (Modul 2):
Nemám _____ (žiadny) peniaze. A) žiadnu B) žiadne C) žiadny D) žiadnych
Správna odpoveď: (_____)

4. Modálne sloveso (Modul 2):
_____ (my, chcieť) sa to naučiť. A) Chcete B) Chceme C) Chce D) Chceš
Správna odpoveď: (_____)

5. Datív (Modul 4):
_____ (on) nie je dobre. A) On B) Ho C) Jemu D) Jeho
Správna odpoveď: (_____)

6. Inštrumentál (Modul 4):
Idem na dovolenku _____ (priateľ). A) s priateľovi B) s priateľa C) s priateľom D) priateľ
Správna odpoveď: (_____)

7. Komparatív (Modul 3):
Bývanie v meste je _____ (drahý). A) drahší B) drahé C) drahšie D) najdrahšie
Správna odpoveď: (_____)

8. Rozkazovací spôsob (Modul 1):
_____ (urobiť) to! A) Urobil B) Urob C) Urobí D) Urobíš
Správna odpoveď: (_____)

9. Akuzatív plurálu prídavných mien (Modul 4):
Videli sme _____ (šikovný) futbalistov. A) šikovní B) šikovné C) šikovných D) šikovným
Správna odpoveď: (_____)

10. Modálne sloveso (Modul 2):
_____ (ja, môcť) dnes zostať doma. A) Môžem B) Musím C) Chcem D) Môže

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

11. Lokál (Modul 1):
Žije v _____ (Praha). A) v Prahe B) do Prahy C) Prahou D) na Prahe
Správna odpoveď: (_____)

12. Nominatív a formulácia Mať rád (Modul 2):
(ona)_____ športuje. A) Rada B) Rado C) Má rada D) Má rád
Správna odpoveď: (_____)

13. Budúci čas a Vid (Modul 3):
Ak _____ (prísť - dokonavý vid), uvidíš môj dom. A) budeš prichádzať B) prídeš C) prichádzaš D) si prišiel
Správna odpoveď: (_____)

14. Radové číslovky (Modul 2):
Dnes je _____ (8.) október. A) osem B) ôsmeho C) ôsmym D) ôsmy
Správna odpoveď: (_____)

15. Lokál a Predložka 'Pri' (Modul 1):
Sedíme _____ (stôl). A) na stole B) pri stole C) pri stola D) pod stôl
Správna odpoveď: (_____)

✅ **Kľúč správnych odpovedí**

1. **C) v garáži**
2. **B) prišla**
3. **D) žiadne**
4. **B) Chceme**
5. **C) Jemu**
6. **C) s priateľom**
7. **C) drahšie**
8. **B) Urob**
9. **C) šikovných**
10. **A) Môžem**
11. **A) v Prahe**
12. **A) Rada**
13. **B) prídeš**
14. **B) ôsmeho**
15. **B) pri stole**

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Testy pre jednotlivé moduly:

TEST MODULU 1: BÝVANIE, MIESTO A SMER (15 bodov)

Pokyny: Vyberte a doplňte správny tvar slova do vety alebo zakrúžkujte správnu možnosť (A, B, C, D).

1. Lokál :
Kniha je _____ (stôl). A) na stole B) na stola C) v stole D) stolom
Správna odpoveď: (_____)

2. Lokál:
Včera sme boli dlho _____ (kino). A) v kiná B) do kina C) v kine D) na kine
Správna odpoveď: (_____)

3. Lokál:
O čom hovoríte? O _____ (práca). A) práce B) prácu C) prácou D) práci
Správna odpoveď: (_____)

4. Genitív:
Idem _____ kúpiť chlieb. A) do obchod B) do obchodu C) na obchode D) obchodom
Správna odpoveď: (_____)

5. Inštrumentál:
Mačka spí _____ (gauč). A) pod gauči B) pod gaučom C) pod gauč D) pod gauča
Správna odpoveď: (_____)

6. Inštrumentál:
Obraz visí _____ (posteľ). A) nad posteľ B) nad posteľou C) nad posteľami D) na posteľ
Správna odpoveď: (_____)

7. Inštrumentál:
Cestujem do práce _____ (auto). A) s autom B) v aute C) autom D) do auta
Správna odpoveď: (_____)

8. Rozkazovací spôsob:
_____ (ísť) doľava a potom rovno! A) Ideš B) Choď C) Iď D) Pôjdeš
Správna odpoveď: (_____)

9. Lexika (Bývanie):
Ktoré slovo patrí do bytu? V byte je obývačka, spálňa a _____. A) garáž B) trieda C) pošta D) kúpeľňa
Správna odpoveď: (_____)

10. Nominatív plurálu (Číslovky 2-4):

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

V byte sú tri _____ (izba). A) izieb B) izby C) izba D) izbami
Správna odpoveď: (_____)

11. Predložka (Aktivity):
Doplňte správnu predložku: Idem _____ nákupy. A) v B) do C) na D) pri
Správna odpoveď: (_____)

12. Lokál:
Bývame na Hlavnej _____ (ulica). A) ulice B) ulici C) ulicou D) ulica
Správna odpoveď: (_____)

13. Genitív :
Som teraz _____ (lekár). A) u lekár B) u lekárovi C) u lekára D) na lekárovi
Správna odpoveď: (_____)

14. Negácia:
Ktorá veta je správna? _____ čas, prepáč. A) Mám žiaden B) Nemám žiadny C) Mám nie D) Nemám
Správna odpoveď: (_____)

15. Inštrumentál:
Doplňte správnu predložku: Chceme ísť _____ (kino) A) za kino B) pred kino C) do kina D) v kine
Správna odpoveď: (_____)

✅ **Kľúč správnych odpovedí (Modul 1)**

1. **A) na stole**
2. **C) v kine**
3. **A) o práci**
4. **B) do obchodu**
5. **B) pod gaučom**
6. **B) nad posteľou**
7. **C) autom**
8. **B) Choď**
9. **D) kúpeľňa**
10. **B) izby**
11. **C) na**
12. **B) na ulici**
13. **C) u lekára**
14. **D) Nemám čas**
15. **C) do kina**

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

TEST MODULU 2: PRÁCA, POVINNOSTI A ČAS (15 bodov)

Pokyny: Vyberte a doplňte správny tvar slova do vety alebo zakrúžkujte správnu možnosť (A, B, C, D).

1. Modálne sloveso :
Zajtra _____ skoro vstať (ja, musieť). A) musím B) môžem C) musím vstať D) musíme
Správna odpoveď: (_____)

2. Modálne sloveso :
_____ mi, prosím, pomôcť s domácou úlohou? (ty, môcť) A) Môžeš B) Chceš C) Musíš D) Vieš
Správna odpoveď: (_____)

3. Predložky času :
Ktorá veta je správna? Pracujem _____ pondelka _____ piatka. A) od pondelok do piatku B) od pondelka do piatka C) od pondelku do piatku D) v pondelok a v piatok
Správna odpoveď: (_____)

4. Fráza 'Mať rád' (so slovesom):
Môj otec _____ (lyžovať). A) má rád lyžovať B) rád lyžuje C) rada lyžuje D) má rád lyžovanie
Správna odpoveď: (_____)

5. Fráza 'Mať Rád' (S podstatným menom):
Doplňte správne sloveso: On _____ (mať rád futbal). A) rád má futbal B) má futbal rád C) chce rád futbal D) má rád futbal
Správna odpoveď: (_____)

6. Časovanie slovies na -ovať:
Vyberte správne časovanie: _____ každý deň? (ty, pracovať) A) Pracuješ B) Pracováš C) Pracuje D) Pracujete
Správna odpoveď: (_____)

7. Časovanie Slovies na -ať:
Doplňte správne sloveso: _____ (ja, objednať) si kávu. A) objednávam B) objednujem C) objednám D) objednáš
Správna odpoveď: (_____)

8. Radové číslovky:
Ktorý mesiac je _____ (päť) v roku? A) Päť B) Piateho C) Piaty D) Piati

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

9. Genitív a dátum:
Ako sa povie: Dnes je _____ (22., jún). A) dvadsaťdva jún B) dvadsiaty druhý jún C) dvadsiateho druhého júna D) dvadsiatemu druhému júna
Správna odpoveď: (_____)

10. Lokál a mesiac:
Narodil som sa vo _____ (február). A) februáre B) február C) februári D) februárom
Správna odpoveď: (_____)

11. Časovanie slovies na -ieť:
Vyberte správne časovanie: Deti _____, že chcú zmrzlinu (vedieť). A) vedia B) vedú C) viete D) vediať
Správna odpoveď: (_____)

12. Datív:
Ktorá veta je správna? _____ teplo. A) Ja som B) Je mi C) Mi je D) Mňa je
Správna odpoveď: (_____)

13. Datív:
Doplňte správne zámeno: _____ sa páči táto kniha? (ty) A) Tebe B) Ty C) Teba D) Tebe si
Správna odpoveď: (_____)

14. Lexika (frekvencia):
Vyberte správne slovo: _____ chodíme na dovolenku v lete. A) Každý rok B) Každá rok C) Všetky roky D) Každé roky
Správna odpoveď: (_____)

15. Modálne sloveso (negácia):
Ktorá veta je správna? _____ chodiť do práce v sobotu. A) musíme B) nemusíme C) nechceme D) smieme
Správna odpoveď: (_____)

✅ **Kľúč správnych odpovedí (Modul 2)**

1. **A) musím**
2. **A) Môžeš**
3. **B) od pondelka do piatka**
4. **B) rád lyžuje**
5. **B) má rád futbal**
6. **A) Pracuješ**
7. **C) objednám**
8. **C) Piaty**
9. **C) dvadsiateho druhého júna**
10. **C) februári**
11. **A) vedia**
12. **C) Je mi**

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

13. **A) Tebe**
14. **A) Každý rok**
15. **B) Nemusíme**

TEST MODULU 3: ZÁŽITKY A PLÁNY (15 bodov)

Pokyny: Vyberte a doplňte správny tvar slova do vety alebo zakrúžkujte správnu možnosť (A, B, C, D).

1. Minulý čas (Byť):
Včera večer _____ v kine (ona, byť). A) bola B) bol C) bolo D) boli
Správna odpoveď: (_____)

2. Minulý čas (1. Os. Jed.):
V sobotu ráno _____ neskoro (ja, vstať). A) som vstala B) vstala som (alebo vstal som) C) vstalo som D) vstali som
Správna odpoveď: (_____)

3. Vid slovesa (Imperfektívny):
Kým mama _____, otec pozeral televíziu (variť). A) uvarila B) varila C) varí D) bude variť
Správna odpoveď: (_____)

4. Vid slovesa (Perfektívny):
_____ domácu úlohu a išiel som von (urobiť). A) Robila som B) Urobila som (alebo Urobil som) C) Budem robiť D) Urobila
Správna odpoveď: (_____)

5. Budúci čas (Byť):
O týždeň _____ na dovolenke (my, byť). A) sme B) budeme C) budete D) sme boli
Správna odpoveď: (_____)

6. Budúci čas (Dokonavý vid):
_____ ti e-mail, keď budem mať čas (poslať). A) budem poslať B) pošlem C) posielam D) budem posielať
Správna odpoveď: (_____)

7. Komparatív (Prídavné Meno):
Ktorá veta je správna? Tento dom je _____ ako náš byt (veľký). A) najväčší B) veľký C) väčší D) viac veľký
Správna odpoveď: (_____)

8. Komparatív (Príslovka):
Učím sa po slovensky _____ ako po nemecky (rýchlo). A) rýchlejšie B) rýchlo C) najrýchlejšie D) viac rýchlo

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

9. Minulý čas (Pomocné sloveso):
Kedy si _____ domov? (ty, prísť) A) prišiel B) prišla si (alebo prišiel si) C) prišiel si (alebo prišla si) D) prídeš
Správna odpoveď: (_____)

10. Genitív plurálu (Kvantifikácia):
Počul som veľa _____ (pesnička) o láske. A) pesničky B) pesničkám C) pesničiek D) pesničkou
Správna odpoveď: (_____)

11. Minulý čas (Negácia):
Včera _____ v práci (on, nebyť). A) si nebol B) nebol si C) nebola D) nebol by
Správna odpoveď: (_____)

12. Minulý čas (Zvratné sloveso):
Dieťa _____ s hračkami (hrať sa). A)sa hralo B) hralo sa C) hrala sa D) hrá
Správna odpoveď: (_____)

13. Budúci čas (Negácia):
Nebudeme ťa _____ (čakať). A) čakať B) čakám C) čakal D) čakať sa
Správna odpoveď: (_____)

14. Komparatív (Nepravidelný):
Vyberte správny komparatív: Toto víno je _____ (dobrý) ako to druhé. A) najlepší B) lepšie C) viac dobrý D) dobrý
Správna odpoveď: (_____)

15. Minulý Čas (Plurál):
Rodičia _____ na výlet (ísť). A) išli B) išiel C) išla D) idú
Správna odpoveď: (_____)

✅ **Kľúč správnych odpovedí (Modul 3)**

1. **A) bola**
2. **B) som vstala**
3. **B) varila**
4. **B) Urobila som** (alebo 'Urobil som')
5. **B) budeme**
6. **B) pošlem**
7. **C) väčší**
8. **A) rýchlejšie**
9. **A) prišiel**
10. **C) pesničiek**
11. **A) si nebol**
12. **B) sa hralo**

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

13. **A) čakať**
14. **B) lepšie**
15. **A) išli**

TEST MODULU 4: ZDRAVIE, SLUŽBY A ŽIVOT (15 bodov)

Pokyny: Vyberte a doplňte správny tvar slova do vety alebo zakrúžkujte správnu možnosť (A, B, C, D).

1. Datív (Osobné zámeno):
_____ (ona) bude dobre. A) Ona B) Jej C) Jú D) Ju
Správna odpoveď: (_____)

2. Datív (Osobné zámeno):
_____ (vy) prišla návšteva. A) Vám B) Vy C) Vás D) Vami
Správna odpoveď: (_____)

3. Nominatív plurálu (Životné mužské):
Vyberte správny tvar: _____ (nový) slovenskí študenti sú milí. A) Nové B) Noví C) Nový D) Nového
Správna odpoveď: (_____)

4. Akuzatív plurálu :
Kúpila som si _____ (krásny) šaty. A) krásne B) krásnu C) krásnych D) krásnymi
Správna odpoveď: (_____)

5. Inštrumentál :
Na obed som jedol _____ (s, brat). A) s brat B) s bratom C) bratom D) s bratovi
Správna odpoveď: (_____)

6. Inštrumentál:
Píšem list _____ (pero). A) s pero B) perom C) peru D) do pera
Správna odpoveď: (_____)

7. Lexika (Zdravie):
Ktoré slovo je najvhodnejšie u lekára? Musím si kúpiť _____ na bolesť. A) recept B) liek C) teplomer D) ambulancia
Správna odpoveď: (_____)

8. Akuzatív (Objednávanie):
Poprosím si _____ (malý) kávu. A) malé B) malú C) malá D) malého
Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

9. Inštrumentál a Sprievod:
Doplňte správnu predložku: Ideme _____ (pes) na prechádzku. A) bez psa B) so psom C) o psovi D) na psa
Správna odpoveď: (_____)

10. Akuzatív plurálu (Neživotné mužské):
Vidím _____ (zelený) stromy. A) zelené B) zelených C) zelení D) zelenou
Správna odpoveď: (_____)

11. Nominatív plurálu (Ženský rod):
Na stole sú _____ (kniha). A) knihami B) knihy C) kníh D) knihou
Správna odpoveď: (_____)

12. Datív (Subjektívny názor):
Vyberte správny tvar: _____ (ja) je to ťažké. A) Ja B) Mňa C) Mne D) So mnou
Správna odpoveď: (_____)

13. Lexika (Oblečenie):
Ktoré slovo je oblečenie? Dajte do správneho tvaru: Potrebujem novú _____.
A) peňaženka B) košeľa C) stolička D) knižnica
Správna odpoved: (_____)

14. Nominatív plurálu :
Vyberte správny tvar: _____ (cudzí) jazyky sú zaujímavé. A) Cudzí B) Cudzie C) Cudzím D) Cudzími
Správna odpoveď: (_____)

15. Predložka 'S/So':
Doplňte správnu predložku: Cestuje _____ sestrou. A) s B) so C) za D) pred
Správna odpoved: (_____)

✅ **Kľúč správnych odpovedí (Modul 4)**

1. **B) Jej**
2. **A) Vám**
3. **B) Noví**
4. **A) krásne**
5. **B) s bratom**
6. **B) perom**
7. **B) liek**
8. **B) malú**
9. **B) so psom**
10. **A) zelené**
11. **B) knihy**
12. **C) Mne**
13. **B) košeľa - košeľu**
14. **B) Cudzie**
15. **B) so**

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Modul 1: Bývanie, Miesto, Smer
Text: Bývanie v meste a príroda
Mám rada, keď je môj byt blízko centra mesta, ale zároveň aj blízko prírody. Bývam v Bratislave v Ružinove, na piatom poschodí nového paneláku. Naša štvrť je tichá a máme dobré spojenie do práce. Oproti nášmu domu je malý park, kde sa môžem každý deň prejsť s naším psom.
Ráno vždy cestujem do centra električkou. Cesta trvá približne 15 minút. Po práci chodím na prechádzky s priateľom do lesa, ktorý je za Ružinovom. Víkendy zvyčajne trávime na chate, ktorá je pri jazere. Tam ideme autom. Keď ideme z bytu, musíme ísť najprv doprava, potom rovno asi 500 metrov a nakoniec prejsť cez most. Naša chata je hneď za mostom. Je to miesto, kde si naozaj oddýchneme od mestského ruchu.

Úlohy na Porozumenie (Modul 1)
1. Kde býva autorka textu?

(Odpoveď: V Bratislave v Ružinove.)
2. Akú predložku a pád používa autorka, keď opisuje miesto (oproti / park)?

(Odpoveď: Oproti domu / oproti nášmu domu. Používa Datív.)
3. Akým dopravným prostriedkom cestuje autorka do práce?

(Odpoveď: Električkou.)
4. S kým chodí autorka na prechádzky do lesa?

(Odpoveď: S priateľom.)
5. Kde sa nachádza chata?

(Odpoveď: Za mostom.)
6. Akým smerom idú z bytu, aby sa dostali na chatu (prvá časť cesty)?

(Odpoveď: Doprava.)

Modul 2: Práca, Povinnosti, Voľný čas
Text: Mária a jej týždeň
Mária je sekretárka v jednej medzinárodnej firme. Pracuje od pondelka do piatka, vždy od ôsmej do štvrtej. Jej práca ju baví, pretože môže každý deň hovoriť po anglicky a tiež organizovať stretnutia.
Mária si musí dávať pozor na čas, lebo jej práca je veľmi zodpovedná. Nemôže prísť neskoro. Najradšej má piatky, pretože potom má dva dni voľno. Mária má rada šport. V sobotu ráno vždy chodí behať, a v nedeľu si s kamarátkami objedná v reštaurácii dobrú kávu a koláč. Najviac sa jej páči september, pretože vtedy oslavuje narodeniny. Oslavuje deviateho septembra. To je zvyčajne ešte teplo, takže sa môže zabávať vonku.

Úlohy na Porozumenie (Modul 2)
1. Akú prácu robí Mária a kde pracuje?

(Odpoveď: Je sekretárka v medzinárodnej firme.)
2. Aké modálne sloveso (nemôcť/musieť/chcieť) používa autorka v súvislosti s príchodom do práce?

(Odpoveď: Nemôže prísť neskoro.)
3. V ktoré dni pracuje Mária?

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

(Odpoveď: Od pondelka do piatka.)

4. Čo robí Mária najradšej v sobotu ráno?

(Odpoveď: Chodí behať.)

5. Aký je dátum Máriiných narodenín?

(Odpoveď: Deviateho septembra.)

6. Prečo sa jej najviac páči september?

(Odpoveď: Má narodeniny.)

Modul 3: Zážitky, Plány do budúcnosti
Text: Naša rodinná dovolenka

Minulý rok v lete sme boli s rodinou v Taliansku. Bolo tam naozaj krásne, bolo tam teplejšie ako na Slovensku. More bolo príjemné. Ja som plávala každé ráno hneď po raňajkách. Moja sestra sa chcela len opaľovať, tak ležala na pláži.
Po dvoch týždňoch sme sa vrátili domov, lebo sme museli ísť do práce. Hneď, ako sme prišli na Slovensko, začalo pršať. Našťastie, všetko sme už vybalili. Urobila som nákup a uvarila večeru. Tento rok budeme na dovolenke dlhšie. Pôjdeme do Chorvátska. Už sa veľmi teším!

Úlohy na porozumenie (Modul 3)

1. Kde bola rodina autorky na dovolenke minulý rok?

(Odpoveď: V Taliansku.)

2. Ktorý čas a aký vid slovesa (*začalo pršať*) je použitý vo vete po ich príchode na Slovensko?

(Odpoveď: Minulý čas, dokonavý vid.)

3. Čo robila sestra autorky na pláži?

(Odpoveď: Chcela sa len opaľovať / ležala na pláži.)

4. Aké slovo v texte je v **komparatíve** a porovnáva teplotu mora na dvoch miestach?

(Odpoveď: teplejšie (teplejšie ako na Slovensku).)

5. Kde budú cestovať tento rok?

(Odpoveď: Do Chorvátska.)

6. Akú aktivitu urobila autorka (dokonavý vid) po príchode domov pred varením večere?

(Odpoveď: Urobila nákup.)

Modul 4: Zdravie, Služby, Jedlo
Text: V reštaurácii

Včera som bol s kolegami na obede v novej reštaurácii. Je to skvelá reštaurácia blízko autobusovej zastávky. Čašník nám priniesol menu. Kolega Juraj chcel silný vývar a vyprážaný syr. Ja som si objednal malú pizzu a minerálnu vodu.
Všetko bolo veľmi chutné. Po jedle som sa rozprával s čašníkom o platbe. Juraj platil kartou, ale ja som platil hotovosťou. Chcel by som ísť do tej reštaurácie aj s manželkou. Myslím, že jej sa bude páčiť tá talianska atmosféra. Videl som tam krásne červené šaty na stoličke – možno ich tam niekto zabudol!

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Úlohy na Porozumenie (Modul 4)

1. S kým bol autor v reštaurácii?

(Odpoveď: S kolegami.)

2. Čo si objednal?

(Odpoveď: Malú pizzu a minerálnu vodu.)

3. Čo si objednal Juraj?

(Odpoveď: Silný vývar a vyprážaný syr.)

4. Akým spôsobom zaplatil Juraj?

(Odpoveď: Kartou.)

5. Čo sa bude páčiť autorovej manželke v reštaurácii?

(Odpoveď: Talianska atmosféra.)

6. Akej farby boli šaty, ktoré autor videl na stoličke?

(Odpoveď: Červenej.)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

KURIKULUM SLOVENSKÉHO JAZYKA – ÚROVEŇ B1

(40 vyučovacích hodín – Mierne pokročilý / Intermediate)

Hlavné ciele kurzu – Úroveň B1

- Rozumieť hlavným bodom zrozumiteľnej štandardnej reči o známych témach, s ktorými sa pravidelne stretáva v práci, v škole, vo voľnom čase atď.
- Poradiť si s väčšinou situácií, ktoré môžu nastať pri cestovaní alebo živote v regióne, kde sa hovorí týmto jazykom.
- Vytvoriť jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo o ktoré sa osobne zaujíma.
- Opísať zážitky a udalosti, sny, nádeje a ambície a stručne uviesť dôvody a vysvetlenia svojich názorov a plánov.
- Osvojiť si pokročilú profesionálnu slovnú zásobu a komplexné gramatické štruktúry potrebné pre dlhodobú integráciu na slovenskom trhu práce a samostatné podnikanie.

Štruktúra kurzu

Celkové trvanie: 40 vyučovacích hodín

Formát: 4 intenzívne moduly (10 hodín na jeden modul), každý modul sa končí opakovaním učiva a na úplnom konci kurzu nasleduje záverečný komplexný test.

Module 1: Profesionálna a úradná komunikácia (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie	Gramatika	Hodiny
Písanie životopisu a motivačného listu	Štruktúrovanie CV, formálny štýl, opis predchádzajúcich skúseností a zručností.	Slovesné podstatné mená (pracovanie, vzdelanie).	2
Pracovný pohovor a vyjednávanie	Prezentovanie svojich silných stránok, reagovanie na otázky personalistu, vyjednávanie o plate.	Podmieňovací spôsob prítomný (chcel by som, mohol by som).	2
Úradná korešpondencia a žiadosti	Písanie oficiálnych žiadostí, e-mailov na úrady (Sociálna poisťovňa, Úrad práce).	Formálne oslovenia a záverečné frázy (Vážený pán/pani, S pozdravom).	2
Telefonický rozhovor na	Prijímanie a prepájanie hovorov, riešenie sťažností, dohadovanie	Častice a modifikácia výpovede (asi, zrejme,	2

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

pracovisku	pracovných stretnutí.	nanešťastie).	
Opakovanie Modulu 1	Simulácia pracovného pohovoru.	Upevnenie prebratej gramatiky a lexiky.	2

Module 2: Každodenný život a spoločenské témy (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie	Gramatika	Hodiny
Bývanie a nájomné zmluvy	Porozumenie nájomnej zmluve, komunikácia s prenajímateľom, riešenie porúch v byte.	Zvratné slovesá a ich pasívne vyjadrenie (byt sa prenajíma).	2
Školský systém a vzdelávanie	Komunikácia so školou/škôlkou detí, porozumenie hodnoteniu, ospravedlnenie neprítomnosti.	Skloňovanie zámen (môj, tvoj, náš) v pluráli.	2
Médiá, správy a aktuálne dianie	Sledovanie správ, diskusia o aktuálnych spoločenských udalostiach na Slovensku a vo svete.	Zložené spojky (nielen - ale aj, buď - alebo).	2
Vyjadrenie vlastného názoru a diskusia	Argumentácia, súhlas a nesúhlas s partnerom v diskusii, obhajoba vlastného postoja.	Slovesna s pevnou predložkovou väzbou (záležať na, myslieť na).	2
Opakovanie Modulu 2	Diskusný okrúhly stôl na vybranú tému.	Prehľad zámen a spojok.	2

Module 3: Pokročilá gramatika a vyjadrovanie (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie	Gramatika	Hodiny
Podmieňovací spôsob (Kondicionál)	Vyjadrenie hypotetických situácií, snov a nesplnených podmienok v minulosti.	Kondicionál prítomný a minulý (bol by som prišiel).	2
Trpný rod (Pasívum)	Porozumenie odborným textom, legislatíve a návodom (napr. v práci	Opisné pasívum (bol napísaný, je doručený).	2

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

	alebo na úradoch).		
Nepriama reč a interpretácia	Tlmočenie slov tretej osoby, referovanie o tom, čo niekto povedal alebo napísal.	Transformácia priamej reči na nepriamu (že, aby, či).	2
Pády v pluráli a výnimky	Správne používanie všetkých pádov v množnom čísle pri podstatných a prídavných menách.	Genitív a Datív plurálu (nepravidelnosti a vzory).	2
Opakovanie Modulu 3	Gramatické cvičenia zamerané na syntax a vetnú skladbu B1.	Súhrn vetných konštrukcií.	2

Module 4: Kultúra, integrácia a záverečné hodnotenie (10 hodín)

Téma (Obsah)	Jazykové funkcie	Gramatika	Hodiny
Slovenské reálie, zvyky a tradície	Porovnanie slovenskej a ukrajinskej kultúry, sviatky, spoločenská etiketa.	Idiómy a frazeologizmy v bežnej reči.	2
Riešenie konfliktných situácií	Asertívne vyjadrenie nespokojnosti, reklamácia tovaru/služieb, riešenie nedorozumení.	Zvolacie vety a modifikácia dôrazu.	2
Prezentácia vlastných cieľov	Krátky ústny prejav na tému 'Môj plán na Slovensku' alebo 'Môj biznis plán'.	Prechodníky a rečnícke obraty (Na záver by som chcel dodať...).	2
Komplexné opakovanie zručností	Príprava na finálnu skúšku, simulácia ústnej časti, zopakovanie problematických javov.	Syntéza celej gramatiky.	2
Záverečné komplexné hodnotenie	Písomný test (gramatika, čítanie, počúvanie) a ústny pohovor.	–	2

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

ZÁVEREČNÝ KOMPLEXNÝ TEST SLOVENSKÉHO JAZYKA – ÚROVEŇ B1

Pokyny: Test obsahuje celkovo 50 otázok. Pri otázkach 1-45 zakrúžkujte alebo označte jednu správnu možnosť (A, B alebo C). Pri otázkach 46-50 vpíšte svoju odpoveď priamo do vyznačeného priestoru (otvorené otázky).

1. Ak by som mal viac času, určite _____ na ten odborný seminár.

A) prišiel som B) by som prišiel C) budem prísť

2. Vaše _____ je pre úspech našej firmy mimoriadne dôležité.

A) vzdelanie B) vzdelávaní C) vzdelávať sa

3. Posielam Vám môj štruktúrovaný životopis spolu s _____ listom.

A) motivačným B) motivovaným C) motivujúcim

4. Chcel by som sa _____ o pracovnú pozíciu projektového manažéra.

A) žiadať B) uchádzať C) zaujímať sa

5. Aké sú Vaše najväčšie silné _____?

A) strany B) stránky C) miesta

6. V prípade záujmu ma môžete _____ na mojom telefónnom čísle.

A) kontaktovať B) spojiť C) volať

7. Radi by sme Vás _____ na osobný pohovor do našej centrály.

A) pozvali B) vyzvali C) prihlásili

8. Moje predchádzajúce zamestnanie mi prinieslo veľa _____ skúseností.

A) praktických B) praktické C) praktickými

9. Prijmite, prosím, ospravedlnenie mojej neprítomnosti z _____ dôvodov.

A) rodinných B) rodinné C) rodinným

10. Už dlho hľadám prácu, v ktorej by som mohol _____ svoje zručnosti.

A) rozvíjať B) rozvíjal C) rozvinutie

11. Oficiálny e-mail úradu by mal vždy začínať formou: _____.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

A) Ahoj B) Vážený pán / Vážená pani C) Dobrý deň všetci

12. Hľadám si dlhodobý podnájom, najlepšie kompletne _____ 2-izbový byt.

A) zariadený B) zariadené C) zariadení

13. V nájomnej zmluve je jasne stanovená trojmesačná výpovedná _____.

A) doba B) lehota C) čas

14. Pred nasťahovaním musíme zaplatiť vratný _____ vo výške nájmu.

A) depozit B) pokutu C) poplatok

15. Moje staršie dieťa už od septembra navštevuje _____ školu.

A) základnú B) základom C) základne

16. Prosím o ospravedlnenie môjho syna z dnešného vyučovania kvôli _____.

A) choroba B) chorobe C) chorobu

17. V dnešných večerných správach informovali o dôležitej novej _____.

A) legislatíve B) legislatívu C) legislatívou

18. Podľa _____ názoru by sme mali tento návrh okamžite prijať.

A) môjho B) mojom C) mojím

19. Absolútne nesúhlasím _____ týmto unáhleným rozhodnutím vedenia.

A) s B) o C) nad

20. Veľmi sa teším _____ našu budúcu úzku spoluprácu.

A) na B) pre C) o

21. Slováci často cez víkend oddychujú _____ prírode.

A) v B) na C) do

22. Tento moderný byt sa _____ prostredníctvom spoľahlivej realitnej kancelárie.

A) prenajíma B) prenájme C) prenajímajú

23. Keby sme to vedeli skôr, určite _____ inak.

A) by sme sa rozhodli B) rozhodli by sme C) boli by sme sa rozhodli

24. Tento oficiálny dokument už _____ generálnym riaditeľom.

A) bol podpísaný B) podpisoval C) podpíše sa

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

25. Kolega mi ráno hovoril, _____ zajtra nemôže prísť do práce.

A) že B) aby C) či

26. Riaditeľ sa ma na porade spýtal, _____ stihnem dokončiť správu včas.

A) že B) či C) aby

27. Náš vedúci tímu chcel, _____ sme všetci prišli na stretnutie.

A) aby B) že C) či

28. Na ulici pred budovou sme videli dvoch neznámych _____.

A) mužov B) muži C) mužoch

29. Ako učiteľ sa každý deň venujem mojim _____.

A) študentom B) študentov C) študentoch

30. Hovorili sme o najnovších európskych _____ v oblasti IT.

A) projektoch B) projekty C) projektov

31. Bez dostatočných _____ sa podnikanie rozbieha len veľmi ťažko.

A) financií B) financiách C) financiami

32. Medzi našimi stálymi _____ máme vybudovanú hlbokú dôveru.

A) kolegami B) kolegov C) kolegoch

33. List so žiadosťou _____ včera dopoludnia na poštu.

A) bol odnesený B) odniesol sa C) odniesli

34. Nová zamestnankyňa sa rýchlo zoznámila so všetkými _____ pravidlami.

A) internými B) interných C) interným

35. Na Slovensku je pekným zvykom na Veľkú noc _____ dievčatá vodou.

A) oblievať B) obliezať C) obliekať

36. Výraz 'To ma podrž!' vyjadruje v slovenskom kontexte najmä _____.

A) prekvapenie B) žiadosť o pomoc C) veľkú únavu

37. Chcem oficiálne podať _____ na tento poškodený a nefunkčný produkt.

A) reklamáciu B) reklamu C) pokutu

38. Zakúpený tovar môžete zo zákona vrátiť do 14 _____ bez udania dôvodu.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

A) dní B) dňoch C) dňami

39. Radi by sme vás počas návštevy pozvali na tradičné slovenské _____.

A) jedlá B) jedlám C) jedlách

40. Na záver mojej prezentácie by som chcel _____ za vašu úprimnú pozornosť.

A) poďakovať B) ďakujem C) vďačiť

41. Čo sa _____ tohto vážneho problému, navrhujem úplne nové riešenie.

A) týka B) hovorí C) zaujíma

42. Ak by ste v budúcnosti potrebovali akúkoľvek pomoc, neváhajte ma _____.

A) kontaktovať B) skontrolovať C) informovať sa

43. Rozhodnutie o prepustení bolo prijaté presne v súlade so Zákonníkom _____.

A) práce B) prácou C) práci

44. Prepáčte, že vyrušujem, ale rád by som sa _____ na jednu dôležitú vec.

A) opýtal B) spýtal sa C) pýtal

45. Tento úspešný projekt sa realizuje vďaka finančnej _____ Európskej únie.

A) podpore B) podporu C) podporou

Časť II: Otvorené otázky (46 – 50)

46. Transformujte priamu reč do nepriamej reči:
Peter na stretnutí povedal: „Zajtra nepôjdem do kancelárie, lebo sa necítim dobre a som chorý.“
Odpoveď:

_____
_____

47. Pretransformujte vetu z činného rodu do trpného rodu (použite pasívum):
„Naša stavebná firma v súčasnosti stavia novú modernú budovu v úplnom centre mesta.“
Odpoveď:

_____
_____

48. Napíšte krátku formálnu žiadosť o dovolenku (rozsah 3-4 vety) adresovanú vášmu nadriadenému (manažérovi). Dodržte pravidlá formálneho štýlu.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Odpoveď:

_____

_____

_____

_____

49. Stručne vlastnými slovami vysvetlite, čo znamená slovenský frazeologizmus „Hádzať hrach na stenu“ a v akej situácii sa v bežnom živote používa.

Odpoveď:

_____

_____

50. Napíšte 5 súvislých viet o tom, aké sú Vaše profesionálne alebo osobné plány na Slovensku na najbližší rok. Povinne použite aspoň jeden podmieňovací spôsob (kondicionál) a jedno sloveso s pevnou predložkovou väzbou (napr. závisieť od, tešiť sa na).

Odpoveď:

_____

_____

_____

_____

_____

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

KĽÚČ K SPRÁVNYM ODPOVEDIAM (ANSWER KEY) – ÚROVEŇ B1

1) B (by som prišiel)
2) A (vzdelanie)
3) A (motivačným)
4) B (uchádzať)
5) B (stránky)
6) A (kontaktovať)
7) A (pozvali)
8) A (praktických)
9) A (rodinných)
10) A (rozvíjať)
11) B (Vážený pán / Vážená pani)
12) A (zariadený)
13) B (lehota)
14) A (depozit)
15) A (základnú)
16) B (chorobe)
17) A (legislatíve)
18) A (môjho)
19) A (s)
20) A (na)
21) A (v)
22) A (prenajíma)
23) C (boli by sme sa rozhodli)
24) A (bol podpísaný)
25) A (že)
26) B (či)
27) A (aby)
28) A (mužov)
29) A (študentom)
30) A (projektoch)
31) A (financií)
32) A (kolegami)
33) A (bol odnesený)
34) A (internými)
35) A (oblievať)
36) A (prekvapenie)
37) A (reklamáciu)
38) A (dní)
39) A (jedlá)
40) A (poďakovať)
41) A (týka)
42) A (kontaktovať)
43) A (práce)
44) A (opýtal)
45) A (podpore)

Hodnotenie a kľúč k otvoreným otázkam (46 – 50)

Otázka 46 (Nepriama reč): Peter na stretnutí povedal, že zajtra nepôjde do kancelárie, lebo sa necíti dobre a je chorý. (Akceptuje sa aj verzia s minulým časom vo vedľajšej vete, ak dáva logický zmysel).

Otázka 47 (Trpný rod): Nová moderná budova v úplnom centre mesta je v súčasnosti stavaná našou stavebnou firmou. / ... sa v súčasnosti stavia našou stavebnou firmou.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Otázka 48 (Žiadosť o dovolenku): Hodnotí sa dodržanie formálneho oslovenia (Vážený pán/pani...), jasné vyjadrenie žiadosti s uvedením dátumu, formálny pozdrav (S pozdravom) a podpis. Text musí byť gramaticky správny na úrovni B1.

Otázka 49 (Frazeologizmus): Hádzať hrach na stenu znamená hovoriť niekomu niečo úplne zbytočne, pretože dotyčný nepočúva, ignoruje rady alebo nemení svoje správanie. Vyjadruje to márne a bezvýsledné úsilie v komunikácii.

Otázka 50 (Slobodný prejav): Hodnotí sa splnenie rozsahu (5 viet), správne použitie podmieňovacieho spôsobu (napr. chcel by som, privítal by som) a predložkovej väzby (napr. závisí od, teším sa na, myslím na).

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Téma 1: Úvod, pozdravy, ja

Predstavenie seba a iných

Úroveň: A1
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent sa vie predstaviť, pozdraviť, poďakovať a ospravedlniť sa.
Gramatický cieľ: sloveso **byť (prítomný čas)**, základné otázky *kto? čo?*
Jazykové zručnosti: hovorenie, počúvanie, základné čítanie

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- pozdraviť a rozlúčiť sa,
- predstaviť seba a inú osobu,
- použiť základné frázy (ďakujem, prepáč),
- používať sloveso **byť** v prítomnom čase,
- rozumieť otázkam: **Kto je to? Čo je to?**

---

1. hodina – Pozdravy a predstavenie

Pozdravy

- Ahoj
- Dobrý deň
- Dobré ráno
- Dobrý večer
- Dovidenia
- Ahoj (neformálne)

Základné frázy

- Ďakujem
- Prosím
- Prepáč
- Ako sa máš?
- Mám sa dobre.

Predstavenie seba

- Ja som Anna.
- Volám sa Peter.
- Som študent.
- Som z Ukrajiny.

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja _____ Maria.
2. _____ sa volám Tomáš.
3. _____ sa máš?
4. _____ som z Poľska.

---

2. hodina – Sloveso BYŤ (prítomný čas)

Tvar slovies

osoba	**byť**
ja	som
ty	si
on/ona	je
my	sme
vy	ste
oni	sú

Príklady

- Ja som študent.
- Ty si lekár.
- On je učiteľ.
- My sme v škole.
- Oni sú v práci.

Otázky

- Kto si?
- Kto je to?
- Čo je to?

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja _____ študent.
2. Ona _____ učiteľka.
3. My _____ v škole.
4. Oni _____ doma.

---

3. hodina – Komunikácia v triede

Dialóg

A: Ahoj, ako sa voláš?
B: Volám sa Anna. A ty?
A: Ja som Peter.
B: Odkiaľ si?
A: Som zo Slovenska.

Predstavovanie iných

- Toto je moja kamarátka.
- On je učiteľ.
- Ona je lekárka.

Abeceda a výslovnosť (základ)

- A, B, C, Č, D, E…
- správna výslovnosť slov:
    - ahoj
    - dobrý
    - ďakujem
    - prepáč

Cvičenie – roly

Študenti sa striedajú:

- predstavenie seba
- predstavenie kamaráta
- pozdrav + rozlúčka

- jednoduché otázky

Písanie

Ja

Napíšte 5–6 viet:

- Ako sa voláte?
- Odkiaľ ste?
- Čo ste?
- Kde ste?

Vzor

Ja som Anna. Som z Ukrajiny. Som študentka. Som v Bratislave. Mám sa dobre.

Opakovanie

Doplňte:

1. Ja _____ Peter.
2. Ty _____ študent.
3. On _____ učiteľ.
4. Dobrý _____.
5. Ďakujem _____.

Projekt

Môj prvý profil

Vyplňte:

otázka	odpoveď
Ako sa voláš?	
Odkiaľ si?	
Čo si?	
Ako sa máš?	

Slovná zásoba

- ahoj

- dobrý deň
- ďakujem
- prepáč
- som
- si
- je
- sme

Gramatika – zapamätaj si

BYŤ

- ja som
- ty si
- on/ona je
- my sme
- vy ste
- oni sú

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- pozdraviť a rozlúčiť sa,
- predstaviť seba a inú osobu,
- použiť sloveso **byť** v prítomnom čase,
- odpovedať na otázky kto? čo?,
- vytvoriť jednoduchý ústny a písomný profil (5–6 viet).

Téma 2: Bývanie a orientácia

Kde bývam, čísla, pýtanie sa na cestu

Úroveň: A1
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny
Komunikačný cieľ: Študent vie povedať adresu, opísať miesto bývania a opýtať sa na cestu.
Gramatický cieľ: podstatné mená (rod), základné prídavné mená, predložky **v, na**, čísla 0–100
Slovná zásoba: mesto, ulica, budova, banka, pošta, úrad

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- povedať svoju adresu,
- používať čísla 0–100,
- opýtať sa na cestu (Kde je…?),
- rozlíšiť rod podstatných mien,
- používať základné prídavné mená (veľký, malý),
- používať predložky **v, na**.

---

1. hodina – Kde bývam + čísla

Slovná zásoba

- dom
- byt
- ulica
- mesto
- dedina
- adresa
- číslo
- poschodie
- izba

Čísla 0 – 100

0 nula
1 jeden
2 dva
3 tri
10 desať

20 dvadsať
50 päťdesiat
100 sto

Predstavenie adresy

- Bývam v Bratislave.
- Bývam na Štúrovej ulici.
- Moja adresa je…
- Bývam v byte.

Cvičenie

Doplňte:

1. Bývam v _____ (mesto).
2. Bývam na _____ (ulica).
3. Mám _____ (číslo) domu.

---

2. hodina – Gramatika: rod + prídavné mená + predložky

Rod podstatných mien

Mužský rod

- dom
- byt
- bankomat

Ženský rod

- banka
- pošta
- ulica

Stredný rod

- mesto
- okno
- námestie

Prídavné mená

- veľký × malý
- nový × starý
- dobrý × zlý

Príklady

- veľký dom
- malý byt
- staré mesto
- nová banka

Predložky miesta

- v meste
- v dome
- na ulici
- na pošte
- v banke

Cvičenie

Doplňte:

1. Bývam ___ meste.
2. Je to ___ veľkom dome.
3. Idem ___ poštu.
4. To je ___ malý byt.

---

3. hodina – Orientácia v meste

Pýtanie sa na cestu

- Kde je banka?
- Kde je pošta?
- Kde je úrad?
- Ako sa dostanem do centra?

Odpovede

- Banka je v meste.
- Pošta je na ulici.
- Úrad je blízko.

- Choď rovno.
- Zaboč doprava.

Dialóg

A: Prepáčte, kde je pošta?
B: Pošta je na Štúrovej ulici.
A: Ďakujem.
B: Prosím.

Cvičenie vo dvojiciach

- pýtajte sa na banku, poštu, úrad
- používajte: **Kde je…?**
- odpovedajte: **Je v / na…**

Písanie

Moja adresa

Napíšte 5–6 viet:

- kde bývate
- ulica
- mesto
- aký je byt/dom
- číslo

Vzor

Bývam v Bratislave. Bývam na Hlavnej ulici. Bývam v byte. Môj byt je malý, ale pekný. Moja adresa je Hlavná 10.

Opakovanie

Doplňte:

1. Bývam v _____ (mesto).
2. Idem ___ poštu.
3. Je to _____ (veľký) dom.
4. Kde je _____ (banka)?
5. Číslo domu je _____.

Projekt

Mapa môjho mesta

Nakreslite alebo opíšte:

- kde bývate
- kde je pošta
- kde je banka
- kde je úrad

Použite: **v, na, je**

Slovná zásoba

- dom
- byt
- ulica
- mesto
- banka
- pošta
- úrad
- veľký / malý

Gramatika – zapamätaj si

Predložky

- v meste
- v dome
- na ulici
- na pošte

Prídavné mená

- veľký dom
- malý byt

Čísla

- 0–100

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- povedať svoju adresu,
- používať čísla 0–100,
- opýtať sa na cestu,
- používať predložky **v, na**,
- používať základné prídavné mená,
- vytvoriť jednoduchý opis bývania (5–6 viet).

Téma 3: Každodenný život

Čas, denný rozvrh, denné aktivity

Úroveň: A1
Časová dotácia: 4 vyučovacie hodiny (4 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie hovoriť o svojom dni, pýtať sa na čas a opísať jednoduchý denný rozvrh.
Gramatický cieľ: prítomný čas (robiť, bývať, hovoriť), zápor (nie je, nemám)
Slovná zásoba: čas, hodiny, deň, ráno, večer, práca, škola, aktivity

---

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- povedať čas (hodiny),
- opýtať sa na denný program,
- hovoriť o bežných denných aktivitách,
- používať slovesá **robiť, bývať, hovoriť** v prítomnom čase,
- používať zápor **nemám, nie je**.

---

1. hodina – Čas (hodiny)

Slovná zásoba

- hodina
- minúta
- ráno
- obed
- večer
- noc
- dnes
- zajtra

Čas

- Je jedna hodina.
- Je päť hodín.
- Je pol tretej.
- Je štvrť na šesť.

Otázky

- Koľko je hodín?
- Kedy vstávaš?
- Kedy pracuješ?

Cvičenie

Odpovedzte:

1. Je _____ hodín.
2. Vstávam o _____.
3. Pracujem o _____.

---

2. hodina – Denný rozvrh + slovesá

Slovná zásoba

- vstávať
- pracovať
- učiť sa
- jesť
- piť
- ísť
- prísť
- spať

Slovesá v prítomnom čase

robiť

- ja robím
- ty robíš
- on/ona robí

bývať

- ja bývam
- ty bývaš
- on/ona býva

hovoriť

- ja hovorím
- ty hovoríš
- on/ona hovorí

Príklady

- Ja pracujem každý deň.
- Bývam v Bratislave.
- Hovorím po slovensky.

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja _____ (robiť) úlohu.
2. Ja _____ (bývať) v meste.
3. Ja _____ (hovoriť) po anglicky.

---

3. hodina – Denný program

Otázky

- Kedy vstávaš?
- Čo robíš ráno?
- Kedy pracuješ?
- Čo robíš večer?

Odpovede

- Vstávam o siedmej.
- Ráno raňajkujem.
- Pracujem od 9 do 17.
- Večer sa učím.

Dialóg

A: Kedy vstávaš?
B: Vstávam o siedmej.
A: Čo robíš cez deň?
B: Pracujem a učím sa slovenčinu.

---

4. hodina – Zápor (nie je, nemám)

Nie je

- On nie je doma.
- To nie je dobré.
- Učiteľ nie je v triede.

Nemám

- Nemám čas.
- Nemám auto.
- Nemám prácu.

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja _____ (nemám) čas.
2. On _____ doma.
3. To _____ dobré.

Písanie

Môj deň

Napíšte 6–8 viet:

- kedy vstávate
- čo robíte ráno
- čo robíte cez deň
- čo robíte večer

Vzor

Vstávam o siedmej hodine. Ráno raňajkujem a idem do práce. Pracujem od 9 do 17. Po práci sa učím slovenčinu. Večer oddychujem a pozerám televíziu.

Opakovanie

Doplňte:

1. Ja _____ (robiť) prácu.
2. Ja _____ (bývať) v meste.

3. Ja _____ (hovoriť) po slovensky.
4. Ja _____ nemám čas.
5. On _____ doma.

Projekt

Môj denný rozvrh

Vyplňte tabuľku:

čas	**aktivita**
ráno	
obed	
večer	

Slovná zásoba

- ráno
- obed
- večer
- vstávať
- pracovať
- učiť sa
- jesť
- spať

Gramatika – zapamätaj si

Prítomný čas

- robím
- bývam
- hovorím

Zápor

- nie je
- nemám

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- povedať čas,
- opísať svoj denný program,
- používať základné slovesá v prítomnom čase,
- používať zápor **nemám / nie je**,
- vytvoriť jednoduchý opis dňa (6–8 viet).

Téma 4. : Nakupovanie

Cena, platenie, potraviny a základné potreby

Úroveň: A1
Časová dotácia: 4 vyučovacie hodiny (4 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie nakupovať v obchode, pýtať sa na cenu a zaplatiť.
Gramatický cieľ: nominatív a akuzatív (základný predmet nákupu), osobné zámená
Slovná zásoba: potraviny, nápoje, základné veci, obchod

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- pýtať sa na cenu,
- objednať si tovar v obchode,
- používať základné potraviny a potreby,
- používať akuzatív pri nákupe (Prosím si chlieb),
- používať osobné zámená (ja, ty, on/ona).

---

1. hodina – V obchode (slovná zásoba)

Slovná zásoba

Potraviny

- chlieb
- mlieko
- voda
- maslo
- syr
- mäso
- jablko
- banán
- ryža
- cestoviny

Základné potreby

- mydlo
- šampón
- zubná pasta
- papier
- taška

Obchod

- obchod
- pokladňa
- košík
- cena
- peniaze

Otázky

- Koľko to stojí?
- Máte chlieb?
- Čo to je?

---

2. hodina – Akuzatív (nákup)

Základná veta

👉 Prosím si + akuzatív

Príklady

- Prosím si chlieb.
- Prosím si mlieko.
- Prosím si syr.
- Prosím si jablká.
- Prosím si vodu.

Nominatív vs. akuzatív

Nominatív	Akuzatív
chlieb je čerstvý	prosím si chlieb
mlieko je studené	prosím si mlieko

Cvičenie

Doplňte:

1. Prosím si _____ (chlieb).
2. Prosím si _____ (mlieko).
3. Prosím si _____ (jablká).

---

3. hodina – Cena a platenie

Pýtanie sa na cenu

- Koľko stojí chlieb?
- Koľko to stojí?
- Je to drahé?

Odpovede

- Stojí 2 eurá.
- Je to lacné.
- Je to drahé.

Platenie

- Platím hotovosťou.
- Platím kartou.
- Ďakujem.
- Prosím.

Dialóg

Zákazník: Dobrý deň, prosím si chlieb.
Predavač: Nech sa páči. Ešte niečo?
Zákazník: Áno, mlieko. Koľko to stojí?
Predavač: 3 eurá.
Zákazník: Platím kartou.

---

4. hodina – Zámená (ja, ty, on…)

Osobné zámená

- ja
- ty
- on / ona

- my
- vy
- oni

Príklady

- Ja kupujem chlieb.
- Ty kupuješ mlieko.
- On platí kartou.
- Ona kupuje jablká.

Cvičenie

Doplňte:

1. _____ kupujem chlieb.
2. _____ kupuješ mlieko.
3. _____ platí kartou.

Písanie

Môj nákup

Napíšte 6–8 viet:

- čo kupujete
- koľko to stojí
- ako platíte
- čo hovoríte v obchode

Vzor

Idem do obchodu. Kupujem chlieb, mlieko a jablká. Chlieb stojí 2 eurá. Mlieko stojí 1 euro. Platím kartou. Ďakujem a odchádzam.

Opakovanie

Doplňte:

1. Prosím si _____ (chlieb).
2. Koľko _____ to stojí?
3. Ja _____ (kupovať) mlieko.

4. Ty _____ (kupovať) jablká.
5. Platím _____ (kartou/hotovosťou).

Projekt

Môj nákupný zoznam

Napíšte:

- 5 potravín
- 2 nápoje
- 2 základné potreby

Potom ich použite vo vetách.

Slovná zásoba

- chlieb
- mlieko
- voda
- syr
- jablko
- obchod
- cena
- pokladňa

Gramatika – zapamätaj si

Akuzatív (nákup)

- prosím si chlieb
- prosím si mlieko

Zámená

- ja, ty, on, ona

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- nakupovať v obchode,

- pýtať sa na cenu,
- používať „prosím si + akuzatív“,
- používať základné osobné zámená,
- vytvoriť jednoduchý dialóg v obchode (6–8 viet).

5. Téma 2: U lekára

Časti tela, bolesť, lekáreň

Úroveň: A1
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie opísať bolesť, pomenovať časti tela a komunikovať v lekárni/ambulancii.
Gramatický cieľ: sloveso **bolieť**, základný **datív v fráze „bolí ma…“** (fixná konštrukcia)
Slovná zásoba: telo, choroby, bolesť, lieky, lekár

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- pomenovať základné časti tela,
- opísať bolesť (čo ho bolí),
- použiť frázu **Bolí ma…**,
- komunikovať v lekárni,
- rozumieť jednoduchým inštrukciám lekára.

---

1. hodina – Časti tela

Slovná zásoba

- hlava
- oko / oči
- ucho / uši
- nos
- ústa
- zub / zuby
- krk
- ruka
- noha
- chrbát
- žalúdok

Otázky

- Čo je to?
- Kde máš bolesť?
- Máš bolesť hlavy?

Cvičenie

Ukážte a povedzte:

1. Toto je _____.
2. Mám bolesť _____.
3. Bolí ma _____.

---

2. hodina – Bolesť a sloveso „bolieť“

Sloveso BOLEŤ (A1 základ)

- bolí ma hlava
- bolí ma brucho
- bolí ma zub
- bolia ma nohy

Vzory

- bolí ma + 1 vec
- bolia ma + viac vecí

Príklady

- Bolí ma hlava.
- Bolí ma chrbát.
- Bolia ma nohy.

Cvičenie

Doplňte:

1. _____ ma hlava.
2. _____ ma zuby.
3. _____ ma brucho.

Krátky dialóg

Lekár: Čo vás bolí?
Pacient: Bolí ma hlava.
Lekár: A máte teplotu?
Pacient: Áno, mám teplotu.

---

3. hodina – Lekáreň a komunikácia

V lekárni

Slovná zásoba

- liek
- tabletka
- sirup
- masť
- recept
- lekáreň
- bolesť

Frázy

- Prosím si liek na bolesť.
- Máte niečo na bolesť hlavy?
- Potrebujem tabletky.
- Je to na recept?
- Koľko to stojí?

Dialóg v lekárni

Zákazník: Dobrý deň, prosím si niečo na bolesť hlavy.
Lekárnik: Máte teplotu?
Zákazník: Áno, mám.
Lekárnik: Tu sú tabletky.
Zákazník: Ďakujem.

Cvičenie

Doplňte:

1. Prosím si niečo na _____ (bolesť hlavy).
2. Mám _____ (teplota).
3. Potrebujem _____ (liek).

Písanie

U lekára

Napíšte 5–6 viet:

- čo vás bolí
- ako sa cítite
- čo robíte
- či idete k lekárovi

Vzor

Bolí ma hlava a mám teplotu. Cítim sa zle. Idem k lekárovi. Lekár mi dá lieky. Oddychujem doma.

Opakovanie

Doplňte:

1. Bolí ma _____ (hlava).
2. Mám _____ (teplota).
3. Prosím si _____ (liek).
4. Toto je _____ (ruka).
5. Cítim sa _____ (dobre/zle).

Projekt

Môj zdravotný stav

Vyplňte:

otázka	odpoveď
Čo vás bolí?	
Máte teplotu?	
Čo robíte?	

Slovná zásoba

- hlava
- brucho
- chrbát

- liek
- lekáreň
- tabletka
- bolesť

Gramatika – zapamätaj si

BOLEŤ

- bolí ma hlava
- bolia ma nohy

FIXNÁ VÄZBA

- bolí ma + časť tela

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- pomenovať časti tela,
- opísať bolesť,
- používať „bolí ma… / bolia ma…“,
- komunikovať v lekárni,
- vytvoriť jednoduchý dialóg u lekára (5–6 viet).

6. Téma 3: Doprava a mestská infraštruktúra

Cestovanie, lístky, smery v meste

Úroveň: A1
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie kúpiť lístok, opýtať sa na cestu a orientovať sa v meste.
Gramatický cieľ: predložky **z, do, od (genitív)**, základné smery: **vpravo, vľavo, rovno**
Slovná zásoba: autobus, vlak, stanica, lístok, smer, mesto

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- používať základnú dopravu (autobus, vlak),
- kúpiť si lístok,
- opýtať sa na smer,
- používať predložky **z, do, od**,
- orientovať sa pomocou: **vpravo, vľavo, rovno**.

---

1. hodina – Doprava (slovná zásoba)

Slovná zásoba

- autobus
- vlak
- električka
- stanica
- zastávka
- lístok
- cestovný poriadok
- mesto
- centrum

Otázky

- Kde je stanica?
- Kde je zastávka autobusu?
- Koľko stojí lístok?

Cvičenie

Doplňte:

1. Idem na _____ (vlak/autobus).
2. Kupujem _____ (lístok).
3. Som na _____ (stanica).

---

2. hodina – Predložky (z, do, od)

Predložky genitívu

Z (odkiaľ?)

- idem **z domu**
- idem **z mesta**
- prichádzam **z práce**

DO (kam?)

- idem **do mesta**
- idem **do školy**
- idem **do práce**

OD (odkiaľ smer/čas)

- idem **od domu**
- odchádzam **od stanice**
- pracujem **od rána**

Príklady

- Idem z domu do mesta.
- Idem od stanice do centra.

Cvičenie

Doplňte:

1. Idem ___ domu.

2. Idem ___ mesta.
3. Idem ___ stanice.

---

3. hodina – Orientácia v meste

Smery

- rovno
- vpravo
- vľavo

Frázy

- Choď rovno.
- Zaboč vpravo.
- Zaboč vľavo.
- Je to blízko.
- Je to ďaleko.

Pýtanie sa na cestu

- Ako sa dostanem na stanicu?
- Kde je autobusová zastávka?
- Je to ďaleko?

Dialóg

A: Prepáčte, kde je stanica?
B: Choď rovno a potom vľavo.
A: Ďakujem.
B: Prosím.

Cvičenie vo dvojiciach

- jeden sa pýta
- druhý vysvetľuje cestu
- použite: **rovno, vľavo, vpravo**

Písanie

Ako idem do mesta

Napíšte 5–6 viet:

- odkiaľ idete
- kam idete
- akou dopravou
- čo robíte v meste

Vzor

Idem z domu do mesta. Idem autobusom. Idem na stanicu. V meste idem do obchodu. Potom idem domov.

Opakovanie

Doplňte:

1. Idem ___ domu.
2. Idem ___ mesta.
3. Choď _____ (rovno).
4. Zaboč _____ (vpravo).
5. Idem na _____ (stanica).

Projekt

Moja cesta do mesta

Nakreslite alebo opíšte:

- kde bývate
- kam idete
- akou dopravou
- ako sa tam dostanete

Slovná zásoba

- autobus
- vlak
- stanica
- lístok
- centrum

- rovno
- vpravo
- vľavo

Gramatika – zapamätaj si

Predložky

- z domu
- do mesta
- od stanice

Smery

- rovno
- vpravo
- vľavo

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- používať základnú dopravu,
- kúpiť si lístok,
- opýtať sa na cestu,
- používať **z, do, od**,
- orientovať sa v meste pomocou smerov,
- vytvoriť jednoduchý opis cesty (5–6 viet).

Téma 1: Moja práca

Profesia, pracovná činnosť, hľadanie práce

Úroveň: A1
Časová dotácia: 4 vyučovacie hodiny (4 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie pomenovať svoju profesiu, hovoriť o práci a vyjadriť základné potreby v práci.
Gramatický cieľ: prítomný čas slovies **ísť, chcieť**, modálne slovesá **môžem, musím**
Slovná zásoba: profesie, práca, úlohy, pracovné miesto

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- pomenovať základné profesie,
- hovoriť o svojej práci,
- povedať, čo chce alebo potrebuje,
- používať slovesá **ísť, chcieť** v prítomnom čase,
- používať modálne slovesá **môžem, musím**.

---

1. hodina – Profesie (slovná zásoba)

Profesia

- učiteľ
- lekár
- kuchár
- vodič
- predavač
- policajt
- študent
- zamestnanec
- nezamestnaný

Frázy

- Som učiteľ.
- Som lekár.
- Hľadám prácu.
- Pracujem v škole.

Otázky

- Čo robíš?
- Kde pracuješ?
- Máš prácu?

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja som _____ (učiteľ).
2. Ja _____ (hľadám) prácu.
3. Ja pracujem v _____ (škola).

---

2. hodina – Slovesá ISŤ a CHCIEŤ

ISŤ (prítomný čas)

- ja idem
- ty ideš
- on/ona ide

Príklady

- Idem do práce.
- Idem do školy.
- Idem domov.

CHCIEŤ (prítomný čas)

- ja chcem
- ty chceš
- on/ona chce

Príklady

- Chcem prácu.
- Chcem pracovať.
- Chcem ísť do práce.

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja _____ (ísť) do práce.
2. Ja _____ (chcieť) prácu.
3. Ty _____ (ísť) domov.

---

3. hodina – Modálne slovesá (môžem, musím)

MÔŽEM (permission)

- môžem pracovať
- môžem ísť domov
- môžem odísť

Príklady

- Môžem ísť do práce.
- Môžem si oddýchnuť.

MUSÍM (povinnosť)

- musím pracovať
- musím ísť do práce
- musím sa učiť

Príklady

- Musím pracovať každý deň.
- Musím ísť do školy.

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja _____ (musím) pracovať.
2. Ja _____ (môžem) ísť domov.
3. Ja _____ (chcem) prácu.

---

4. hodina – Moja práca (komunikácia)

Otázky

- Kde pracuješ?
- Čo robíš v práci?
- Máš rád svoju prácu?

Odpovede

- Pracujem v škole.
- Som učiteľ.
- Pracujem každý deň.

Dialóg

A: Čo robíš?
B: Som učiteľ.
A: Kde pracuješ?
B: Pracujem v škole.
A: Musíš pracovať každý deň?
B: Áno, musím.

Písanie

Moja práca

Napíšte 6–8 viet:

- čo robíte
- kde pracujete
- čo musíte robiť
- čo chcete robiť

Vzor

Som učiteľ. Pracujem v škole. Každý deň učím študentov. Musím pracovať od rána do popoludnia. Chcem pomáhať ľuďom. Niekedy môžem oddychovať.

Opakovanie

Doplňte:

1. Ja _____ (ísť) do práce.
2. Ja _____ (chcieť) prácu.
3. Ja _____ (musím) pracovať.

4. Som _____ (učiteľ).
5. Pracujem v _____ (škola).

Projekt

Moja práca (karta)

Vyplňte:

	otázka	**odpoveď**
Čo si?		
Kde pracuješ?		
Čo robíš?		
Musíš pracovať?		

Slovná zásoba

- učiteľ
- lekár
- kuchár
- vodič
- práca
- škola
- nemocnica
- obchod

Gramatika – zapamätaj si

Slovesá

- ísť → idem
- chcieť → chcem

Modálne slovesá

- môžem
- musím

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- pomenovať profesiu,
- hovoriť o práci,
- používať slovesá **ísť, chcieť**,
- používať **môžem, musím**,
- vytvoriť jednoduchý opis práce (6–8 viet).

8. Téma 2: Administratíva

Doklady, úrad, základná komunikácia

Úroveň: A1
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie pomenovať základné doklady a komunikovať na úrade.
Gramatický cieľ: lokál (kde? v / na)
Slovná zásoba: doklady, úrad, formuláre, komunikácia

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- pomenovať základné doklady,
- komunikovať na úrade,
- používať frázy **potrebujem, chcem**,
- používať lokál (v meste, v práci),
- rozumieť základným otázkam na úrade.

---

1. hodina – Doklady a slovná zásoba

Doklady

- pas
- občiansky preukaz
- povolenie na pobyt
- karta
- vízum
- formulár
- doklad

Úrad

- úrad
- zamestnanec úradu
- okienko
- formulár
- podpis

Frázy

- Potrebujem pas.
- Chcem formulár.
- Mám doklady.
- Prosím pomoc.

Cvičenie

Doplňte:

1. Potrebujem _____ (pas).
2. Chcem _____ (formulár).
3. Mám _____ (doklad).

---

2. hodina – Lokál (kde?)

Lokál – základ

👉 v / na + mieste

Príklady

- v meste
- v práci
- v škole
- v banke
- na úrade
- na polícii

Vety

- Som v meste.
- Pracujem v škole.
- Som na úrade.
- Bývam v Bratislave.

Otázky

- Kde si?
- Kde pracuješ?
- Kde bývaš?

Cvičenie

Doplňte:

1. Som ___ meste.
2. Pracujem ___ škole.
3. Som ___ úrade.

---

3. hodina – Na úrade (komunikácia)

Situácia

Idem na úrad.

Dialóg

Úradník: Dobrý deň, čo potrebujete?
Klient: Potrebujem povolenie na pobyt.
Úradník: Tu je formulár.
Klient: Ďakujem.

Frázy na úrade

- Potrebujem pomoc.
- Chcem vyplniť formulár.
- Kde je okienko?
- Prosím podpis.

Cvičenie vo dvojiciach

- jeden je úradník
- druhý klient
- používajte: **potrebujem, chcem, kde je…**

Písanie

Na úrade

Napíšte 5–6 viet:

- kam idete
- čo potrebujete
- čo robíte
- kde ste

Vzor

Som na úrade. Potrebujem povolenie na pobyt. Chcem vyplniť formulár. Som v meste. Úradník mi pomáha.

Opakovanie

Doplňte:

1. Som ___ meste.
2. Potrebujem _____ (pas).
3. Som ___ úrade.
4. Chcem _____ (formulár).
5. Pracujem ___ škole.

Projekt

Moje doklady

Vyplňte:

doklad	mám / nemám
pas	
karta	
povolenie	

Slovná zásoba

- pas
- občiansky preukaz
- povolenie
- úrad
- formulár
- podpis

Gramatika – zapamätaj si

Lokál

- v meste
- v práci
- v škole
- na úrade

Výstup lekcie (A1)

Po lekcii študent dokáže:

- pomenovať základné doklady,
- komunikovať na úrade,
- používať **potrebujem, chcem**,
- používať lokál (v / na),
- vytvoriť jednoduchý dialóg na úrade (5–6 viet).

Téma: Pracovný pohovor

Ciele hodiny

Na konci hodiny študent:

- predstaví seba,
- povie, akú prácu hľadá,
- odpovie na jednoduché otázky počas pohovoru,
- položí 2–3 jednoduché otázky zamestnávateľovi,
- zvládne krátky pracovný pohovor.

Pomôcky

- obrázky povolaní
- kartičky so slovami
- pracovný list
- tabuľa
- fixky
- jednoduchý životopis (vzor)

---

1. Rozohriatie (10 min)

Aktivita: Čo robíte?

Učiteľ ukazuje obrázky.

- kuchár
- čašník
- vodič
- predavačka
- upratovačka
- murár
- zdravotná sestra

Otázky:

- Kto je to?
- Čo robí?
- Chcete robiť túto prácu?

Model:

Učiteľ: Kto je to?

Študent: To je kuchár.

---

2. Slovná zásoba (15 min)

Zamestnanie

práca

firma

pracovný pohovor

životopis

zamestnanec

zamestnávateľ

plat

pracovať

hľadať prácu

nastúpiť

Povolania

kuchár

čašník

predavačka

vodič

upratovačka

murár

opatrovateľka

elektrikár

pekár

skladník

Aktivita

Spojte obrázok a slovo.

Potom opakujte výslovnosť.

---

3. Užitočné frázy (10 min)

Napíšte na tabuľu.

Dobrý deň.

Volám sa...

Som z...

Bývam v...

Mám 30 rokov.

Hľadám prácu.

Mám skúsenosti.

Nemám skúsenosti.

Môžem nastúpiť v pondelok.

Ďakujem.

Dovidenia.

---

4. Počúvanie (10 min)

Učiteľ prečíta dialóg dvakrát.

Dialóg

Personalista:
Dobrý deň.

Kandidát:
Dobrý deň.

Personalista:
Ako sa voláte?

Kandidát:
Volám sa Oksana Ivanová.

Personalista:
Odkiaľ ste?

Kandidát:
Som z Ukrajiny.

Personalista:
Akú prácu hľadáte?

Kandidát:
Hľadám prácu ako predavačka.

Personalista:
Máte skúsenosti?

Kandidát:
Áno, mám.

Personalista:
Kedy môžete nastúpiť?

Kandidát:
V pondelok.

Otázky

1. Ako sa volá kandidát?
2. Odkiaľ je?
3. Akú prácu hľadá?
4. Má skúsenosti?
5. Kedy môže nastúpiť?

---

5. Gramatika (10 min)

Sloveso MAŤ

Ja mám

Ty máš

On/Ona má

My máme

Vy máte

Oni majú

Sloveso BYŤ

Ja som

Ty si

On je

My sme

Vy ste

Oni sú

Cvičenie

Doplňte.

Ja _____ z Gruzínska.

Ty _____ skúsenosti.

My _____ pripravení.

Ona _____ 28 rokov.

---

6. Riadený dialóg (10 min)

Doplňte.

Personalista:
Dobrý deň.

Kandidát:

Personalista:
Ako sa voláte?

Kandidát:

Personalista:
Odkiaľ ste?

Kandidát:

Personalista:
Akú prácu hľadáte?

Kandidát:

Personalista:
Máte skúsenosti?

Kandidát:

---

7. Práca vo dvojiciach (15 min)

Kartička A – Personalista

Pýtajte sa:

- Ako sa voláte?
- Odkiaľ ste?
- Kde bývate?
- Akú prácu hľadáte?
- Máte skúsenosti?
- Kedy môžete nastúpiť?

Kartička B – Kandidát

Vymyslite si:

- meno
- krajinu

- mesto
- povolanie
- skúsenosti
- deň nástupu

Po 5 minútach si vymeňte role.

---

8. Hra – Nájdite prácu (5 min)

Každý študent dostane kartičku.

Príklady:

- vodič
- kuchár
- čašníčka
- murár
- predavačka
- opatrovateľka

Študenti chodia po triede a robia krátke pohovory.

Cieľ:
nájsť vhodného zamestnanca.

---

9. Písanie (5 min)

Napíšte 6 viet o sebe.

Pomôcka:

Volám sa ...

Som z ...

Bývam v ...

Hľadám prácu ako ...

Mám/Nemám skúsenosti.

Môžem nastúpiť ...

Hodnotenie

Na konci hodiny študent dokáže:

☐ predstaviť sa

☐ povedať krajinu

☐ povedať povolanie

☐ povedať, či má skúsenosti

☐ odpovedať na jednoduché otázky

☐ viesť 2–3 minútový pracovný pohovor

Domáca úloha

1. Naučte sa slovnú zásobu.
2. Napíšte krátke predstavenie (8 viet).
3. Pripravte sa na pracovný pohovor – doma si nacvičte dialóg s partnerom alebo pred zrkadlom.

Téma 3: Záverečné opakovanie

Písomný a ústny test (progres A1)

Úroveň: A1
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent preukáže základné jazykové zručnosti A1 (hovorenie, písanie, porozumenie).
Gramatický cieľ: opakovanie celej gramatiky A1 (byť, mať, čas, lokál, akuzatív, základné slovesá)

Ciele lekcie

Po lekcii študent:

- zvládne jednoduchý ústny rozhovor,
- napíše krátky text,
- rozumie základným otázkam,
- používa základnú A1 gramatiku,
- preukáže schopnosť komunikovať v bežných situáciách.

– Opakovanie (ústna časť)

Témy na rozhovor

Študent odpovedá na otázky:

- Ako sa voláš?
- Odkiaľ si?
- Kde bývaš?
- Čo robíš?
- Máš prácu?
- Kde pracuješ?
- Čo robíš každý deň?
- Máš rád Slovensko?

Slovná zásoba (opakovanie)

- rodina
- práca
- mesto
- obchod
- škola
- čas
- jedlo

Úloha – mini rozhovor

Úloha 1 – predstavenie (5–6 viet)

Napíšte o sebe:

- meno
- krajina
- bývanie
- práca / škola
- voľný čas

Vzor

Volám sa Anna. Som z Ukrajiny. Bývam v Bratislave. Som študentka. Pracujem v škole. Voľný čas trávim s priateľmi.

Úloha 2 – jednoduchý e-mail

Napíšte kamarátovi:

- pozdrav
- kde ste
- čo robíte
- otázka

– Simulácia testu

Čítanie s porozumením

Prečítajte text:

> Peter býva v Bratislave. Pracuje v škole. Každý deň vstáva o siedmej hodine. Večer sa učí slovenčinu.

Otázky:

1. Kde býva Peter?
2. Kde pracuje?
3. Kedy vstáva?
4. Čo robí večer?

Hovorenie

Odpovedzte:

- Kde bývate?
- Čo robíte každý deň?
- Čo robíte vo voľnom čase?

Hodnotenie (kritériá)

Ústna časť

- základná komunikácia
- správne odpovede
- zrozumiteľnosť

Písomná časť

- jednoduché vety
- správny slovosled
- základná gramatika A1
- Záverečný test

Opakovanie A1 – gramatika

Slovesá

- byť → som, si, je
- mať → mám
- ísť → idem
- robiť → robím

Pády (základ)

- v meste (lokál)
- do mesta (akuzatív)
- z mesta (genitív)

Frázy

- Je mi zima.
- Bolí ma hlava.
- Prosím si chlieb.
- Potrebujem pas.

Výstup záverečnej lekcie (A1)

Po teste študent dokáže:

- predstaviť sa a hovoriť o sebe,
- viesť jednoduchý rozhovor,
- napísať krátky text (5–6 viet),
- rozumieť základným otázkam,
- používať základnú A1 gramatiku v praxi.

ROLE-PLAY A1 – Modelové situácie

1. ÚRAD PRÁCE

Cieľ

Študent vie predstaviť seba a povedať, akú prácu hľadá.

Slovná zásoba

- práca
- zamestnanie
- životopis
- telefón
- e-mail
- vodič
- kuchár
- upratovačka
- skladník
- predavačka

Kartička A – Pracovník úradu práce

Pozdravte.

Pýtajte sa:

- Dobrý deň.
- Ako sa voláte?
- Odkiaľ ste?
- Akú prácu hľadáte?
- Máte skúsenosti?
- Máte životopis?
- Aké je vaše telefónne číslo?
- Ďakujem. Dovidenia.

Kartička B – Klient

Odpovedzte.

- Volám sa...
- Som z...
- Hľadám prácu ako...
- Áno, mám./Nemám skúsenosti.
- Áno, mám životopis.
- Moje telefónne číslo je...
- Ďakujem. Dovidenia.

---

2. HĽADANIE UBYTOVANIA

Cieľ

Študent vie opýtať sa na byt alebo izbu.

Slovná zásoba

- byt
- izba
- kuchyňa
- kúpeľňa
- nájom
- mesiac
- internet
- posteľ

Kartička A – Majiteľ bytu

Pozdravte.

Povedzte:

- Je voľná izba.
- Nájom je 350 eur.
- Internet je v cene.
- Kuchyňa je spoločná.
- Byt je blízko centra.

Pýtajte sa:

- Ako sa voláte?
- Kedy sa chcete nasťahovať?

Kartička B – Záujemca

Pýtajte sa:

- Dobrý deň.
- Je izba voľná?
- Koľko stojí nájom?
- Je internet?
- Je kuchyňa?
- Kedy sa môžem nasťahovať?

Na konci povedzte:

- Ďakujem.
- Dovidenia.

---

3. U LEKÁRA

Cieľ

Študent vie opísať jednoduchý zdravotný problém.

Slovná zásoba

- bolí
- hlava
- hrdlo
- zub
- kašeľ
- teplota
- lieky
- lekáreň

Kartička A – Lekár

Pozdravte.

Pýtajte sa:

- Čo vás bolí?
- Máte teplotu?
- Kašlete?
- Od kedy?
- Ste alergický/alergická?

Povedzte:

- Oddýchnite si.
- Užívajte lieky.
- Pite veľa vody.

Kartička B – Pacient

Povedzte:

- Bolí ma hlava.
- Bolí ma hrdlo.
- Kašlem.
- Mám teplotu.
- Od včera.
- Nie, nie som alergický/alergická.

Na konci:

- Ďakujem.
- Dovidenia.

---

4. PRVÝ DEŇ V PRÁCI

Cieľ

Študent vie predstaviť seba a komunikovať so zamestnávateľom.

Slovná zásoba

- kolega
- šéf
- pracovný čas
- obed
- prestávka
- uniforma
- pracovisko

Kartička A – Vedúci

Pozdravte nového zamestnanca.

Povedzte:

- Vitajte.
- Toto je vaše pracovisko.
- Pracujete od 8.00 do 16.00.
- Obed je o 12.00.
- Tu je vaša uniforma.

Pýtajte sa:

- Máte otázky?

Kartička B – Nový zamestnanec

Predstavte sa.

Povedzte:

- Dobrý deň.
- Volám sa...
- Teší ma.

Pýtajte sa:

- Kde je toaleta?

- Kedy je obed?
- Kde je šatňa?
- Kedy končí práca?

Na konci:

- Ďakujem.
- Dovidenia.

BONUS – Kartičky s úlohami

Vystrihnite kartičky.

Kartička 1

Ste z Moldavska.
Hľadáte prácu ako kuchár.
Máte 5 rokov skúseností.

Kartička 2

Ste z Ukrajiny.
Hľadáte izbu.
Môžete platiť 350 €.

Kartička 3

Máte bolesť hrdla.
Kašlete.
Nemáte alergiu.

Kartička 4

Dnes je váš prvý deň v práci.
Neviete, kde je šatňa.
Opýtajte sa vedúceho.

Hodnotenie

Počas rozhovoru učiteľ sleduje:

☐ pozdrav

☐ predstavenie

☐ správne otázky

☐ správne odpovede

☐ jednoduché vety

☐ poďakovanie a rozlúčenie

Každý rozhovor trvá približne 3–4 minúty. Po skončení si študenti vymenia role a situáciu zopakujú.

TEST MODULU 1: Základné frázy, Bývanie a denný život (15 bodov)

Časť I: Úvod, pozdravy a sloveso BYŤ

1. Vyberte správny pozdrav pri odchode. A) Dobré ráno! B) Dobrý večer! C) Dobrú noc! D) Dovidenia!

Správna odpoveď: (_____)

2. Doplňte správny tvar slovesa BYŤ:

My _____ priatelia. A) je B) ste C) sme D) som

Správna odpoveď: (_____)

3. Doplňte správne slovo:

Aké je vaše _____? (predstavenie seba) A) meno B) adresa C) hodina D) číslo

Správna odpoveď: (_____)

4. Na akú otázku odpovedá veta: „Volám sa Eva.“ A) Kto som? B) Ako sa máš? C) Aký si? D) Aké je vaše meno?

Správna odpoveď: (_____)

5. Vyberte, čo je správne ospravedlnenie: A) Prosím. B) Prepáčte. C) Ďakujem. D) Dobre.

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: Bývanie a Orientácia

6. Doplňte správne číslo (napr. na pošte):

Chcem kúpiť 32 známok. Ako poviete číslo 32? A) tridsaťdva B) tridsaťdvadsať C) dvanásť D) dvadsaťtri

Správna odpoveď: (_____)

7. Doplňte správnu predložku miesta (v/na):
Bývam _____ štvrtom poschodí. A) v B) na C) do D) za

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

8. Vyberte, aký rod má slovo "adresa". A) mužský B) ženský C) stredný D) neutrálny
Správna odpoveď: (_____)

9. Doplňte vhodné prídavné meno:

Toto je _____ (malé) mesto. A) malý B) malá C) malé D) malou

Správna odpoveď: (_____)

10. Doplň správnu predložku: Idem _____ (lekár). A) do lekára B) ku lekár C) k lekáru D) k lekárovi

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Každodenný život a slovesá

11. Doplňte správny čas:

Koľko je hodín? Je 10:30. A) pol desiatej B) desať tridsať C) desať hodín D) pol desať

Správna odpoveď: (_____)

12. Doplňte správny tvar pravidelného slovesa:

Ja _____ v kancelárii (pracovať). A) pracujem B) pracuješ C) pracujeme D) pracujú

Správna odpoveď: (_____)

13. Doplňte správny tvar pravidelného slovesa:

Oni _____ po slovensky (hovoriť). A) hovorím B) hovoríš C) hovoria D) hovorí

Správna odpoveď: (_____)

14. Vyberte správnu negáciu slovesa (Zápor):

Ja _____ čas ísť do kina (mať). A) nie mám B) nemám C) neje D) nie

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

15. Vyberte vhodnú dennú aktivitu:

Ráno sa najprv umývam a potom _____ raňajky. A) jem B) hovorím C) idem D) robím

Správna odpoveď: (_____)

TEST MODULU 2: V obchode a U lekára (15 bodov)

Časť I: Nakupovanie a akuzatív

1. Doplňte správne slovo v akuzatíve:
Prosím si jeden _____ (chlieb). A) chlieb B) chleba C) chlebom D) chliebu

Správna odpoveď: (_____)

2. Ktoré slovo je potravina? A) Pas B) Lístok C) Mlieko D) Úrad

Správna odpoveď: (_____)

3. Vyberte správnu odpoveď na otázku: „Koľko to stojí?“ A) Stojí to desať eur. B) To drahé. C) To je dobré. D) To nie je tu.

Správna odpoveď: (_____)

4. Doplňte správne osobné zámeno:
Kde je môj lístok? Nevidím _____ (lístok). A) ja B) on C) ho D) im

Správna odpoveď: (_____)

5. Ktorým spôsobom sa najčastejšie platí v supermarkete? A) len bankovkami B) hotovosťou alebo kartou C) len mincami D) len zámenami

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: U lekára a Doprava

6. Doplňte správny tvar slovesa:

Mňa _____ ucho (bolieť). A) bolí B) bolia C) bolíme D) som bolí

Správna odpoveď: (_____)

7. Ktorá časť tela je na hlave? A) Ruka B) Koleno C) Oko D) Noha

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

8. Ktorú frázu použijete v lekárni, keď máte chrípku? A) Potrebujem chlieb. B) Bolí ma hlava a potrebujem liek. C) Kúpim si pas. D) Chcem ísť do banky.

Správna odpoveď: (_____)

9. Doplňte správnu predložku genitívu (smer preč):

Prichádzame _____ Bratislavy. A) do B) na C) z D) v

10. Doplň správnu predložku: Idem _____ (lekár). A) do lekára B) ku lekár C) k lekáru D) k lekárovi

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Orientácia a Služby

11. Doplňte správny smer, aby ste pokračovali v ceste (nie vľavo): A) doprava B) hore C) dole D) vľavo

Správna odpoveď: (_____)

12. Ktorý výraz sa používa na opis trasy pešo? A) choď rovno B) koľko stojí C) čo je D) máš pas

Správna odpoveď: (_____)

13. Doplňte správnu frázu pri pýtaní sa na autobusový lístok: A) Kedy je lístok? B) Potrebujem lístok do Košíc. C) Koľko je to eur? D) Kam idete?

Správna odpoveď: (_____)

14. Aký je rozdiel medzi predložkami 'z' a 'do' v doprave? A) Znamenajú to isté. B) 'Z' je smer preč (odkiaľ) a 'do' je smer dnu (kam). C) 'Do' je pre čas a 'z' pre miesto. D) 'Do' je pre vlak a 'z' pre autobus.

Správna odpoveď: (_____)

15. Kde kúpite lístok na vlak? A) V lekárni B) Na železničnej stanici C) V obchode s potravinami D) Na autobusovej zastávke

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

TEST MODULU 3: Práca a administratíva

Časť I: Moja práca a modálne slovesá (5 bodov)

1. Vyberte vhodné slovo na pomenovanie profesie: A) Bývanie B) Učiteľ C) Choroba D) Peňaženka

Správna odpoveď: (_____)

2. Doplňte správny tvar nepravidelného slovesa:

On _____ na Slovensko (ísť). A) idem B) ide C) ideš D) ísť

Správna odpoveď: (_____)

3. Doplňte správny tvar modálneho slovesa (povinnosť):

Ja _____ pracovať v sobotu (musieť). A) môžem B) musím C) chceme D) chcem

Správna odpoveď: (_____)

4. Doplňte správny tvar modálneho slovesa (možnosť/povolenie):

Vy si _____ vziať voľno (môcť). A) môžem B) musíte C) môžete D) môže

Správna odpoveď: (_____)

5. Vyberte správny tvar nepravidelného slovesa:

Oni _____ (chcieť) novú prácu. A) chceme B) chce C) chcú D) chcem

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: Administratíva a lokál

6. Doplňte slovo, ktoré označuje dôležitý osobný doklad: A) Kávu B) Pas C) Reštaurácia D) Auto

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

7. Doplňte, kam musíte ísť, keď vybavujete úradné veci: A) K lekárovi B) Na úrad C) Do obchodu D) Do kina

Správna odpoveď: (_____)

8. Doplňte správny lokál (Kde pracujem?):
Pracujem _____ (banka). A) v banka B) na banke C) v banke D) do banky

Správna odpoveď: (_____)

9. Doplňte správny lokál (Kde bývam?):
Bývam _____ (veľké) mesto. A) vo veľký meste B) vo veľkom meste C) na veľké mesto D) v meste

Správna odpoveď: (_____)

10. Akú frázu použijete, keď niečo potrebujete na úrade? A) Musím ísť. B) Potrebujem novú kartu. C) Aká je cena? D) Bolí ma hlava.

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Pracovný pohovor a súvetia

11. Doplňte vhodné slovo pri otázke pláce za prácu:

Aký je môj _____? (financie za prácu) A) rozvrh B) plat C) doklad D) stôl

Správna odpoveď: (_____)

12. Spojte vety logickým súvetím:

Môj šéf je milý, _____ je veľmi prísny. A) a B) ale C) lebo D) v

Správna odpoveď: (_____)

13. Spojte vety s príčinou:

Pracujem tu, _____ je tu dobrý plat. A) a B) ale C) lebo D) na

Správna odpoveď: (_____)

14. Akú frázu použijete na pýtanie sa na pracovnú dobu? A) Kedy chodím domov? B) Aký je môj pracovný rozvrh? C) Aký mám plat? D) Kde je obed?

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

15. Ako poviete, že hľadáte pracovnú pozíciu? A) Hľadám úrad. B) Hľadám prácu. C) Hľadám banku. D) Hľadám kávu.

Správna odpoveď: (_____)

MODULU 4: Zhrnutie a komplexná interakcia

Časť I: Gramatická revízia

1. Doplňte správny tvar slovesa BYŤ:

Ty a ja _____ kolegovia. A) sú B) je C) sme D) ste

Správna odpoveď: (_____)

2. Vyberte správnu negáciu:

Ja _____ psa (mať). A) nie mám B) nemám C) neje D) nie

Správna odpoveď: (_____)

3. Vyberte správnu predložku miesta:

Auto je _____ garáži. A) na B) v C) za D) do

Správna odpoveď: (_____)

4. Doplňte správny tvar slovesa:

Oni _____ v Bratislave (bývať). A) bývajú B) býva C) bývam D) bývaš

Správna odpoveď: (_____)

5. Doplňte správny akuzatív (predmet):

Chcem kúpiť _____ (nový) chlieb. A) novú B) nové C) nový D) novou

Správna odpoveď: (_____)

Časť II: Role-play a Komunikácia

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

6. (Na úrade): Ktorá veta je najformálnejšia? A) Ahoj, chcem pas. B) Dobrý deň, potrebujem si vybaviť pas. C) Hej, kde je úrad? D) Dobre, ďakujem.

Správna odpoveď: (_____)

7. (Hľadanie ubytovania): Ako poviete, že je byt drahý? A) Je to lacné. B) To je veľa peňazí. C) To je drahé. D) Byt je pekný.

Správna odpoveď: (_____)

8. (V obchode): Ako sa pýtate, kde nájdeme lieky? A) Kde je lekáreň? B) Kde sú potraviny? C) Kde je stanica? D) Kde je pas?

Správna odpoveď: (_____)

9. (U lekára): Vyberte, čo nie je časť tela: A) Hlava B) Noha C) Cena D) Ruka

Správna odpoveď: (_____)

10. (Prvý deň v práci): Čo najskôr urobíte ráno? A) Ísť domov. B) Piť kávu. C) Oslavovať. D) Čakať na autobus.

Správna odpoveď: (_____)

Časť III: Komplexné vety a čísla

11. Spojte vety s príčinou:

Nehovorím po nemecky, _____ sa to neučím. A) a B) ale C) lebo D) s

Správna odpoveď: (_____)

12. Doplňte správny tvar slovesa (nepravidelné):

Čo _____ (chcieť/ty) na obed? A) chceš B) chce C) chcem D) chcem sa

Správna odpoveď: (_____)

13. Vyberte, čo znamená 18: A) osem B) osemdesiattri C) osemdesiat D) osemnásť

Správna odpoveď: (_____)

14. Vyberte správnu orientačnú frázu: A) Idem doľava. B) Idem pošta. C) Idem cena. D) Idem plat.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

Správna odpoveď: (_____)

15. Doplňte predložku genitívu (smer):

Pôjdem _____ centra. A) z B) od C) do D) v

Správna odpoveď: (_____)

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie ani Európskej agentúry pre sociálny fond. Európska únia ani poskytovateľ grantu za nich nenesú zodpovednosť.

ZÁVEREČNÝ TEST – SLOVENSKÝ JAZYK PRE CUDZINCOV (B1)

Úroveň: B1 (CEFR)
Rozsah: Moduly 1 – 20
Čas: 120 minút
Maximálny počet bodov: 100 bodov

ČASŤ A – Gramatika (40 bodov)

1. Vyberte správnu možnosť (20 bodov)

1. Každé ráno ____ o šiestej.

- a) vstanem
- b) vstávam
- c) vstal

2. Včera som ____ novú knihu.

- a) čítal
- b) prečítal
- c) čítam

3. O mesiac ____ do Košíc.

- a) idem
- b) pôjdem
- c) išiel

4. Keby som mal viac peňazí, ____ nový byt.

- a) kúpim
- b) kúpil by som
- c) kupoval som

5. Auto ____ minulý týždeň.

- a) opravili
- b) bolo opravené
- c) opravovalo

6. Lekár povedal, že ____ viac spať.

- a) musím
- b) musel
- c) mám

7. Poznám človeka, ____ býva vedľa nás.

- a) čo
- b) ktorý
- c) koho

8. Nemám ____ problém.

- a) nijaký
- b) niekto
- c) každý

9. Idem ____ lekárovi.

- a) z
- b) k
- c) do

10. Rozprávam sa ____ kolegom.

- a) s
- b) na
- c) do

11. V obchode som nekúpil ____.

- a) nič
- b) niečo
- c) všetko

12. Tento dom je ____ ako tamten.

- a) väčší
- b) najväčší
- c) veľký

13. V škole ____ slovenský jazyk.

- a) učím
- b) študujem
- c) učím sa

14. Keby si ma zavolal, ____.

- a) prídem
- b) prišiel by som
- c) prichádzam

15. Chlieb ____ v pekárni.

- a) pečú
- b) je pečený

- c) piekol

16. Keď ____ domov, zavolám ti.

- a) prídem
- b) prichádzam
- c) prišiel

17. Bývam ____ Bratislave.

- a) na
- b) v
- c) do

18. Cestujem ____ autobusom.

- a) s
- b) v
- c) autobusom

19. Potrebujem ____ informácie.

- a) nejaké
- b) niekto
- c) žiadny

20. Počas víkendu ____ na výlet.

- a) pôjdeme
- b) išli
- c) chodíme

---

2. Vyberte správnu možnosť. (10 bodov)

1. Bývam ___ Bratislave.

- a) do
- b) v
- c) na

1. Idem ___ lekárovi.

- a) od
- b) k
- c) z

1. Kúpil som darček ___ sestru.

- a) pre
- b) od
- c) do

1. Rozprávam sa ___ kolegom.

- a) s
- b) do
- c) na

1. Potrebujem ___ informácie.

- a) niekto
- b) niečo
- c) nejaké

1. Film bol _____ ako kniha.

- a) lepší
- b) najlepší
- c) dobrý

1. Nemám _____ čas.

- a) žiadny
- b) niekto
- c) každý

1. Idem _____ práce.

- a) z
- b) do
- c) na

1. Kniha, _____ čítam, je zaujímavá.

- a) ktorý
- b) čo
- c) ktorú

1. Musíš _____ načas.

- a) prísť
- b) prichádzať
- c) prichodíš

---

3. Doplňte správny pád. (10 bodov)

1. Bývam v _____ (mesto).
2. Rozprávam sa s _____ (kolega).
3. Idem do _____ (škola).
4. Bez _____ (doklad) nemôžete cestovať.
5. Pomáham _____ (priateľ).
6. Vidím _____ (učiteľ).
7. Rozprávame sa o _____ (práca).
8. Na stole je veľa _____ (kniha).
9. Cestujem s _____ (rodina).
10. Ďakujem _____ (lekár).

ČASŤ B – Slovná zásoba (20 bodov)

4. Spojte slová so správnym významom. (10 bodov)

Slovo	Význam
1. nájom	a. človek, ktorý býva v byte
2. zamestnávateľ	b. peniaze za bývanie
3. recept	c. osoba, ktorá dáva prácu
4. poistenie	d. ochrana pri chorobe alebo škode
5. turista	e. človek na dovolenke

---

5. Doplňte vhodné slovo. (10 bodov)

banka – hotel – lekáreň – životopis – vlak – kuchyňa – internet – divadlo – účet – pas

1. Otvoril som si bankový _____.
2. Bývali sme v _____.
3. Potrebujem kúpiť lieky v _____.
4. Poslal som _____ zamestnávateľovi.
5. Cestovali sme _____.
6. Varím v _____.
7. Každý deň používam _____.
8. Večer ideme do _____.
9. Zabudol som _____ doma.
10. Idem do _____ vybrať peniaze.

ČASŤ C – Čítanie s porozumením (10 bodov)

Prečítajte text.

Peter býva v Žiline so svojou rodinou. Pracuje ako stavebný inžinier a každý deň cestuje do práce autom. Vo voľnom čase rád športuje a chodí do hôr. Minulý rok navštívil Vysoké Tatry, kde strávil týždeň s priateľmi. Budúci rok plánuje cestovať do Chorvátska.

Odpovedzte.

1. Kde býva Peter?
2. Aké je jeho povolanie?
3. Ako chodí do práce?
4. Čo robí vo voľnom čase?
5. Kam pôjde budúci rok?

ČASŤ D – Písanie (15 bodov)

Vyberte jednu tému.

Téma A

Napíšte formálny e-mail (120–150 slov).

Situácia:

Chcete sa prihlásiť na jazykový kurz.

Napíšte:

- prečo píšete,
- aké máte skúsenosti,
- akú úroveň potrebujete,
- spýtajte sa na cenu a termín.

ČASŤ E – Komunikácia (15 bodov)

1. Dialóg (10 bodov)

Vyberte jednu situáciu.

- pracovný pohovor,
- návšteva lekára,
- rezervácia hotela,
- reklamácia výrobku,
- komunikácia na úrade.

Hodnotenie

Časť	Body
A. Gramatika	40
B. Slovná zásoba	20
C. Čítanie	10
D. Písanie	15
E. Hovorenie	15
Spolu	**100**

Hodnotenie

Body	Známka
90 – 100	Výborne
80 – 89	Veľmi dobre
70 – 79	Dobre
60 – 69	Dostatočne
menej ako 60	Nedostatočne

Tento test overuje všetky jazykové kompetencie na úrovni **B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (CEFR)** vrátane gramatiky, slovnej zásoby, čítania s porozumením, písania a ústnej komunikácie.

1. A2 Téma: Kde bývam?

Opis bytu, domu, miestností a zariadenia

Úroveň: A2
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie predstaviť svoj domov, opísať byt alebo dom, pomenovať miestnosti a nábytok a povedať, kde sa jednotlivé predmety nachádzajú.
Gramatický cieľ: Lokál jednotného čísla po predložkách **v** a **na**.
Slovná zásoba: Dom, byt, miestnosti, nábytok, domáce spotrebiče.

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- predstaviť svoj byt alebo dom,
- pomenovať miestnosti v dome,
- opísať zariadenie miestností,
- používať predložky **v** a **na**,
- správne používať lokál jednotného čísla,
- opýtať sa, kde sa niečo nachádza.

---

1. hodina – Kde bývam?

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Kde bývate?
2. Bývate v byte alebo v dome?
3. Bývate sami alebo s rodinou?
4. Koľko izieb má váš byt?
5. Ktorá miestnosť je vaša obľúbená?

Slovná zásoba

Typy bývania

- byt
- dom
- panelák
- bytovka
- rodinný dom
- internát

- podnájom

Miestnosti

- obývačka
- kuchyňa
- spálňa
- detská izba
- kúpeľňa
- toaleta
- chodba
- balkón
- pivnica
- pracovňa
- jedáleň

Cvičenie

Spojte slová.

Miestnosť	**Čo sa tam nachádza?**
kuchyňa	sporák
spálňa	posteľ
kúpeľňa	vaňa
obývačka	televízor
chodba	vešiak

Čítanie

Môj byt

Volám sa Anna. Bývam v byte v Bratislave. Môj byt je malý, ale pekný. Má dve izby, kuchyňu, kúpeľňu a chodbu.

V obývačke je pohovka, stôl, televízor a knižnica. V kuchyni je chladnička, sporák, stôl a štyri stoličky. V spálni je posteľ, skriňa a nočný stolík.

Mám rada svoj byt, pretože je svetlý a útulný.

Otázky k textu

1. Kde býva Anna?
2. Koľko izieb má byt?
3. Čo je v obývačke?
4. Čo je v kuchyni?
5. Aký je byt?

---

2. hodina – Gramatika

Lokál jednotného čísla

Používame po predložkách:

v

na

Otázka:

Kde?

Príklady

v byte

v dome

v kuchyni

v kúpeľni

v obývačke

v škole

v kancelárii

---

na balkóne

na chodbe

na stole

na poličke

na posteli

Tabuľka

Nominatív	**Lokál**
byt	v byte
dom	v dome
kuchyňa	v kuchyni
obývačka	v obývačke
kúpeľňa	v kúpeľni
spálňa	v spálni
balkón	na balkóne
stôl	na stole
posteľ	na posteli

Doplňte správny tvar.

1. Bývam _____ byte.
2. Televízor je _____ obývačke.
3. Kniha je _____ stole.
4. Posteľ je _____ spálni.
5. Kvety sú _____ balkóne.

Správne riešenie

v

v

na

v

na

Nábytok

Obývačka

- pohovka
- kreslo

- televízor
- konferenčný stolík
- knižnica
- lampa

Spálňa

- posteľ
- skriňa
- nočný stolík
- komoda

Kuchyňa

- stôl
- stolička
- chladnička
- sporák
- rúra
- drez
- mikrovlnka

Kúpeľňa

- vaňa
- sprcha
- umývadlo
- zrkadlo
- práčka

Cvičenie

Napíšte, kde sa predmet nachádza.

Príklad:

Televízor

→ Televízor je v obývačke.

1. Posteľ
2. Chladnička

3. Vaňa
4. Skriňa
5. Práčka

---

3. hodina – Komunikácia

Dialóg

Peter:

Kde bývaš?

Lucia:

Bývam v byte.

Peter:

Aký je tvoj byt?

Lucia:

Je veľký a svetlý.

Peter:

Koľko izieb má?

Lucia:

Má tri izby.

Peter:

Čo je v obývačke?

Lucia:

Je tam pohovka, televízor a stôl.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa.

Kde bývaš?

Aký je tvoj byt?

Koľko izieb má?

Čo je v kuchyni?

Čo je v tvojej izbe?

Ktorá miestnosť sa ti najviac páči?

Opis obrázka

Pozrite sa na obrázok bytu a odpovedzte.

Čo je v obývačke?

Čo je v kuchyni?

Kde je televízor?

Kde je posteľ?

Kde je stôl?

Písanie

Môj domov

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami.

Kde bývate?

Bývate v byte alebo v dome?

Koľko izieb máte?

Aká je vaša obývačka?

Čo je v kuchyni?

Ktorá miestnosť je vaša obľúbená?

Prečo?

Vzor

Bývam v byte v Košiciach. Môj byt je veľký a svetlý. Má tri izby. V obývačke je pohovka, televízor a stôl. V kuchyni je chladnička, sporák a stôl. V spálni je posteľ a skriňa. Moja obľúbená miestnosť je obývačka. Rád tam oddychujem.

Opakovanie

Doplňte.

1. Bývam _____ dome.
2. Posteľ je _____ spálni.
3. Chladnička je _____ kuchyni.
4. Kniha je _____ stole.
5. Kvety sú _____ balkóne.

Projekt

Môj byt

Nakreslite plán svojho bytu alebo domu.

Označte miestnosti.

Napíšte ku každej miestnosti 3–5 viet.

Príklad:

Kuchyňa

V kuchyni je stôl. Je tam chladnička. Na stole sú kvety.

Slovná zásoba na zapamätanie

Miestnosti

- byt
- dom
- izba
- obývačka
- spálňa
- kuchyňa

- kúpeľňa
- chodba
- balkón

Nábytok

- posteľ
- skriňa
- stôl
- stolička
- pohovka
- kreslo
- televízor
- chladnička
- sporák
- práčka
- zrkadlo
- lampa

Prídavné mená

- veľký
- malý
- svetlý
- tmavý
- moderný
- starý
- nový
- pekný
- útulný
- čistý

Gramatika – zapamätaj si

Kde?

- **v byte**
- **v dome**
- **v kuchyni**
- **v obývačke**
- **v spálni**
- **na stole**
- **na balkóne**
- **na posteli**

Výstup lekcie (A2)

Študent dokáže:

- predstaviť svoj domov,
- pomenovať miestnosti a nábytok,
- opísať, čo sa nachádza v jednotlivých miestnostiach,
- používať lokál jednotného čísla po predložkách **v** a **na**,
- vytvoriť jednoduchý ústny aj písomný opis bytu alebo domu v rozsahu 8–10 viet.

2. A2 Téma: Moje okolie a adresa - Opis štvrte, blízke obchody a služby

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie opísať svoje okolie, povedať svoju adresu, opýtať sa na cestu a vysvetliť, ako sa dostať na určité miesto.
Gramatický cieľ: Genitív jednotného čísla po predložkách z, od, do.
Slovná zásoba: Budovy, obchody, služby, orientácia v meste.

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- povedať svoju adresu,
- opísať okolie svojho bydliska,
- pomenovať obchody a služby,
- opýtať sa na cestu,
- vysvetliť cestu na konkrétne miesto,
- správne používať predložky **z, od, do** s genitívom.

---

1. hodina – Moje okolie

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Kde bývate?
2. Aká je vaša štvrť?
3. Je vo vašom okolí obchod?
4. Kde nakupujete?
5. Chodíte pešo alebo autobusom?

Slovná zásoba

Budovy a služby

- obchod
- supermarket
- pekáreň
- lekáreň
- pošta
- banka
- škola
- škôlka

- nemocnica
- poliklinika
- park
- zastávka
- reštaurácia
- kaviareň
- knižnica
- športové centrum
- úrad
- kostol

Miesta v meste

- ulica
- námestie
- sídlisko
- centrum
- štvrť
- križovatka
- semafor
- parkovisko

Cvičenie

Spojte.

Miesto	**Čo tam robíme?**
lekáreň	kupujeme lieky
pošta	posielame listy
banka	vyberáme peniaze
obchod	nakupujeme
park	oddychujeme

Čítanie

Moje okolie

Volám sa Ahmed. Bývam na Javorovej ulici v Žiline.

Moja štvrť je pokojná. Blízko môjho domu je supermarket, lekáreň, pošta a autobusová zastávka.

Do práce chodím autobusom. Zo zastávky idem pešo asi päť minút.

Vedľa môjho domu je park. Cez víkend tam chodím s rodinou.

Otázky

1. Kde býva Ahmed?
2. Aká je jeho štvrť?
3. Čo je blízko domu?
4. Ako chodí do práce?
5. Kam chodí cez víkend?

– Gramatika

Genitív jednotného čísla

Používame po predložkách:

- **z**
- **od**
- **do**

Otázky:

Odkiaľ?

Kam?

Príklady

Idem **do obchodu.**

Idem **do školy.**

Idem **do banky.**

Vraciam sa **z práce.**

Idem **od lekára.**

Prišiel som **z mesta.**

Tabuľka

Nominatív	**Genitív**
obchod	do obchodu
dom	do domu
škola	do školy
banka	do banky
lekáreň	do lekárne
nemocnica	do nemocnice
práca	z práce
lekár	od lekára

Zapamätaj si

KAM?

→ do

Idem do školy.

Idem do obchodu.

ODKIAĽ?

→ z

Idem z práce.

Vraciam sa z obchodu.

OD KOHO?

→ od

Idem od lekára.

Prišiel som od kamarátky.

Cvičenie

Doplňte.

1. Idem _____ školy.

2. Vraciam sa _____ práce.
3. Prišiel som _____ lekára.
4. Ideme _____ obchodu.
5. Idem _____ banky.

Správne riešenie

do

z

od

do

do

Slovná zásoba – Doprava

- autobus
- električka
- vlak
- auto
- bicykel
- pešo
- zastávka

---

3. hodina – Komunikácia

Ako sa opýtať na adresu?

Otázky

Kde bývate?

Aká je vaša adresa?

Na akej ulici bývate?

V ktorom meste bývate?

Ako sa opýtať na miesto?

Kde je pošta?

Kde je banka?

Kde je supermarket?

Je tu lekáreň?

Ako sa opýtať na cestu?

Ako sa dostanem do centra?

Kadiaľ idem na stanicu?

Je to ďaleko?

Môžem ísť pešo?

Užitočné odpovede

Choďte rovno.

Odbočte doprava.

Odbočte doľava.

Je to vedľa školy.

Je to oproti banke.

Je to za obchodom.

Je to blízko.

Je to ďaleko.

Dialóg

Peter:

Prepáčte, kde je pošta?

Anna:

Pošta je vedľa banky.

Peter:

Ako sa tam dostanem?

Anna:

Choďte rovno a potom odbočte doprava.

Peter:

Ďakujem.

Anna:

Nemáte za čo.

Cvičenie vo dvojiciach

Jeden študent sa pýta.

Druhý odpovedá.

Použite otázky.

Kde je banka?

Kde je zastávka?

Ako sa dostanem do školy?

Kde je supermarket?

Opis obrázka

Pozrite sa na mapu.

Odpovedzte.

Kde je lekáreň?

Kde je škola?

Čo je oproti banke?

Čo je vedľa parku?

Písanie

Moje okolie

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami.

Kde bývate?

Aká je vaša štvrť?

Čo je blízko vášho domu?

Kde nakupujete?

Ako chodíte do práce alebo do školy?

Vzor

Bývam v Nitre na Hlavnej ulici. Moja štvrť je pokojná. Blízko môjho domu je supermarket, lekáreň a park. Do práce chodím autobusom. Zo zastávky idem pešo päť minút. Vedľa môjho domu je kaviareň. Páči sa mi moje okolie.

Opakovanie

Doplňte správnu predložku.

1. Idem _____ školy.
2. Vraciam sa _____ práce.
3. Prišiel som _____ lekára.
4. Ideme _____ supermarketu.
5. Vraciam sa _____ mesta.

Projekt

Mapa môjho okolia

Nakreslite jednoduchú mapu.

Označte:

- svoj dom,
- obchod,
- poštu,
- lekáreň,
- park,
- zastávku.

Potom opíšte cestu.

Príklad:

Bývam na Lipovej ulici. Vedľa domu je obchod. Oproti je park. Do školy chodím autobusom. Zo zastávky idem pešo.

Slovná zásoba na zapamätanie

Miesta

- obchod
- supermarket
- lekáreň
- pošta
- banka
- škola
- nemocnica
- park
- zastávka
- centrum
- ulica
- námestie

Doprava

- autobus
- električka
- vlak
- auto
- bicykel
- pešo

Orientácia

- vedľa
- oproti
- medzi
- za
- pred
- blízko
- ďaleko
- rovno
- doprava
- doľava

Gramatika – zapamätaj si

Kam?

do školy

do obchodu

do banky

do lekárne

Odkiaľ?

z práce

z mesta

z obchodu

Od koho?

od lekára

od kamarátky

Výstup lekcie (A2)

Študent dokáže:

- povedať svoju adresu a opísať svoje okolie,

- pomenovať budovy, obchody a služby v meste,
- opýtať sa na cestu a vysvetliť jednoduchú trasu,
- používať predložky **do, z, od** s genitívom jednotného čísla,
- vytvoriť krátky ústny aj písomný opis svojho okolia v rozsahu **8–10 viet**.

3. Téma: Pohyb v meste

Doprava a pýtanie sa na cestu

Úroveň: A2
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie opýtať sa na cestu, porozumieť jednoduchým pokynom a vysvetliť, ako sa dostať na určité miesto.
Gramatický cieľ: Rozkazovací spôsob (imperatív – základné tvary), slovesá ísť a chodiť.
Slovná zásoba: Doprava, orientácia v meste, smerové pokyny.

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- opýtať sa na cestu,
- vysvetliť jednoduchú trasu,
- používať základné tvary rozkazovacieho spôsobu,
- rozlišovať slovesá **ísť** a **chodiť**,
- pomenovať dopravné prostriedky,
- hovoriť o cestovaní po meste.

---

1. hodina – Doprava v meste

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Ako chodíte do práce alebo do školy?
2. Chodíte pešo alebo autobusom?
3. Cestujete električkou?
4. Máte radi cestovanie po meste?
5. Je doprava vo vašom meste dobrá?

Slovná zásoba

Dopravné prostriedky

- autobus
- električka
- trolejbus
- vlak
- metro

- auto
- bicykel
- kolobežka
- taxi

Miesta

- autobusová zastávka
- železničná stanica
- autobusová stanica
- centrum
- križovatka
- semafor
- priechod pre chodcov

Slovesá

- ísť
- chodiť
- cestovať
- odbočiť
- zastaviť
- pokračovať
- nastúpiť
- vystúpiť
- prejsť

Cvičenie

Spojte.

Dopravný prostriedok	**Kde čakáme?**
autobus	na zastávke
vlak	na stanici
električka	na zastávke
taxi	na ulici

Čítanie

Ako chodím do práce

Volám sa Fatima. Bývam v Trnave.

Do práce chodím autobusom. Každé ráno idem na autobusovú zastávku. Nastúpim do autobusu číslo 4. Vystúpim pri nemocnici a potom idem pešo asi päť minút.

Cesta do práce trvá približne dvadsať minút.

Otázky

1. Kde býva Fatima?
2. Ako chodí do práce?
3. Akým autobusom cestuje?
4. Kde vystúpi?
5. Ako dlho trvá cesta?

---

2. hodina – Gramatika

Slovesá ísť a chodiť

Sloveso ísť

Používame, keď hovoríme o **jednej konkrétnej ceste**.

Príklady:

- Idem do školy.
- Idem do práce.
- Idem na poštu.
- Idem domov.

Sloveso chodiť

Používame pri **opakovaných činnostiach**.

Príklady:

- Každý deň chodím do práce.
- Chodím pešo.
- Chodím do školy autobusom.
- Cez víkend chodím do parku.

Cvičenie

Doplňte správne sloveso.

1. Každý deň _____ do práce autobusom.
2. Teraz _____ do obchodu.
3. V sobotu _____ do kina.
4. Dnes _____ na poštu.
5. Každé ráno _____ pešo.

Správne riešenie

chodím

idem

chodím

idem

chodím

Rozkazovací spôsob

Používame, keď niekomu dávame pokyny alebo rady.

Základné tvary

Infinitív	Rozkaz
ísť	Choď!
odbočiť	Odboč!
pokračovať	Pokračuj!
zastaviť	Zastav!
nastúpiť	Nastúp!
vystúpiť	Vystúp!
počkať	Počkaj!

Príklady

Choďte rovno.

Odbočte doprava.

Odbočte doľava.

Pokračujte po ulici.

Zastavte pri semafore.

Nastúpte do autobusu.

Vystúpte na druhej zastávke.

Slovná zásoba – orientácia

- rovno
- doprava
- doľava
- vedľa
- oproti
- za
- pred
- medzi
- cez
- pri
- blízko
- ďaleko

---

3. hodina – Komunikácia

Ako sa opýtať na cestu?

Otázky

Prepáčte, kde je pošta?

Ako sa dostanem na stanicu?

Kadiaľ idem do centra?

Je to ďaleko?

Môžem ísť pešo?

Ktorý autobus ide do centra?

Ako odpovedať

Choďte rovno.

Odbočte doprava.

Odbočte doľava.

Pokračujte po tejto ulici.

Prejdite cez cestu.

Je to vedľa banky.

Je to oproti škole.

Je to za parkom.

Je to asi päť minút pešo.

Dialóg

Na ulici

Turista:

Prepáčte, ako sa dostanem na železničnú stanicu?

Pani:

Choďte rovno asi tristo metrov.

Potom odbočte doprava.

Stanica je oproti supermarketu.

Turista:

Ďakujem pekne.

Pani:

Nemáte za čo.

Cvičenie vo dvojiciach

Jeden študent sa pýta.

Druhý odpovedá.

Použite:

- Ako sa dostanem do centra?
- Kde je nemocnica?
- Kde je banka?
- Ktorý autobus ide na stanicu?

Opis mapy

Pozrite sa na mapu.

Odpovedzte.

1. Kde je pošta?
2. Ako sa dostanete do parku?
3. Kde je banka?
4. Ako sa dostanete na autobusovú stanicu?

Písanie

Ako chodím do školy alebo do práce

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami.

Ako chodíte do práce?

Ako dlho trvá cesta?

Akým dopravným prostriedkom cestujete?

Kde nastupujete?

Kde vystupujete?

Vzor

Do práce chodím autobusom. Každé ráno idem na zastávku. Nastúpim do autobusu číslo 12. Vystúpim pri nemocnici. Potom idem pešo asi päť minút. Cesta trvá dvadsať minút. Do práce chodím každý pracovný deň.

Opakovanie

Doplňte.

1. _____ rovno!
2. _____ doprava!
3. _____ na druhej zastávke!
4. Každý deň _____ do práce.
5. Teraz _____ do banky.

Projekt

Moja cesta

Nakreslite jednoduchú mapu.

Označte:

- svoj dom,
- zastávku,
- školu alebo prácu.

Potom opíšte svoju cestu.

Príklad:

Najprv idem na zastávku. Nastúpim do autobusu číslo 5. Vystúpim pri škole. Potom idem pešo dve minúty.

Slovná zásoba na zapamätanie

Doprava

- autobus
- električka
- vlak
- taxi
- bicykel
- auto
- zastávka
- stanica

Slovesá

- ísť
- chodiť
- cestovať
- nastúpiť
- vystúpiť
- odbočiť
- zastaviť
- pokračovať
- prejsť

Orientácia

- rovno
- doprava
- doľava
- vedľa
- oproti
- pred
- za
- medzi
- cez
- pri
- blízko
- ďaleko

Gramatika – zapamätaj si

Ísť

- Idem do školy.
- Idem do práce.
- Idem domov.

→ jedna konkrétna cesta

Chodiť

- Chodím do školy.
- Chodím autobusom.
- Chodím do práce.

→ opakovaná činnosť

Rozkazovací spôsob

- Choď!
- Choďte!
- Odboč!
- Odbočte!
- Pokračuj!
- Pokračujte!
- Nastúp!
- Nastúpte!
- Vystúp!
- Vystúpte!

Výstup lekcie (A2)

Študent dokáže:

- opýtať sa na cestu a porozumieť jednoduchým pokynom,
- vysvetliť trasu pomocou základných smerových výrazov,
- správne používať slovesá **ísť** a **chodiť**,
- používať základné tvary rozkazovacieho spôsobu pri orientácii v meste,
- vytvoriť krátky ústny aj písomný opis cesty do školy alebo do práce v rozsahu **8–10 viet**.

4. Téma: Orientácia a poloha

Pohyb v budove – poschodia, kancelárie a úrady

Úroveň: A2
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie orientovať seba aj iných v budove, opýtať sa na kanceláriu alebo oddelenie, dohodnúť si termín na úrade alebo v kancelárii.
Gramatický cieľ: Inštrumentál jednotného čísla po predložkách za, pred, nad, pod, medzi.
Slovná zásoba: Budova, kancelárie, poschodia, orientácia, úrady, administratíva.

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- orientovať sa v budove,
- opýtať sa, kde sa nachádza kancelária alebo oddelenie,
- vysvetliť cestu v budove,
- používať predložky **za, pred, nad, pod, medzi**,
- správne používať inštrumentál jednotného čísla,
- dohodnúť si jednoduchý termín na úrade alebo v kancelárii.

---

1. hodina – Orientácia v budove

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Chodíte často na úrad?
2. Boli ste už na Slovensku na úrade?
3. Viete sa orientovať vo veľkej budove?
4. Používate výťah alebo schody?
5. Na ktorom poschodí bývate alebo pracujete?

Slovná zásoba

Časti budovy

- budova
- poschodie
- prízemie
- prvé poschodie
- druhé poschodie

- kancelária
- recepcia
- čakáreň
- chodba
- výťah
- schody
- dvere
- okno

Miesta v budove

- úrad
- matrika
- informačné centrum
- podateľňa
- pokladňa
- zasadacia miestnosť
- kancelária

Cvičenie

Spojte.

Miesto	Čo tam robíme?
recepcia	pýtame sa na informácie
čakáreň	čakáme
kancelária	vybavujeme dokumenty
výťah	ideme na poschodie
schody	chodíme hore a dole

Čítanie

Na mestskom úrade

Maria ide na mestský úrad.

Najprv vojde do budovy. Na recepcii sa opýta, kde je kancelária číslo 210.

Recepčná odpovie:

„Choďte výťahom na druhé poschodie. Kancelária je za výťahom, medzi zasadačkou a kanceláriou číslo 211.“

Maria poďakuje a nájde správnu kanceláriu.

Otázky

1. Kam ide Maria?
2. Koho sa pýta?
3. Na ktoré poschodie ide?
4. Kde je kancelária?
5. Čo povie na konci?

---

2. hodina – Gramatika

Inštrumentál jednotného čísla

Používame po predložkách:

- **za**
- **pred**
- **nad**
- **pod**
- **medzi**

Otázka:

Kde?

Príklady

Recepcia je **pred kanceláriou.**

Výťah je **za schodiskom.**

Obraz je **nad stolom.**

Taška je **pod stolom.**

Kancelária je **medzi bankou a poštou.**

Tabuľka

Nominatív Inštrumentál

Nominatív	Inštrumentál
stôl	pred stolom
budova	za budovou
kancelária	pred kanceláriou
schodisko	za schodiskom
výťah	nad výťahom
dvere	pred dverami*

*Poznámka: „dvere“ sú pomnožné podstatné meno, preto majú tvar **pred dverami**.

Zapamätaj si

Predložka	Príklad
za	za budovou
pred	pred kanceláriou
nad	nad stolom
pod	pod stolom
medzi	medzi obchodom a bankou

Cvičenie

Doplňte.

1. Auto stojí _____ budovou.
2. Stolička je _____ stolom.
3. Obraz visí _____ pohovkou.
4. Recepcia je _____ kanceláriou.
5. Lekáreň je _____ bankou a poštou.

Možné riešenia

1. pred budovou
2. pod stolom
3. nad pohovkou
4. pred kanceláriou
5. medzi bankou a poštou

Slovná zásoba – orientácia

- hore
- dole
- rovno
- doprava
- doľava
- vedľa
- oproti
- za
- pred
- nad
- pod
- medzi

---

3. hodina – Komunikácia

Ako sa opýtať?

Prepáčte, kde je kancelária číslo 15?

Na ktorom poschodí je matrika?

Kde je recepcia?

Kde nájdem výťah?

Kde je čakáreň?

Ako odpovedať

Choďte na druhé poschodie.

Použite výťah.

Choďte po schodoch.

Kancelária je za recepciou.

Je pred výťahom.

Je medzi kanceláriou a čakárňou.

Je na konci chodby.

Dohodnutie termínu

Užitočné frázy

Dobrý deň.

Chcel/a by som si dohodnúť termín.

Kedy máte voľný termín?

Môžem prísť v pondelok?

O desiatej hodine mi to vyhovuje.

Ďakujem, dovidenia.

Dialóg

Na úrade

Klient:

Dobrý deň. Chcel by som si dohodnúť termín.

Pracovníčka:

Samozrejme. Kedy môžete prísť?

Klient:

Môžem prísť v stredu o deviatej.

Pracovníčka:

Áno, termín je voľný.

Kancelária je na druhom poschodí, za výťahom.

Klient:

Ďakujem.

Cvičenie vo dvojiciach

Jeden študent je pracovník úradu.

Druhý je klient.

Použite otázky.

- Kde je kancelária?
- Na ktorom poschodí je?
- Môžem si dohodnúť termín?
- Kedy môžem prísť?

Opis obrázka

Pozrite sa na plán budovy.

Odpovedzte.

1. Kde je recepcia?
2. Kde je výťah?
3. Čo je vedľa kancelárie?
4. Čo je nad recepciou?
5. Čo je medzi kanceláriami?

Písanie

Na úrade

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami.

Kam idete?

Na ktorom poschodí je kancelária?

Kde je recepcia?

Ako sa dostanete do kancelárie?

Máte dohodnutý termín?

Vzor

Dnes idem na mestský úrad. Kancelária je na druhom poschodí. Najprv idem na recepciu. Potom použijem výťah. Kancelária je za výťahom. Pred kanceláriou je čakáreň. Mám termín o desiatej hodine.

Opakovanie

Doplňte.

1. Obraz je _____ stolom.
2. Auto stojí _____ budovou.
3. Kancelária je _____ recepciou.
4. Výťah je _____ schodiskom.
5. Lekáreň je _____ bankou a poštou.

Projekt

Plán budovy

Nakreslite jednoduchý plán budovy.

Označte:

- recepciu,
- kanceláriu,
- výťah,
- schody,
- čakáreň.

Potom opíšte cestu.

Príklad:

Najprv idem na recepciu. Potom idem výťahom na druhé poschodie. Kancelária je za výťahom. Pred kanceláriou je čakáreň.

Slovná zásoba na zapamätanie

Budova

- budova
- kancelária
- recepcia
- čakáreň
- chodba
- výťah
- schody
- poschodie
- dvere

Predložky

- za
- pred
- nad
- pod
- medzi

Slovesá

- vojsť
- ísť
- nájsť
- opýtať sa
- dohodnúť si
- čakať
- vybaviť

Gramatika – zapamätaj si

Inštrumentál po predložkách

- za budovou
- pred kanceláriou
- nad stolom
- pod stolom
- medzi bankou a poštou

Užitočné frázy

- Kde je kancelária?
- Na ktorom poschodí je?
- Choďte výťahom.
- Choďte po schodoch.
- Kancelária je za recepciou.
- Chcel/a by som si dohodnúť termín.
- Kedy máte voľný termín?

Výstup lekcie (A2)

Študent dokáže:

- orientovať sa v budove a vysvetliť jednoduchú trasu,
- používať predložky **za, pred, nad, pod, medzi** s inštrumentálom jednotného čísla,
- opýtať sa na umiestnenie kancelárie alebo oddelenia,
- dohodnúť si jednoduchý termín na úrade alebo v kancelárii,
- vytvoriť krátky ústny aj písomný opis orientácie v budove v rozsahu **8–10 viet**.

5. Téma: Čas stretnutia a umiestnenie predmetov

Opakovanie modulu 1

Úroveň: A2
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie dohodnúť stretnutie, určiť miesto a čas stretnutia, opísať umiestnenie predmetov a zopakovať gramatiku z 1. modulu.
Gramatický cieľ:

- **Inštrumentál jednotného čísla (prostriedok – autom, autobusom, vlakom...)**
- **Opakovanie lokálu a genitívu.**
- Predložky: **v, na, do, z, od**.

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- dohodnúť si stretnutie,
- povedať presný čas a miesto stretnutia,
- opísať, kde sa nachádzajú predmety,
- povedať, ako cestuje,
- správne používať lokál, genitív a inštrumentál,
- komunikovať v bežných situáciách v meste.

---

1. hodina – Dohodnutie stretnutia

Úvodná konverzácia

Odpovedzte.

1. Kde sa najčastejšie stretávate s priateľmi?
2. Chodíte načas?
3. Ako si dohadujete stretnutie?
4. Chodíte na stretnutia pešo alebo autobusom?
5. Kde je vo vašom meste vhodné miesto na stretnutie?

Slovná zásoba

Miesta stretnutia

- námestie
- park

- kaviareň
- reštaurácia
- autobusová zastávka
- železničná stanica
- obchodné centrum
- kino
- divadlo
- knižnica

Čas

- ráno
- dopoludnia
- popoludní
- večer
- dnes
- zajtra
- pozajtra
- o druhej
- o pol tretej
- o štvrť na štyri

Užitočné frázy

Navrhujem stretnutie.

Môžeme sa stretnúť?

Kedy máš čas?

Kde sa stretneme?

Vyhovuje ti piatok?

O koľkej hodine?

Dohodnuté.

Teším sa na stretnutie.

Dialóg

Martin:

Ahoj, môžeme sa zajtra stretnúť?

Eva:

Áno, môžeme.

Martin:

Kde?

Eva:

Pred obchodným centrom.

Martin:

O koľkej?

Eva:

O tretej popoludní.

Martin:

Výborne, prídem autobusom.

Otázky

1. Kedy sa stretnú?
2. Kde sa stretnú?
3. Ako príde Martin?

---

2. hodina – Gramatika

Inštrumentál – dopravný prostriedok

Otázka:

Ako?

Príklady

Idem **autobusom.**

Cestujem **autom.**

Prišiel som **vlakom.**

Do práce chodím **bicyklom.**

Prišla **električkou.**

Tabuľka

Dopravný prostriedok	**Inštrumentál**
autobus	autobusom
vlak	vlakom
autobus	autobusom
auto	autom
bicykel	bicyklom
električka	električkou
lietadlo	lietadlom
metro	metrom

Cvičenie

Doplňte.

1. Do práce chodím _____.
2. Do školy idem _____.
3. Do Bratislavy cestujem _____.
4. Na výlet ideme _____.
5. Domov idem _____.

Opakovanie lokálu

Kde?

v byte

v škole

v práci

v kuchyni

na stanici

na zastávke

Opakovanie genitívu

Kam?

do školy

do mesta

do obchodu

Odkiaľ?

z práce

z mesta

z obchodu

od lekára

Cvičenie

Doplňte.

1. Som _____ škole.
2. Idem _____ školy.
3. Vraciam sa _____ školy.
4. Som _____ zastávke.
5. Idem _____ lekára.

---

3. hodina – Komunikácia

Umiestnenie predmetov

Otázka

Kde je...?

Odpovede

Kniha je na stole.

Taška je pod stolom.

Lampa je nad stolom.

Auto stojí pred domom.

Bicykel je za domom.

Obchod je medzi bankou a poštou.

Cvičenie

Odpovedzte.

Kde je televízor?

Kde je stolička?

Kde je autobus?

Kde je banka?

Dialóg

Peter:

Kde je tvoja taška?

Lucia:

Je pod stolom.

Peter:

A kde sú kľúče?

Lucia:

Sú na stole.

Komunikačná aktivita

Dohodnite si stretnutie.

Použite:

- deň,
- čas,
- miesto,
- spôsob dopravy.

Príklad

A:

Ahoj. Máš čas v sobotu?

B:

Áno.

A:

Stretneme sa o druhej pred kinom?

B:

Dobre.

A:

Prídem električkou.

B:

Ja prídem pešo.

Písanie

Moje stretnutie

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami.

S kým sa stretnete?

Kde?

Kedy?

Ako tam pôjdete?

Ako dlho trvá cesta?

Čo budete robiť?

Vzor

V sobotu sa stretnem s kamarátom. Stretneme sa o druhej popoludní pred kinom. Do centra pôjdem autobusom. Kamarát príde pešo. Potom pôjdeme do kaviarne. Večer pôjdem domov vlakom.

Komplexné opakovanie modulu 1

Doplňte správny tvar.

1. Bývam _____ byte.
2. Idem _____ práce.
3. Vraciam sa _____ školy.
4. Som _____ zastávke.
5. Prišiel som _____ lekára.
6. Do práce chodím _____.
7. Obchod je _____ bankou.
8. Lampa je _____ stolom.
9. Kniha je _____ stole.
10. Stretneme sa _____ parku.

Projekt

Moje mesto

Nakreslite jednoduchú mapu.

Označte:

- svoj dom,
- zastávku,
- obchod,
- poštu,
- park,

- kaviareň.

Potom napíšte:

- kde bývate,
- ako chodíte do práce alebo školy,
- kde sa stretávate s priateľmi,
- ako sa tam dostanete.

Slovná zásoba na zapamätanie

Miesta

- park
- námestie
- zastávka
- stanica
- obchod
- kaviareň
- kino
- škola
- práca

Doprava

- autobus
- vlak
- električka
- auto
- bicykel
- metro
- pešo

Čas

- dnes
- zajtra
- ráno
- večer
- o druhej
- o pol tretej
- popoludní

Predložky

- v
- na
- do
- z
- od
- pred
- za
- pod
- nad
- medzi

Gramatika – zapamätaj si

Lokál

- v byte
- v škole
- na zastávke
- v práci

Genitív

- do školy
- z práce
- od lekára

Inštrumentál (dopravný prostriedok)

- autom
- autobusom
- vlakom
- električkou
- bicyklom
- metrom

Výstup lekcie (A2)

Študent dokáže:

- dohodnúť si stretnutie s uvedením presného času a miesta,
- opísať umiestnenie predmetov pomocou základných predložiek,
- povedať, akým dopravným prostriedkom cestuje,
- správne používať lokál, genitív a inštrumentál v bežných komunikačných situáciách,

- vytvoriť krátky ústny aj písomný opis stretnutia a cesty v rozsahu **8–10 viet**.

6. Téma: Môj denný program

Rutinné aktivity, rozvrh a hodiny

Úroveň: A2
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (3 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie opísať svoj bežný deň, hovoriť o každodenných činnostiach, povedať, kedy jednotlivé činnosti robí a ako často ich vykonáva.
Gramatický cieľ: Časovanie slovies zakončených na -ovať, **príslovky času a frekvencie** (zvyčajne, často, niekedy, vždy, nikdy...).
Slovná zásoba: Denné činnosti, hodiny, dni v týždni.

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- opísať svoj denný program,
- povedať, o koľkej robí jednotlivé činnosti,
- hovoriť o pravidelných aktivitách,
- používať príslovky času a frekvencie,
- správne časovať slovesá na **-ovať**,
- napísať jednoduchý opis svojho bežného dňa.

---

1. hodina – Môj bežný deň

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. O koľkej vstávate?
2. Čo robíte ráno?
3. Kedy chodíte do práce alebo do školy?
4. Čo robíte popoludní?
5. O koľkej chodíte spať?

Slovná zásoba

Denné činnosti

- vstávať
- umývať sa
- sprchovať sa
- obliekať sa
- raňajkovať

- odchádzať do práce
- pracovať
- študovať
- obedovať
- nakupovať
- variť
- večerať
- oddychovať
- pozerať televíziu
- čítať
- športovať
- ísť spať

Časti dňa

- ráno
- dopoludnia
- na obed
- popoludní
- večer
- v noci

Hodiny

- o šiestej
- o siedmej
- o pol ôsmej
- o ôsmej
- o dvanástej
- o druhej
- o šiestej večer
- o desiatej večer

Cvičenie

Spojte činnosť s časťou dňa.

Činnosť	Časť dňa
raňajkujem	ráno
obedujem	na obed
pracujem	dopoludnia
večeriam	večer
spím	v noci

Čítanie

Môj deň

Volám sa Carlos.

Každý deň vstávam o šiestej hodine. Potom sa umyjem a pripravím raňajky. O siedmej odchádzam do práce.

Pracujem od ôsmej do štvrtej. Na obed chodím o dvanástej.

Po práci nakupujem alebo športujem. Večer varím večeru, pozerám televíziu a čítam knihu. O desiatej chodím spať.

Otázky

1. O koľkej vstáva Carlos?
2. Kedy odchádza do práce?
3. Čo robí po práci?
4. O koľkej chodí spať?

---

2. hodina – Gramatika

Slovesá na -ovať

Mnohé slovenské slovesá sa končia na **-ovať**.

Príklady:

- pracovať
- študovať
- športovať
- cestovať
- telefonovať
- nakupovať
- oddychovať
- parkovať

Časovanie slovesa pracovať

Osoba Tvar

Osoba	Tvar
ja	pracujem
ty	pracuješ
on/ona	pracuje
my	pracujeme
vy	pracujete
oni	pracujú

Ďalšie príklady

Športovať

- športujem
- športuješ
- športuje
- športujeme
- športujete
- športujú

Študovať

- študujem
- študuješ
- študuje
- študujeme
- študujete
- študujú

Cvičenie

Doplňte správny tvar.

1. Ja _____ v kancelárii.
2. My _____ každý deň.
3. Oni _____ na univerzite.
4. Ty _____ futbal.
5. Vy _____ domov autom.

Príslovky času a frekvencie

Používame ich na vyjadrenie toho, ako často niečo robíme.

Príslovka	Význam
vždy	100 %
zvyčajne	skoro vždy
často	veľakrát
niekedy	občas
zriedka	málokedy
nikdy	0 %

Príklady

Vždy vstávam o šiestej.

Zvyčajne raňajkujem doma.

Často športujem.

Niekedy cestujem vlakom.

Zriedka chodím do kina.

Nikdy nefajčím.

Cvičenie

Doplňte vhodnú príslovku.

1. _____ vstávam o šiestej.
2. _____ chodím do kina.
3. _____ športujem.
4. _____ meškám.

---

3. hodina – Komunikácia

Pýtame sa

O koľkej vstávaš?

Čo robíš ráno?

Kedy obeduješ?

Ako často športuješ?

Kedy chodíš spať?

Odpovedáme

Vstávam o šiestej.

Raňajkujem o pol siedmej.

Pracujem od ôsmej.

Večer oddychujem.

Spať chodím o desiatej.

Dialóg

Anna:

O koľkej vstávaš?

Peter:

Vstávam o siedmej.

Anna:

Čo robíš ráno?

Peter:

Raňajkujem a idem do práce.

Anna:

Športuješ?

Peter:

Áno, často športujem.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa.

- O koľkej vstávaš?
- Čo robíš večer?
- Ako často športuješ?
- Kedy pracuješ?
- Čo robíš cez víkend?

Písanie

Môj bežný deň

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami.

O koľkej vstávate?

Čo robíte ráno?

Kedy pracujete alebo študujete?

Čo robíte popoludní?

Čo robíte večer?

O koľkej chodíte spať?

Vzor

Každý deň vstávam o šiestej hodine. Zvyčajne raňajkujem doma. O siedmej idem do práce. Pracujem do štvrtej popoludní. Po práci nakupujem alebo športujem. Večer varím večeru. Potom pozerám televíziu. O desiatej chodím spať.

Opakovanie

Doplňte správny tvar.

1. Ja _____ v škole.
2. My _____ futbal.
3. Oni _____ vlakom.
4. Ty _____ večer.
5. Ona _____ každý deň.

Projekt

Môj denný program

Vytvorte denný rozvrh.

Čas	Činnosť
6:30	vstávam
7:00	raňajkujem
8:00	pracujem
12:00	obedujem
17:00	športujem
22:00	idem spať

Potom opíšte svoj deň celými vetami.

Slovná zásoba na zapamätanie

Činnosti

- vstávať
- umývať sa
- raňajkovať
- pracovať
- študovať
- obedovať
- nakupovať
- športovať
- oddychovať
- večerať
- čítať
- spať

Príslovky

- vždy
- zvyčajne
- často
- niekedy
- zriedka
- nikdy

Čas

- ráno
- dopoludnia
- popoludní
- večer
- v noci
- o šiestej
- o pol siedmej
- o ôsmej

Gramatika – zapamätaj si

Slovesá na -ovať

Infinitív	Ja
pracovať	pracujem
študovať	študujem
športovať	športujem
telefonovať	telefonujem
cestovať	cestujem
nakupovať	nakupujem

Frekvencia

- vždy
- zvyčajne
- často
- niekedy
- zriedka
- nikdy

Výstup lekcie (A2)

Študent dokáže:

- opísať svoj bežný deň a každodenné aktivity,
- povedať, o koľkej vykonáva jednotlivé činnosti,
- vyjadriť frekvenciu pomocou základných prísloviek času,
- správne časovať bežné slovesá zakončené na **-ovať**,
- vytvoriť jednoduchý ústny aj písomný opis svojho denného programu v rozsahu **8–10 viet**.

7. Téma: Práca a profesia

Opis zamestnania, pracovné povinnosti a pracovné podmienky

Úroveň: A2
Časová dotácia: 3 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie predstaviť svoju profesiu, opísať pracovné povinnosti, pracovné prostredie a jednoduché pracovné podmienky.
Gramatický cieľ: Genitív jednotného čísla – vyjadrenie absencie (bez) a časových údajov (do, od).
Slovná zásoba: Povolania, pracoviská, pracovné činnosti, pracovný čas.

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- predstaviť svoje zamestnanie,
- povedať, kde pracuje,
- opísať svoje pracovné povinnosti,
- hovoriť o pracovnom čase,
- používať genitív po predložkách **bez, od, do**,
- napísať krátky opis svojej práce.

---

1. hodina – Moja práca

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Pracujete alebo študujete?
2. Aké je vaše povolanie?
3. Kde pracujete?
4. Čo robíte v práci?
5. Máte svoju prácu radi?

Slovná zásoba

Povolania

- lekár
- zdravotná sestra
- učiteľ
- predavač
- kuchár

- čašník
- vodič
- murár
- elektrikár
- kaderníčka
- upratovačka
- administratívny pracovník
- skladník
- programátor
- mechanik

Pracoviská

- kancelária
- nemocnica
- škola
- obchod
- továreň
- sklad
- reštaurácia
- hotel
- stavba
- dielňa

Pracovné činnosti

- pracovať
- telefonovať
- písať
- predávať
- variť
- opravovať
- upratovať
- šoférovať
- pomáhať
- obsluhovať zákazníkov
- pripravovať dokumenty
- komunikovať

Cvičenie

Spojte povolanie s pracoviskom.

Povolanie Pracovisko

Povolanie	Pracovisko
učiteľ	škola
lekár	nemocnica
kuchár	reštaurácia
predavač	obchod
skladník	sklad

Čítanie

Moja práca

Volám sa Elena. Som predavačka. Pracujem v supermarkete.

Každý deň začínam pracovať o siedmej hodine ráno. Predávam potraviny, dopĺňam tovar a pomáham zákazníkom.

Pracujem od pondelka do piatku. Cez víkend mám voľno.

Moja práca je zaujímavá, ale niekedy je náročná.

Otázky

1. Aké je povolanie Eleny?
2. Kde pracuje?
3. O koľkej začína pracovať?
4. Čo robí v práci?
5. Kedy má voľno?

---

2. hodina – Gramatika

Genitív jednotného čísla

Predložka bez

Používame pri vyjadrení absencie.

Príklady

Pracujem **bez prestávky.**

Prišiel som **bez dokladu.**

Nemôžem pracovať **bez počítača.**

Káva je **bez cukru.**

Predložky od – do

Používame pri vyjadrení času.

Príklady

Pracujem **od ôsmej do štvrtej.**

Kurz je **od septembra do decembra.**

Obchod je otvorený **od pondelka do piatku.**

Tabuľka

Nominatív	**Genitív**
prestávka	bez prestávky
cukor	bez cukru
počítač	bez počítača
pondelok	od pondelka
piatok	do piatku
september	od septembra

Cvičenie

Doplňte správny tvar.

1. Pracujem _____ prestávky.
2. Obchod je otvorený _____ pondelka _____ piatku.
3. Nemôžem pracovať _____ počítača.
4. Kurz trvá _____ marca _____ júna.
5. Káva je _____ cukru.

Správne riešenie

bez

od – do

bez

od – do

bez

Slovná zásoba – pracovný čas

- pracovný čas
- pracovná zmena
- ranná zmena
- popoludňajšia zmena
- nočná zmena
- prestávka
- voľno
- dovolenka
- nadčas

---

3. hodina – Komunikácia

Ako predstavíme svoju prácu?

Volám sa...

Som...

Pracujem ako...

Pracujem v...

Moja práca je...

Moje pracovné úlohy sú...

Pracujem od... do...

Dialóg

Peter:

Čo robíš?

Anna:

Som zdravotná sestra.

Peter:

Kde pracuješ?

Anna:

Pracujem v nemocnici.

Peter:

Čo robíš v práci?

Anna:

Starám sa o pacientov a pomáham lekárom.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa.

Ako sa voláš?

Aké je tvoje povolanie?

Kde pracuješ?

Čo robíš v práci?

Aký máš pracovný čas?

Opis obrázka

Pozrite sa na obrázky.

Pomenujte:

- povolanie,
- pracovisko,
- pracovné činnosti.

Písanie

Moja práca

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami.

Aké je vaše povolanie?

Kde pracujete?

Čo robíte?

Aký je váš pracovný čas?

Máte svoju prácu radi?

Prečo?

Vzor

Som kuchár. Pracujem v reštaurácii. Pracujem od siedmej ráno do tretej popoludní. Pripravujem jedlá a spolupracujem s kolegami. Niekedy pracujem aj cez víkend. Moja práca je zaujímavá. Mám rád kontakt s ľuďmi.

Opakovanie

Doplňte.

1. Som _____ učiteľ.
2. Pracujem _____ škole.
3. Pracujem _____ ôsmej _____ štvrtej.
4. Nemôžem pracovať _____ počítača.
5. Obchod je otvorený _____ pondelka _____ piatku.

Projekt

Moje povolanie

Vyplňte tabuľku.

Otázka	**Odpoveď**
Ako sa volám?	
Aké je moje povolanie?	
Kde pracujem?	
Čo robím?	

Otázka **Odpoveď**

Aký je môj pracovný čas?
Čo sa mi na práci páči?

Potom predstavte svoju prácu spolužiakom.

Slovná zásoba na zapamätanie

Povolania

- lekár
- zdravotná sestra
- učiteľ
- predavač
- kuchár
- vodič
- skladník
- administratívny pracovník
- elektrikár
- kaderníčka

Pracoviská

- kancelária
- škola
- nemocnica
- obchod
- sklad
- továreň
- reštaurácia

Pracovné činnosti

- pracovať
- pomáhať
- telefonovať
- predávať
- variť
- opravovať
- písať
- komunikovať

Pracovný čas

- od pondelka do piatku
- od ôsmej do štvrtej
- prestávka
- voľno
- dovolenka

Gramatika – zapamätaj si

Genitív po predložke bez

- bez prestávky
- bez cukru
- bez počítača
- bez problému

Genitív po predložkách od – do

- od pondelka do piatku
- od ôsmej do štvrtej
- od januára do marca

Výstup lekcie (A2)

Študent dokáže:

- predstaviť svoje povolanie a pracovisko,
- opísať základné pracovné povinnosti a pracovný čas,
- používať genitív jednotného čísla po predložkách **bez**, **od** a **do**,
- hovoriť o pracovných podmienkach jednoduchými vetami,
- vytvoriť krátky ústny aj písomný opis svojho zamestnania v rozsahu **8–10 viet**.

8. Téma: Čo musím/chcem robiť

Nutnosť, povinnosť a želanie

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie vyjadriť povinnosť, možnosť, zákaz a želanie. Vie hovoriť o svojich plánoch a pýtať sa na plány iných.
Gramatický cieľ: Modálne slovesá musieť, môcť, chcieť v prítomnom čase. Rozkazovací spôsob (imperatív).
Slovná zásoba: Povinnosti doma, v práci, v škole, pravidlá a zákazy.

Ciele lekcie

Po absolvovaní lekcie študent dokáže:

- povedať, čo musí urobiť,
- vyjadriť svoje želanie alebo plán,
- povedať, čo môže alebo nemôže robiť,
- dať jednoduchý pokyn alebo radu,
- porozumieť základným zákazom a príkazom.

---

1. hodina – Povinnosti a plány

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Čo musíte dnes urobiť?
2. Čo chcete robiť cez víkend?
3. Môžete dnes prísť na kurz?
4. Musíte vstávať skoro?
5. Čo radi robíte vo voľnom čase?

Slovná zásoba

Každodenné povinnosti

- ísť do práce
- ísť do školy
- upratovať
- variť
- nakupovať
- prať

- učiť sa
- robiť domácu úlohu
- platiť účty
- telefonovať
- oddychovať
- športovať

Miesta

- doma
- v práci
- v škole
- na úrade
- v obchode
- v nemocnici

Užitočné výrazy

- musím
- nemusím
- môžem
- nemôžem
- chcem
- nechcem
- treba
- je zakázané
- je dovolené

Čítanie

Môj pondelok

Volám sa Maria. V pondelok musím skoro vstať. Musím ísť do práce o siedmej hodine.

Po práci chcem ísť nakúpiť. Večer sa chcem učiť po slovensky. Nemôžem ísť do kina, pretože mám veľa práce.

Otázky

1. Čo musí Maria urobiť ráno?
2. Kam musí ísť?

3. Čo chce robiť po práci?
4. Prečo nemôže ísť do kina?

---

2. hodina – Gramatika

Modálne slovesá

Sloveso musieť

Osoba	**Tvar**
ja	musím
ty	musíš
on/ona	musí
my	musíme
vy	musíte
oni	musia

Príklady

Musím pracovať.

Musíš sa učiť.

Musíme ísť domov.

Sloveso môcť

Osoba	**Tvar**
ja	môžem
ty	môžeš
on/ona	môže
my	môžeme
vy	môžete
oni	môžu

Príklady

Môžem prísť zajtra.

Nemôžem dnes pracovať.

Môžeme ísť autobusom.

Sloveso chcieť

Osoba	Tvar
ja	chcem
ty	chceš
on/ona	chce
my	chceme
vy	chcete
oni	chcú

Príklady

Chcem oddychovať.

Chceš ísť do kina?

Chceme cestovať.

Cvičenie

Doplňte správne sloveso.

1. Ja _____ ísť do práce.
2. My _____ ísť na výlet.
3. Ty _____ dnes pracovať?
4. Oni _____ prísť zajtra.
5. Ja _____ dnes nakupovať.

Rozkazovací spôsob (imperatív)

Imperatív používame, keď dávame pokyny, rady alebo príkazy.

Príklady

- Poď!
- Poďte!
- Sadni si!
- Sadnite si!
- Otvor okno!
- Otvorte okno!
- Počkaj!
- Počkajte!

- Čítaj!
- Čítajte!
- Píš!
- Píšte!
- Počúvaj!
- Počúvajte!

Pravidlá a zákazy

Príkazy

- Otvorte knihu.
- Napíšte svoje meno.
- Počkajte chvíľu.
- Príďte načas.

Zákazy

- Nefajčite.
- Nebehajte.
- Nehovorte nahlas.
- Nevstupujte.
- Nedotýkajte sa.

---

3. hodina – Komunikácia

Ako sa opýtame?

Čo musíš dnes urobiť?

Môžeš mi pomôcť?

Chceš ísť so mnou?

Čo chceš robiť cez víkend?

Môžeme sa stretnúť?

Ako odpovieme?

Musím pracovať.

Nemusím ísť do školy.

Môžem prísť o piatej.

Nemôžem prísť dnes.

Chcem oddychovať.

Nechcem zostať doma.

Dialóg

Peter: Čo robíš dnes popoludní?

Anna: Musím ísť do banky.

Peter: Potom môžeš ísť na kávu?

Anna: Áno, môžem.

Peter: Výborne. Chcem sa s tebou stretnúť.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa spolužiaka.

- Čo musíš dnes urobiť?
- Čo chceš robiť zajtra?
- Môžeš prísť na kurz?
- Chceš ísť do kina?
- Musíš skoro vstávať?

Písanie

Moje plány

Napíšte **8 – 10 viet**.

Pomôžte si otázkami.

- Čo musíte robiť každý deň?
- Čo chcete robiť cez víkend?
- Čo môžete robiť vo voľnom čase?
- Čo nemôžete robiť?
- Aké máte plány na zajtra?

Vzor

Každý deň musím ísť do práce. Musím vstávať o šiestej hodine. Po práci chcem športovať. Večer sa chcem učiť po slovensky. Cez víkend môžem oddychovať. Chcem ísť na výlet s rodinou. Nemôžem dlho spať, pretože mám malé deti.

Opakovanie

Vyberte správne sloveso.

1. Ja _____ ísť do školy.

a) musím

b) chcem

1. My _____ dnes prísť.

a) môžeme

b) musia

1. Ty _____ športovať?

a) chceš

b) chceme

1. _____ okno!

a) Otvor

b) Otváraš

1. _____ nahlas!

a) Nerozprávajte

b) Rozprávate

Projekt

Môj týždeň

Vyplňte tabuľku.

Deň	Čo musím robiť	Čo chcem robiť
Pondelok		
Utorok		
Streda		
Štvrtok		
Piatok		
Sobota		
Nedeľa		

Potom predstavte svoj plán spolužiakom.

Slovná zásoba na zapamätanie

Modálne slovesá

- musieť
- môcť
- chcieť

Povinnosti

- pracovať
- študovať
- upratovať
- nakupovať
- variť
- telefonovať
- oddychovať
- športovať

Výrazy

- musím
- nemusím
- môžem
- nemôžem
- chcem
- nechcem
- treba
- je zakázané
- je dovolené

Gramatika – zapamätaj si

Musieť

- musím
- musíš
- musí
- musíme
- musíte
- musia

Môcť

- môžem
- môžeš
- môže
- môžeme
- môžete
- môžu

Chcieť

- chcem
- chceš
- chce
- chceme
- chcete
- chcú

Imperatív

- Poď!
- Sadni si!
- Otvor okno!
- Počkaj!
- Čítaj!
- Píš!
- Poďte!
- Sadnite si!
- Otvorte okno!
- Počkajte!

Zákazy

- Nefajčite.
- Nebehajte.
- Nehovorte nahlas.
- Nevstupujte.
- Nedotýkajte sa.

Výstup lekcie (A2)

Po ukončení lekcie študent dokáže:

- vyjadriť povinnosť, možnosť, zákaz a želanie pomocou modálnych slovies **musieť**, **môcť** a **chcieť**,
- opýtať sa na plány a odpovedať na otázky o svojich aktivitách,
- používať základné tvary rozkazovacieho spôsobu pri pokynoch a zákazoch,
- vytvoriť jednoduchý ústny aj písomný opis svojich povinností a plánov v rozsahu **8–10 viet**.

9. Téma: Plánovanie termínov

Dátumy, kalendár a voľný čas

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie dohodnúť termín stretnutia, návštevy lekára alebo úradu, opýtať sa na dátum a čas a správne odpovedať.
Gramatický cieľ: Radové číslovky (1. – 10.), **predložky od – do s genitívom**.
Slovná zásoba: Kalendár, dni, mesiace, dátumy, pracovný a voľný čas.

Ciele lekcie

Po absolvovaní lekcie študent dokáže:

- povedať dátum,
- opýtať sa na termín,
- dohodnúť si stretnutie,
- oznámiť, kedy má voľný čas,
- používať radové číslovky pri dátumoch,
- správne používať predložky **od – do**.

---

1. hodina – Kalendár a dátumy

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Aký je dnes dátum?
2. Kedy máte narodeniny?
3. Kedy máte voľno?
4. Používate kalendár v mobile?
5. Ako si zapisujete dôležité termíny?

Slovná zásoba

Dni v týždni

- pondelok
- utorok
- streda
- štvrtok
- piatok
- sobota

- nedeľa

Mesiace

- január
- február
- marec
- apríl
- máj
- jún
- júl
- august
- september
- október
- november
- december

Kalendár

- dátum
- kalendár
- termín
- stretnutie
- objednať sa
- návšteva
- voľný termín
- pracovný deň
- víkend
- sviatok

Radové číslovky (1. – 10.)

Číslo	Radová číslovka
1.	prvý
2.	druhý
3.	tretí
4.	štvrtý
5.	piaty
6.	šiesty
7.	siedmy
8.	ôsmy
9.	deviaty

Číslo Radová číslovka

10. desiaty

Dátum

Na Slovensku sa dátum často zapisuje číslicami.

5. 3. 2026

Čítame:

piateho marca dvetisícdvadsaťšesť

Cvičenie

Napíšte slovom.

1.
    1. januára
2.
    1. apríla
3.
    1. mája
4.
    1. júna

Čítanie

Môj kalendár

V pondelok prvého júna mám kurz slovenčiny.

V stredu tretieho júna idem k lekárovi.

V piatok piateho júna mám pracovné stretnutie.

V sobotu šiesteho júna idem na výlet.

Otázky

1. Kedy má kurz?
2. Kedy ide k lekárovi?
3. Kedy má pracovné stretnutie?
4. Čo robí v sobotu?

---

2. hodina – Gramatika

Predložky od – do

Používame ich pri vyjadrení času.

Príklady

Pracujem **od ôsmej do štvrtej.**

Kurz trvá **od februára do júna.**

Úrad je otvorený **od pondelka do piatku.**

Dovolenku mám **od prvého do desiateho augusta.**

Cvičenie

Doplňte.

1. Pracujem _____ ôsmej _____ štvrtej.
2. Kurz je _____ marca _____ júna.
3. Úrad je otvorený _____ pondelka _____ piatku.
4. Dovolenku mám _____ prvého _____ desiateho augusta.

Riešenie

1. od – do
2. od – do
3. od – do
4. od – do

Užitočné otázky

Aký je dnes dátum?

Kedy máte voľno?

Kedy môžete prísť?

Máte voľný termín?

Na kedy sa chcete objednať?

Kedy sa stretneme?

Odpovede

Dnes je tretieho marca.

Môžem prísť vo štvrtok.

Voľný termín mám v piatok.

Mám čas popoludní.

Stretneme sa o druhej hodine.

---

3. hodina – Komunikácia

Dohodnutie termínu

Dialóg 1 – Lekár

Recepčná:

Dobrý deň. Ako vám môžem pomôcť?

Klient:

Chcel by som sa objednať k lekárovi.

Recepčná:

Máme voľný termín vo štvrtok siedmeho mája o deviatej hodine.

Klient:

To mi vyhovuje.

Recepčná:

Výborne, tešíme sa na vás.

Dialóg 2 – Stretnutie

Peter:

Kedy sa stretneme?

Lucia:

Môžeme sa stretnúť v piatok.

Peter:

O koľkej?

Lucia:

O štvrtej popoludní.

Peter:

Dobre. Vidíme sa v kaviarni.

Cvičenie vo dvojiciach

Dohodnite si:

- návštevu lekára,
- stretnutie s kamarátom,
- návštevu úradu,
- pracovné stretnutie.

Použite:

- dátum,
- deň,
- čas,
- miesto.

Písanie

Môj týždeň

Napíšte **8 – 10 viet**.

Pomôžte si otázkami.

- Aký je dnes dátum?
- Aké stretnutia máte tento týždeň?
- Kedy idete k lekárovi?
- Kedy máte voľno?
- Čo budete robiť cez víkend?

Vzor

Dnes je druhého apríla. V pondelok mám kurz slovenčiny. V stredu idem na úrad. Vo štvrtok mám stretnutie s kamarátom. V piatok pracujem od ôsmej do štvrtej. V sobotu mám voľno. V nedeľu pôjdem na výlet s rodinou.

Opakovanie

Doplňte.

1. Dnes je _____ januára.
2. Kurz je _____ februára _____ júna.
3. Pracujem _____ pondelka _____ piatku.
4. Mám voľno _____ sobotu.
5. Stretneme sa _____ tretej hodine.

Projekt

Môj kalendár

Vyplňte plán na jeden týždeň.

Deň	Dátum	Čo robím?
Pondelok		
Utorok		
Streda		
Štvrtok		
Piatok		
Sobota		
Nedeľa		

Potom predstavte svoj týždenný plán spolužiakom.

Slovná zásoba na zapamätanie

Kalendár

- dátum
- kalendár
- termín
- stretnutie
- objednať sa
- návšteva
- voľný termín
- sviatok
- víkend

Dni

- pondelok
- utorok
- streda
- štvrtok
- piatok
- sobota
- nedeľa

Mesiace

- január
- február
- marec
- apríl
- máj
- jún
- júl
- august
- september
- október
- november
- december

Gramatika – zapamätaj si

Radové číslovky

- prvý
- druhý
- tretí
- štvrtý
- piaty
- šiesty
- siedmy
- ôsmy
- deviaty
- desiaty

Príklady

- prvého januára
- druhého februára
- tretieho marca
- piateho mája
- desiateho júna

Predložky od – do

- od pondelka do piatku
- od ôsmej do štvrtej
- od januára do marca
- od prvého do desiateho augusta

Výstup lekcie (A2)

Po ukončení lekcie študent dokáže:

- opýtať sa na dátum a správne ho uviesť,
- dohodnúť si termín stretnutia, návštevy lekára alebo úradu,
- používať radové číslovky pri vyjadrení dátumu,
- správne používať predložky **od** a **do** s genitívom pri vyjadrení času,
- vytvoriť jednoduchý ústny aj písomný opis svojho týždenného programu v rozsahu **8–10 viet**.

10. Téma: Voľný čas a relax

Záľuby a návrhy aktivít + opakovanie Modulu 2

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie hovoriť o záľubách, navrhnúť aktivitu, prijať alebo odmietnuť pozvanie.
Gramatický cieľ: rád/rada + sloveso, **mať rád + akuzatív**
Slovná zásoba: voľný čas, šport, kultúra, stretnutia, pozvania

---

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- hovoriť o svojich záľubách,
- povedať, čo rád robí,
- použiť „mať rád“ s akuzatívom,
- navrhnúť spoločnú aktivitu,
- prijať alebo odmietnuť pozvanie,
- zopakovať slovnú zásobu z Modulu 2.

---

1. hodina – Voľný čas a záľuby

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky.

1. Čo robíte vo voľnom čase?
2. Športujete?
3. Pozeráte filmy?
4. Čítate knihy?
5. Trávite čas s priateľmi?

Slovná zásoba

Voľný čas

- voľný čas
- oddychovať
- relaxovať
- záľuba
- koníček
- víkend

- dovolenka

Aktivity

- športovať
- behať
- plávať
- cvičiť
- bicyklovať
- čítať
- pozerať televíziu
- počúvať hudbu
- hrať hry
- chodiť do kina
- stretávať sa s priateľmi
- cestovať

Gramatika 1: RÁD / RADA + sloveso

Používame na vyjadrenie, čo nás baví.

Príklady

Rád športujem.
Rada čítam knihy.
Rád cestujem.
Rada varím.

Cvičenie

Doplňte:

1. Ja _____ (športovať).
2. Ona _____ (čítať knihy).
3. My _____ (cestovať).
4. Ty _____ (hrať futbal).

Čítanie

Môj voľný čas

Volám sa David. Vo voľnom čase rád športujem a počúvam hudbu. Niekedy chodím do kina. Rád trávim čas s priateľmi. Víkendy mám rád, pretože oddychujem.

Otázky

1. Čo robí David vo voľnom čase?
2. Má rád víkendy? Prečo?
3. S kým trávi čas?

---

2. hodina – MAŤ RÁD + akuzatív

Gramatika 2

Používame:

mať rád + podstatné meno (akuzatív)

Príklady

Mám rád šport.
Mám rád hudbu.
Mám rád knihy.
Mám rád cestovanie.

Ženský a mužský rod (jednoducho)

- kniha → mám rád knihu
- film → mám rád film
- hudba → mám rád hudbu
- šport → mám rád šport

Cvičenie

Doplňte:

1. Mám rád _____ (film).
2. Má rada _____ (hudba).
3. Máme radi _____ (šport).
4. Mám rád _____ (kniha).

Návrhy aktivít

Ako navrhujeme

- Poďme do kina.
- Ideme na kávu?
- Chceš ísť na prechádzku?
- Poďme športovať.
- Čo tak ísť na výlet?

Prijatie / odmietnutie

Áno

- Dobre.
- Super nápad.
- Áno, rád/rada.
- Samozrejme.

Nie

- Prepáč, nemôžem.
- Nemám čas.
- Dnes nie.
- Inokedy.

Dialóg

Peter: Poďme do kina.

Anna: Dobre, rád.

Peter: O piatej?

Anna: Áno, to je dobrý čas.

Cvičenie

Vytvorte dialógy:

- pozvanie do kina
- pozvanie na kávu

- pozvanie na šport
- odmietnutie pozvania

---

3. hodina – Opakovanie Modulu 2

Opakovanie tém

- voľný čas
- povolania
- každodenný život
- termíny
- doprava

Gramatické opakovanie

1. RÁD / RADA

Rád športujem.
Rada čítam.

2. MAŤ RÁD

Mám rád film.
Mám rád hudbu.

Cvičenie – mix

Doplňte:

1. Ja _____ (mať rád + šport).
2. Ona _____ (rada + variť).
3. My _____ (radi + cestovať).
4. Ty _____ (mať rád + hudba).

Písanie

Moje záľuby

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami:

- Čo robíte vo voľnom čase?
- Čo máte radi?
- Čo robíte cez víkend?
- S kým trávite čas?
- Kam chodíte relaxovať?

Vzor

Vo voľnom čase rád športujem. Mám rád futbal a hudbu. Rada čítam knihy a pozerám filmy. Cez víkend sa stretávam s priateľmi. Niekedy chodíme do kina. Rád cestujem a spoznávam nové miesta. Oddychujem v prírode.

Projekt

Môj voľný čas

Vyplňte:

Aktivita Ako často?
šport
kino
knihy
hudba
priatelia

Potom porovnajte s partnerom.

Slovná zásoba na zapamätanie

Voľný čas

- oddych
- relax
- víkend
- dovolenka

Aktivity

- športovať
- čítať
- cestovať
- hrať hry

- počúvať hudbu
- stretávať sa

Gramatika – zapamätaj si

RÁD / RADA

- rád športujem
- rada čítam
- rád cestujem

MAŤ RÁD + akuzatív

- mám rád šport
- mám rád film
- mám rád hudbu
- mám rád knihy

Výstup lekcie (A2)

Po ukončení lekcie študent dokáže:

- hovoriť o svojich záľubách a voľnom čase,
- používať „rád/rada + sloveso“,
- používať „mať rád + akuzatív“,
- navrhovať aktivity a reagovať na pozvanie,
- prijímať alebo odmietať jednoduché pozvania,
- vytvoriť krátky opis svojho voľného času v rozsahu 8–10 viet.

Téma: Moja minulosť

Základné fakty a udalosti z minulosti

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie hovoriť o minulých udalostiach, opísať, čo robil včera alebo v minulosti, a pýtať sa na životopis.
Gramatický cieľ: Minulý čas – tvorba a použitie (som bol/bola, robil/robila som)
Slovná zásoba: časové výrazy (včera, pred rokom, minulý týždeň), životné udalosti

---

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- hovoriť o minulých udalostiach,
- opísať, čo robil včera alebo v minulosti,
- pýtať sa na životné skúsenosti,
- používať základný minulý čas,
- používať časové výrazy,
- napísať krátky príbeh o minulosti.

---

1. hodina – Čo sa stalo?

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky:

1. Čo ste robili včera?
2. Kde ste boli minulý víkend?
3. Boli ste niekedy na Slovensku predtým?
4. Kedy ste prišli do tejto krajiny?
5. Čo ste robili minulý rok?

Slovná zásoba

Časové výrazy

- včera
- dnes ráno
- minulý týždeň
- minulý mesiac
- minulý rok
- pred rokom

- pred dvoma rokmi
- kedysi
- nedávno
- o víkende

Životné udalosti

- prísť / prišiel som
- odísť / odišiel som
- začať / začal som
- skončiť / skončil som
- študovať
- pracovať
- cestovať
- bývať
- učiť sa
- spoznať
- presťahovať sa

Čítanie

Môj minulý týždeň

Minulý týždeň bol zaujímavý. V pondelok som pracoval. V utorok som sa učil slovenčinu. V stredu som bol v meste a stretol som kamarátov. Vo štvrtok som oddychoval doma. V piatok som išiel do kina. V sobotu som cestoval do Bratislavy. V nedeľu som relaxoval.

Otázky

1. Čo robil v pondelok?
2. Kedy bol v kine?
3. Kam cestoval v sobotu?
4. Čo robil v nedeľu?

---

2. hodina – Minulý čas

Tvorba minulého času

Základná štruktúra:

pomocné sloveso + príčastie

- ja som bol / bola
- ja som robil / robila
- ja som išiel / išla
- ja som videl / videla

Príklady

Ja som pracoval.

Ty si študoval.

On bol v práci.

Ona bola doma.

My sme cestovali.

Vy ste boli v meste.

Oni boli v škole.

Sloveso BYŤ (minulý čas)

osoba	**tvar**
ja	som bol/bola
ty	si bol/bola
on	bol
ona	bola
my	sme boli
vy	ste boli
oni	boli

Cvičenie

Doplňte minulý čas:

1. Ja _____ (byť) doma.
2. My _____ (pracovať) včera.
3. Ona _____ (ísť) do mesta.
4. Ty _____ (vidieť) film.
5. Oni _____ (cestovať) do Bratislavy.

Časové výrazy

Používame na presné určenie minulosti:

- včera som pracoval
- pred týždňom som bol v meste
- minulý rok som študoval
- pred dvoma rokmi som prišiel na Slovensko

---

3. hodina – Komunikácia

Ako sa pýtame na minulosť

- Čo si robil včera?
- Kde si bol?
- Kedy si prišiel?
- Ako dlho si tu žil?
- Čo si robil minulý víkend?

Odpovede

- Včera som pracoval.
- Bol som doma.
- Prišiel som minulý rok.
- Žil som tu dva roky.
- Cestoval som do mesta.

Dialóg

Peter: Čo si robil včera?

Anna: Včera som pracovala a potom som oddychovala.

Peter: Bol si v meste?

Anna: Áno, bola som v meste so kamarátmi.

Peter: A čo si robil večer?

Anna: Pozerala som film.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa partnera:

- Čo si robil včera?
- Kde si bol minulý víkend?
- Čo si robil minulý rok?
- Kedy si prišiel na Slovensko?
- Čo si robil dnes ráno?

Písanie

Moja minulosť

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami:

- Čo ste robili včera?
- Kde ste boli?
- Čo ste robili minulý týždeň?
- Kedy ste prišli na Slovensko?
- Čo bolo zaujímavé?

Vzor

Včera som bol doma. Ráno som pracoval a popoludní som sa učil slovenčinu. Večer som pozeral film. Minulý víkend som bol v meste s kamarátmi. Cestoval som autobusom. Minulý rok som prišiel na Slovensko. Bolo to zaujímavé obdobie.

Opakovanie

Doplňte:

1. Včera som _____ (pracovať).
2. Minulý týždeň som _____ (byť) v meste.
3. Ona _____ (ísť) do kina.
4. My _____ (cestovať) do Bratislavy.
5. Ty _____ (vidieť) film.

Projekt

Môj životopis – minulosť

Vyplňte:

Otázka	Odpoveď
Kde som sa narodil?	
Kedy som prišiel na Slovensko?	
Kde som študoval?	
Kde som pracoval?	
Čo som robil v minulosti?	

Potom porozprávajte svoj príbeh.

Slovná zásoba na zapamätanie

Minulosť

- včera
- minulý týždeň
- minulý rok
- pred rokom
- kedysi
- nedávno

Slovesá

- byť
- robiť
- ísť
- vidieť
- prísť
- odísť
- pracovať
- študovať
- cestovať

Gramatika – zapamätaj si

Minulý čas

- som bol/bola
- som robil/robila
- som išiel/išla
- som videl/videla

Príklady

- Včera som pracoval.
- Minulý týždeň som bol v meste.
- Pred rokom som prišiel na Slovensko.

Výstup lekcie (A2)

Po ukončení lekcie študent dokáže:

- hovoriť o minulých udalostiach,
- používať základný minulý čas,
- opísať, čo robil včera alebo v minulosti,
- používať časové výrazy,
- pýtať sa na životopis a osobné skúsenosti,
- vytvoriť krátky príbeh o minulosti v rozsahu 8–10 viet.

12. Téma: Cesta a dovolenka

Opis minulého výletu a dopravy

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent vie rozprávať o dovolenke, opísať cestu, dopravu a svoje skúsenosti z výletu.
Gramatický cieľ: Slovesá s predponami (príchod/odchod, pohyb), **genitív plurálu (základné tvary)**
Slovná zásoba: dovolenka, cestovanie, doprava, mestá, krajiny

---

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- rozprávať o dovolenke a výlete,
- povedať, kde bol a čo robil,
- opísať cestu a dopravu,
- používať základné slovesá pohybu s predponami,
- používať genitív plurálu,
- pýtať sa na cestovateľské skúsenosti.

---

1. hodina – Moja dovolenka

Úvodná konverzácia

Odpovedzte na otázky:

1. Kde ste boli na dovolenke?
2. S kým ste cestovali?
3. Ako ste cestovali?
4. Čo ste robili na dovolenke?
5. Páčila sa vám dovolenka?

Slovná zásoba

Dovolenka a cestovanie

- dovolenka
- výlet
- cesta
- cestovanie
- turistika

- hotel
- apartmán
- pláž
- more
- hory
- mesto
- krajina
- letisko
- stanica

Doprava

- lietadlo
- vlak
- autobus
- auto
- loď
- taxi
- metro

Aktivity na dovolenke

- oddychovať
- plávať
- opaľovať sa
- prechádzať sa
- navštíviť
- fotografovať
- spoznávať
- cestovať

Čítanie

Moja dovolenka

Minulé leto som bol na dovolenke v Chorvátsku. Cestoval som lietadlom do Splitu. Potom som išiel autobusom do hotela.

Na dovolenke som sa kúpal v mori, opaľoval som sa a chodil som na prechádzky. Navštívil som staré mesto a robil som veľa fotografií.

Dovolenka bola veľmi dobrá.

Otázky

1. Kde bol autor na dovolenke?
2. Ako cestoval do Chorvátska?
3. Čo robil na dovolenke?
4. Páčila sa mu dovolenka?

---

2. hodina – Gramatika

Slovesá s predponami (pohyb)

Začiatok pohybu

- ísť → **odísť**
- prísť → **prísť / prísť do**
- cestovať → **vycestovať**
- ísť do mesta → **ísť do mesta**

Príklady

Včera som **odcestoval** do Bratislavy.
Ráno som **odišiel** z hotela.
Prišiel som **do mesta**.

Koniec pohybu

- prísť → **prísť do**
- ísť → **dôjsť**
- odísť → **odísť z**

Príklady

Prišiel som **do hotela**.
Odišiel som **z domu**.
Dospel som **do cieľa**.

Cvičenie

Doplňte:

1. Včera som _____ (odísť) z domu.
2. Prišli sme _____ (do) hotela.
3. Cestovali sme _____ (do) Bratislavy.
4. Ráno som _____ (odcestovať).

Genitív plurálu

Používame na vyjadrenie:

- množstva
- odkiaľ niečo pochádza
- po niektorých predložkách

Príklady

- veľa **krajín**
- z **mnohých miest**
- bez **problémov**
- od **priateľov**
- z **hotelov**
- do **mnohých miest**

Tabuľka

Nominatív	**Genitív plurálu**
krajina	krajín
mesto	miest
hotel	hotelov
priateľ	priateľov
problém	problémov

Cvičenie

Doplňte:

1. Cestoval som do mnohých _____ (mesto).
2. Mal som veľa _____ (priateľ).
3. Navštívil som veľa _____ (krajina).
4. Prišiel som z rôznych _____ (hotel).

---

3. hodina – Komunikácia

Rozprávanie o dovolenke

Otázky

- Kde si bol na dovolenke?
- Ako si cestoval?
- S kým si cestoval?
- Čo si robil?
- Aká bola dovolenka?

Odpovede

- Bol som v Taliansku.
- Cestoval som lietadlom.
- Cestoval som s rodinou.
- Oddychoval som a plával som.
- Dovolenka bola skvelá.

Dialóg

Peter: Kde si bol v lete?

Anna: Bola som v Grécku.

Peter: Ako si cestovala?

Anna: Cestovala som lietadlom.

Peter: Čo si robila?

Anna: Oddychovala som na pláži a navštívila som mestá.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa:

- Kde si bol na dovolenke?
- Ako si cestoval?
- Čo si robil?
- S kým si bol?
- Páčilo sa ti tam?

Písanie

Moja dovolenka

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami:

- Kde ste boli?
- Ako ste cestovali?
- S kým ste cestovali?
- Čo ste robili?
- Čo ste navštívili?
- Aká bola dovolenka?

Vzor

Minulé leto som bol na dovolenke v Taliansku. Cestoval som lietadlom. Býval som v hoteli pri mori. Každý deň som sa kúpal a oddychoval. Navštívil som niekoľko miest a urobil som veľa fotografií. Dovolenka bola veľmi pekná a zaujímavá.

Opakovanie

Doplňte:

1. Bol som na dovolenke v _____ (krajina).
2. Cestoval som _____ (lietadlo).
3. Navštívil som veľa _____ (mesto).
4. Odišiel som _____ hotela.
5. Prišiel som _____ mesta.

Projekt

Môj výlet

Vyplňte:

Otázka	Odpoveď
Kde som bol?	
Ako som cestoval?	
S kým som bol?	
Čo som robil?	
Aká bola cesta?	

Potom porozprávajte svoj výlet triede.

Slovná zásoba na zapamätanie

Cestovanie

- dovolenka
- výlet
- cesta
- letisko
- hotel
- more
- hory

Doprava

- lietadlo
- vlak
- autobus
- auto
- loď

Aktivity

- plávať
- oddychovať
- cestovať
- navštíviť
- fotografovať

Gramatika – zapamätaj si

Slovesá pohybu

- odísť
- prísť
- vycestovať
- odcestovať
- vrátiť sa

Genitív plurálu

- z miest
- z krajín
- od priateľov
- bez problémov

Výstup lekcie (A2)

Po ukončení lekcie študent dokáže:

- rozprávať o dovolenke a minulom výlete,
- opísať cestu a dopravu,
- používať slovesá pohybu s predponami,
- používať základný genitív plurálu,
- pýtať sa na cestovateľské skúsenosti,
- vytvoriť krátky príbeh o dovolenke v rozsahu 8–10 viet.

13. Téma: Vid slovies

Čo sa stalo (jednorazovo) a ako dlho to trvalo

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 vyučovacie hodiny (2 × 45 min.)
Komunikačný cieľ: Študent rozlišuje, či je činnosť dokončená (jednorazová) alebo prebiehajúca (trvajúca).
Gramatický cieľ: vid slovesa – imperfektívny a perfektívny (úvodné rozlíšenie)
Slovná zásoba: každodenné činnosti, časové výrazy (dlho, raz, už, stále)

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- rozlíšiť dokončenú a nedokončenú činnosť,
- použiť základné páry slovies (robiť / urobiť),
- povedať, či sa niečo stalo raz alebo opakovane,
- hovoriť o tom, ako dlho niečo trvalo,
- používať jednoduché časové výrazy.

---

1. hodina – Čo je vid slovesa?

Úvodná konverzácia

Odpovedzte:

1. Čo ste robili včera?
2. Robili ste to raz alebo viackrát?
3. Ako dlho ste pracovali?
4. Dokončili ste úlohu?
5. Čo ste už urobili dnes?

Základná myšlienka

V slovenčine rozlišujeme:

1. NEDOKONČENÝ VID (imperfektívny)

= činnosť prebieha / opakuje sa / trvá

2. DOKONČENÝ VID (perfektívny)

= činnosť je hotová / jednorazová

Príklady

Nedokonavý vid	Dokonavý vid
robiť	urobiť
písať	napísať
čítať	prečítať
variť	uvariť
kupovať	kúpiť
hľadať	nájsť
otvárať	otvoriť
zatvárať	zatvoriť

Význam rozdielu

Nedokonavý vid

- čo robím? (proces)
- robil som dlho
- robím každý deň

Príklady:

- Čítam knihu.
- Píšem list.
- Robím úlohu.

Dokonavý vid

- čo som urobil? (výsledok)
- už je hotové
- raz sa to stalo

Príklady:

- Prečítal som knihu.
- Napísal som list.
- Urobil som úlohu.

Cvičenie

Určte vid:

1. píšem → _____
2. napísal som → _____
3. čítam → _____
4. prečítal som → _____
5. robím → _____
6. urobil som → _____

---

2. hodina – Čas a trvanie

Ako sa pýtame

- Ako dlho to robíš?
- Dokončil si to?
- Robíš to často?
- Už si to urobil?
- Kedy si to urobil?

Časové výrazy

Trvanie (nedokonavý vid)

- dlho
- stále
- každý deň
- často
- niekedy

Dokončenie (dokonavý vid)

- už
- práve
- raz
- dnes
- včera

Príklady viet

Nedokonavý vid

- Robím úlohu dve hodiny.
- Čítam knihu každý večer.
- Píšem list dlho.

Dokonavý vid

- Urobil som úlohu.
- Prečítal som knihu.
- Napísal som list.

Cvičenie

Doplňte:

1. Robím úlohu _____ (dlho / už).
2. _____ som úlohu. (urobiť)
3. Čítam knihu _____ (každý deň / raz).
4. _____ som knihu. (prečítať)

---

3. hodina – Komunikácia

Dialóg

Peter: Čo robíš?

Anna: Robím domácu úlohu.

Peter: Dokončila si ju?

Anna: Áno, už som ju urobila.

Ďalší dialóg

Peter: Čo si robil včera?

Tomáš: Čítal som knihu dve hodiny.

Peter: A prečítal si ju?

Tomáš: Áno, prečítal som ju.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa:

- Čo robíš teraz?
- Dokončil si to?
- Ako dlho to robíš?

- Už si to urobil?
- Robíš to každý deň?

Písanie

Moje aktivity

Napíšte 8–10 viet.

Použite:

- nedokonavý vid (robím, čítam, píšem)
- dokonavý vid (urobil som, prečítal som, napísal som)

Vzor

Včera som robil domácu úlohu. Robil som ju dve hodiny. Potom som ju urobil. Čítal som knihu každý večer. Knihu som už prečítal. Písal som list kamarátovi a už som ho napísal.

Opakovanie

Určte správny tvar:

1. Ja _____ (robiť / urobiť) úlohu teraz.
2. Ja som _____ (urobiť / robiť) úlohu.
3. Čítam / prečítal som knihu → _____
4. Píšem / napísal som list → _____

Projekt

Môj deň

Vyplňte:

Aktivita Ako dlho? Hotovo?
práca
učenie
šport
čítanie

Slovná zásoba

Slovesá

- robiť / urobiť
- písať / napísať
- čítať / prečítať
- kupovať / kúpiť
- variť / uvariť
- hľadať / nájsť
- otvárať / otvoriť

Čas

- dlho
- často
- každý deň
- už
- raz
- včera
- dnes

Gramatika – zapamätaj si

Nedokonavý vid

- proces
- trvanie
- opakovanie

Dokonavý vid

- výsledok
- jednorazová činnosť
- ukončená akcia

Výstup lekcie (A2)

Po lekcii študent dokáže:

- rozlíšiť nedokonavý a dokonavý vid,
- používať základné páry slovies (robiť/urobiť, písať/napísať),
- hovoriť o trvaní a ukončení činností,
- používať jednoduché časové výrazy,
- vytvoriť krátky opis dňa s použitím oboch vidov (8–10 viet).

14. Téma: Plány do budúcnosti

Zajtrajšok, dovolenka a ambície

Úroveň: A2
Časová dotácia: 2 H
Komunikačný cieľ: Študent vie hovoriť o svojich plánoch, predpovediach a ambíciách do budúcnosti.
Gramatický cieľ: Budúci čas (tvorenie) + budúcnosť vyjadrená dokonavým vidom
Slovná zásoba: plán, zajtra, budúcnosť, dovolenka, práca, ciele

---

Ciele lekcie

Po lekcii študent dokáže:

- hovoriť o svojich plánoch na zajtra a budúcnosť,
- vyjadriť svoje sny a ambície,
- používať budúci čas so slovesom **byť + infinitív**,
- používať dokonavý vid na vyjadrenie budúcnosti,
- klásť otázky o budúcnosti.

---

1. hodina – Čo budem robiť?

Úvodná konverzácia

Odpovedzte:

1. Čo budete robiť zajtra?
2. Kam pôjdete cez víkend?
3. Čo budete robiť na dovolenke?
4. Aké máte plány na budúci rok?
5. Čo chcete dosiahnuť?

Slovná zásoba

Budúcnosť

- zajtra
- pozajtra
- budúci týždeň
- budúci mesiac
- budúci rok
- o chvíľu

- čoskoro
- raz
- v budúcnosti

Aktivity

- pracovať
- študovať
- cestovať
- oddychovať
- učiť sa
- zlepšiť sa
- nájsť prácu
- presťahovať sa
- začať
- skončiť

Gramatika 1: Budúci čas (analytický tvar)

BYŤ + infinitív

osoba	**tvar**
ja	budem robiť
ty	budeš robiť
on/ona	bude robiť
my	budeme robiť
vy	budete robiť
oni	budú robiť

Príklady

- Zajtra **budem pracovať**.
- Budúci týždeň **budeme cestovať**.
- O víkende **bude oddychovať**.
- V lete **budem študovať**.

Cvičenie

Doplňte:

1. Zajtra _____ (pracovať).

2. Budúci týždeň _____ (cestovať).
3. O víkende _____ (oddychovať).
4. My _____ (učiť sa) slovenčinu.

---

2. hodina – Budúcnosť pomocou dokonavého vidu

Druhý spôsob budúcnosti

V slovenčine môžeme budúcnosť vyjadriť aj:

 dokonavým vidom v prítomnom čase

Príklady

- Urobím úlohu.
- Napíšem list.
- Kúpim si auto.
- Prečítam knihu.
- Prídem zajtra.

Porovnanie

Nedokonavý / budúci čas	**Dokonavý vid**
Budem písať list.	Napíšem list.
Budem robiť úlohu.	Urobím úlohu.
Budem čítať knihu.	Prečítam knihu.

Význam

- **budem robiť** → proces
- **urobím** → výsledok (hotovo)

Cvičenie

Prepíšte:

1. Budem písať list → _____
2. Budem čítať knihu → _____
3. Budem robiť úlohu → _____
4. Budem kupovať auto → _____

---

3. hodina – Plány a ambície

Otázky o budúcnosti

- Čo budeš robiť zajtra?
- Kde budeš pracovať?
- Čo chceš robiť v budúcnosti?
- Aké máš sny?
- Kam pôjdeš na dovolenku?

Odpovede

- Zajtra budem pracovať.
- Budem študovať slovenčinu.
- Chcem cestovať.
- Kúpim si auto.
- Prídem domov.

Dialóg

Peter: Čo budeš robiť cez víkend?

Anna: Budem oddychovať a stretnem sa s priateľmi.

Peter: A čo dovolenka?

Anna: Budúci rok pôjdem do Talianska a navštívim Rím.

Cvičenie vo dvojiciach

Pýtajte sa:

- Čo budeš robiť zajtra?
- Kam pôjdeš cez víkend?
- Čo urobíš budúci týždeň?
- Aké máš plány?
- Kam pôjdeš na dovolenku?

Písanie

Moja budúcnosť

Napíšte 8–10 viet.

Pomôžte si otázkami:

- Čo budete robiť zajtra?
- Čo budete robiť budúci týždeň?
- Kam pôjdete na dovolenku?
- Aké máte sny?
- Čo chcete dosiahnuť?

Vzor

Zajtra budem pracovať. Budúci týždeň budem študovať slovenčinu. O víkende budem oddychovať. Budem sa stretávať s priateľmi. Budúci rok pôjdem na dovolenku do Grécka. Navštívim more a mestá. Chcem sa naučiť po slovensky dobre hovoriť.

Opakovanie

Doplňte:

1. Zajtra _____ (byť + pracovať).
2. Budúci týždeň _____ (cestovať).
3. Napíšem list → _____ (budúcnosť).
4. Urobím úlohu → _____ (budúcnosť).

Projekt

Môj plán

Vyplňte:

Čas	Plán
zajtra	
víkend	
budúci týždeň	
budúci mesiac	
budúci rok	

Potom prezentujte svoj plán.

Slovná zásoba

Budúcnosť

- zajtra
- budúci týždeň
- budúci rok
- čoskoro
- raz

Aktivity

- pracovať
- študovať
- cestovať
- oddychovať
- učiť sa
- presťahovať sa

Gramatika – zapamätaj si

Budúci čas

- budem robiť
- budeš robiť
- bude robiť
- budeme robiť

Dokonavý vid (budúcnosť)

- urobím
- napíšem
- kúpim
- prečítam
- prídem

Výstup lekcie (A2)

Po lekcii študent dokáže:

- hovoriť o svojich plánoch do budúcnosti,
- používať budúci čas (analytický tvar),
- vyjadriť budúcnosť pomocou dokonavého vidu,
- rozprávať o snoch, ambíciách a dovolenke,

- vytvoriť krátky plán budúcnosti v rozsahu 8–10 viet.

Modul 3 Pokročilá gramatika a vyjadrovanie

1 PODMIEŇOVACÍ SPÔSOB – KONDICIONÁL

Úroveň B1

Ciele lekcie

Po tejto lekcii študent vie:

- hovoriť o svojich želaniach a snoch,
- vyjadriť hypotetickú situáciu,
- povedať, čo by urobil za určitých podmienok,
- používať **prítomný kondicionál**,
- používať **minulý kondicionál**,
- hovoriť o situáciách, ktoré sa v minulosti nestali,
- vyjadriť ľútosť alebo predstavu „čo by bolo, keby...“,
- používať kondicionál pri zdvorilých otázkach a požiadavkách.

---

1. Čo je kondicionál?

Kondicionál používame, keď hovoríme o situácii, ktorá:

- nie je istá,
- je iba možná alebo hypotetická,
- je naším želaním,
- predstavuje náš sen,
- závisí od určitej podmienky,
- sa v minulosti nestala, ale mohla sa stať.

V slovenčine často používame slovo:

by

Príklady

Chcel **by som** cestovať.
Kúpil **by som** si nový telefón.
Išiel **by som** na dovolenku.
Mohli **by ste** mi pomôcť?

---

2. Prítomný kondicionál

Prítomný kondicionál používame, keď hovoríme o:

- súčasnom želaní,
- budúcej alebo hypotetickej situácii,
- predstave,
- sne,
- možnosti.

Základná štruktúra

by + sloveso v minulom tvare

ja by som pracoval
ty by si pracoval
on by pracoval
ona by pracovala
my by sme pracovali
vy by ste pracovali
oni by pracovali

---

3. Tvary kondicionálu

Osoba	**Tvar**
ja	pracoval **by som**
ty	pracoval **by si**
on	pracoval **by**
ona	pracovala **by**
my	pracovali **by sme**
vy	pracovali **by ste**
oni	pracovali **by**

Pri ženskom rode:

pracovala by som
išla by som
chcela by som

---

4. Príklady

Želanie

Chcel by som bývať v Bratislave.

Chcela by som cestovať po Slovensku.

Sen

Chcel by som mať vlastný dom.

Chcela by som otvoriť vlastnú firmu.

Hypotetická situácia

Keby som mal viac času, cestoval by som viac.

Keby som mal viac peňazí, kúpil by som si auto.

Názor

Podľa mňa by bolo dobré začať teraz.

Myslím si, že by sme mali viac športovať.

---

5. „Chcel by som“ – veľmi dôležitý výraz na B1

Tento výraz používame veľmi často.

Chcem...

Vyjadruje priamu vôľu:

Chcem ísť na dovolenku.

Chcel by som...

Vyjadruje želanie alebo zdvorilejšiu požiadavku:

Chcel by som ísť na dovolenku.

Chcel by som si objednať kávu.

Chcel by som sa niečo opýtať.

Chcel by som pracovať na Slovensku.

---

6. Kondicionál pri zdvorilých požiadavkách

Kondicionál používame aj v každodenných situáciách.

V obchode

Chcel by som si kúpiť túto košeľu.

V reštaurácii

Dal by som si kávu, prosím.

Chcel by som si objednať pizzu.

Na úrade

Chcel by som sa niečo opýtať.

Mohli by ste mi, prosím, pomôcť?

V práci

Mohli by ste mi poslať ten dokument?

Mohol by som odísť skôr?

---

7. Slovesá „byť“, „mať“, „môcť“, „musieť“

BYŤ

bol by som
bola by som
boli by sme
boli by ste

Keby som bol bohatý, cestoval by som po svete.

MAŤ

mal by som
mala by som
mali by sme
mali by ste

Chcel by som mať vlastný byt.

Keby som mal viac času, viac by som čítal.

MÔCŤ

mohol by som
mohla by som

mohli by sme
mohli by ste

Mohli by ste mi pomôcť?

Keby som mal auto, mohol by som cestovať častejšie.

MUSIEŤ

musel by som
musela by som
museli by sme
museli by ste

Keby som chcel začať podnikať, musel by som investovať peniaze.

---

8. Podmienkové vety

Veľmi dôležitá štruktúra:

KEBY + kondicionál

Keby som mal čas, cestoval by som.

Keby som mal peniaze, kúpil by som si byt.

Keby som bývala v Bratislave, chodila by som častejšie do divadla.

Keby sme mali dovolenku, išli by sme k moru.

---

9. Keby som...

Keby som mal/mala viac času...

Keby som mal viac času, viac by som športoval.

Keby som mala viac času, učila by som sa cudzie jazyky.

Keby som mal/mala viac peňazí...

Keby som mal viac peňazí, cestoval by som.

Keby som mala viac peňazí, kúpila by som si dom.

Keby som mohol/mohla...

Keby som mohol, zmenil by som svoju prácu.

Keby som mohla, cestovala by som okolo sveta.

---

10. „Keby som bol na tvojom mieste“

Túto frázu používame pri **radení**.

Keby som bol na tvojom mieste, išiel by som k lekárovi.

Keby som bola na tvojom mieste, hovorila by som so šéfom.

Keby som bol na tvojom mieste, kúpil by som si nový telefón.

Ďalšie možnosti

Na tvojom mieste by som...

Ja by som na tvojom mieste...

Myslím si, že by si mal...

Myslím si, že by bolo lepšie...

---

11. Prítomný kondicionál – tabuľka

Pracovať

Osoba	**Kondicionál**
ja	pracoval/a by som
ty	pracoval/a by si
on	pracoval by
ona	pracovala by
my	pracovali by sme
vy	pracovali by ste
oni	pracovali by

Ísť

išiel/išla by som
išiel/išla by si
išiel by

išla by
išli by sme
išli by ste
išli by

Kúpiť

kúpil/kúpila by som
kúpil/kúpila by si
kúpil by
kúpila by
kúpili by sme
kúpili by ste
kúpili by

---

12. Minulý kondicionál

Minulý kondicionál používame, keď hovoríme o:

- minulosti, ktorá sa nestala,
- nesplnenej podmienke,
- ľútosti,
- tom, čo sme mohli urobiť inak,
- hypotetickom výsledku v minulosti.

Základný vzorec

bol/bola/bolo + by + príčastie

Prípadne v spojení so slovesom pohybu alebo činnosti:

Bol by som prišiel.

Bola by som išla.

Boli by sme cestovali.

---

13. Príklady minulého kondicionálu

Muž

Bol by som prišiel, ale nemal som čas.

Keby som vedel o stretnutí, bol by som prišiel.

Žena

Bola by som prišla, ale bola som chorá.

Keby som to vedela, bola by som zavolala.

My

Boli by sme prišli, keby sme mali informácie.

Boli by sme cestovali, keby sme mali dovolenku.

---

14. Prítomný vs. minulý kondicionál

Prítomnosť / budúcnosť

Keby som mal peniaze, **kúpil by som si** auto.

Peniaze teraz nemám. Hovorím o predstave.

Minulosť

Keby som mal peniaze, **bol by som si kúpil** auto.

V minulosti som peniaze nemal, a preto som si auto nekúpil.

---

15. Porovnanie

Prítomný kondicionál	Minulý kondicionál
Keby som mal čas, cestoval by som.	Keby som mal čas, bol by som cestoval.
Keby som mal peniaze, kúpil by som si auto.	Keby som mal peniaze, bol by som si kúpil auto.
Keby som vedel po slovensky, pracoval by som na Slovensku.	Keby som bol vedel po slovensky, bol by som pracoval na Slovensku.
Keby som mohol, išiel by som tam.	Keby som bol mohol, bol by som tam išiel.

Poznámka pre B1: V bežnej komunikácii je najdôležitejšie rozumieť významu. Pri minulom kondicionáli sa často stretávame s tvarmi ako:

bol by som prišiel
bola by som zavolala
boli by sme išli

---

16. Ľútosť a nesplnená podmienka

Minulý kondicionál často používame pri ľútosti.

Mal som zavolať, ale nezavolal som.

→ Mal som zavolať. Keby som si spomenul, bol by som zavolal.

Nemal som dosť peňazí.

→ Keby som mal viac peňazí, bol by som si kúpil auto.

Nevedela som o stretnutí.

→ Keby som to vedela, bola by som prišla.

---

17. „Keby som to vedel...“

Veľmi užitočný model:

Keby som to **vedel**, urobil by som to.

Keby som to **vedela**, urobila by som to.

Keby som to **vedel skôr**, bol by som prišiel.

Keby som to **vedela skôr**, bola by som zavolala.

---

18. Sny a predstavy

Kondicionál používame pri otázke:

Čo by si urobil/a, keby...?

Čo by si urobil, keby si vyhral milión eur?

Čo by si robila, keby si mohla rok cestovať?

Kam by si išiel, keby si mal mesiac voľna?

Možné odpovede

Keby som vyhral milión eur, kúpil by som si dom.

Keby som mohla rok cestovať, cestovala by som po Ázii.

Keby som mal mesiac voľna, išiel by som na Slovensko.

---

19. Cvičenie 1 – Doplň kondicionál

Doplň správny tvar slovesa.

1. Keby som mal viac času, _____ viac. (čítať)
2. Keby som mala peniaze, _____ si nové auto. (kúpiť)
3. Keby sme mali dovolenku, _____ na Slovensko. (ísť)
4. Keby si mal možnosť, _____ túto prácu? (zmeniť)
5. Keby ste mali čas, _____ nám? (pomôcť)
6. Keby bol doma, _____ nám. (zavolať)

---

20. Cvičenie 2 – „Čo by si urobil/a?“

Odpovedz celou vetou.

1. Čo by si urobil/a, keby si mal/a milión eur?
2. Kam by si išiel/išla, keby si mal/a mesiac dovolenky?
3. Čo by si kúpil/a, keby si mal/a viac peňazí?
4. Kde by si býval/a, keby si si mohol/mohla vybrať?
5. Akú prácu by si robil/a, keby si si mohol/mohla vybrať akúkoľvek prácu?

---

21. Cvičenie 3 – Zdvorilé požiadavky

Premeň vety na zdvorilejšie

2. TRPNÝ ROD – PASÍVUM

Úroveň B1

Ciele lekcie

Po tejto lekcii študent vie:

- rozpoznať trpný rod v texte,
- pochopiť význam viet v pasíve,
- vytvoriť jednoduché pasívne vety,
- používať opisné pasívum,
- rozumieť vetám typu **je doručený, bol napísaný, bude vybavený**,
- porozumieť jednoduchým odborným textom, návodom a úradným informáciám,
- transformovať aktívne vety na pasívne.

---

1. Čo je trpný rod?

Trpný rod (pasívum) používame vtedy, keď je dôležité povedať, **čo sa s niekým alebo s niečím stalo**, a nie kto činnosť vykonal.

Aktívum

> Pracovník skontroluje dokument.

Dôležitý je **pracovník** – ten, kto vykonáva činnosť.

Pasívum

> Dokument bude skontrolovaný.

Dôležitý je **dokument** – to, s čím sa činnosť vykoná.

---

2. Aktívum a pasívum

Aktívum

Lekár vyšetril pacienta.

→ Kto vykonal činnosť?
Lekár.

Pasívum

Pacient bol vyšetrený.

→ Čo sa stalo s pacientom?
Bol vyšetrený.

Ďalšie príklady

Aktívum:

> Firma vyrobila nový výrobok.

Pasívum:

> Nový výrobok bol vyrobený.

Aktívum:

Úrad vydá rozhodnutie.

Pasívum:

Rozhodnutie bude vydané.

Aktívum:

Pracovník doručil dokument.

Pasívum:

Dokument bol doručený.

---

3. Opisné pasívum

Na úrovni B1 je najdôležitejšie **opisné pasívum**.

Tvoríme ho pomocou slovesa:

byť + príčastie trpné

Príklady

Dokument **je podpísaný**.

Žiadosť **je vybavená**.

List **bol odoslaný**.

Zmluva **bola podpísaná**.

Tovar **bude doručený**.

Výrobok **bude opravený**.

---

4. Prítomné pasívum

byť + príčastie trpné

Dokument **je podpísaný**.

Žiadosť **je prijatá**.

Faktúra **je zaplatená**.

Dvere **sú zatvorené**.

Výrobky **sú kontrolované**.

---

5. Minulé pasívum

Používame:

bol/bola/bolo/boli + príčastie trpné

Dokument **bol podpísaný**.

Žiadosť **bola prijatá**.

Rozhodnutie **bolo vydané**.

Dokumenty **boli odoslané**.

Príklady

Zmluva bola podpísaná minulý týždeň.

List bol odoslaný včera.

Žiadosť bola vybavená.

Faktúry boli zaplatené.

---

6. Budúce pasívum

Používame:

bude/budú + príčastie trpné

Dokument **bude skontrolovaný**.

Žiadosť **bude vybavená**.

Tovar **bude doručený** zajtra.

Dokumenty **budú odoslané** v pondelok.

---

7. Príčastie trpné

Často sa tvorí pomocou prípon:

-ný / -ený / -tý

Príklady

podpísať → podpísaný
napísať → napísaný
doručiť → doručený
vyplniť → vyplnený
opraviť → opravený
zavrieť → zatvorený
kúpiť → kúpený
vydať → vydaný
poslať → poslaný
pripraviť → pripravený

---

8. Rod a číslo

Príčastie sa prispôsobuje podstatnému menu.

Mužský rod

Dokument bol **podpísaný**.

List bol **odoslaný**.

Ženský rod

Zmluva bola **podpísaná**.

Žiadosť bola **odoslaná**.

Stredný rod

Rozhodnutie bolo **vydané**.

Potvrdenie bolo **odoslané**.

Množné číslo

Dokumenty boli **podpísané**.

Žiadosti boli **odoslané**.

---

9. Pasívum v práci

Pasívum je veľmi časté v pracovnom prostredí.

Príklady

Správa bola odoslaná e-mailom.

Dokument je pripravený.

Úloha bude dokončená zajtra.

Faktúra bola zaplatená.

Objednávka bola prijatá.

Tovar bude doručený v piatok.

Výrobok bol skontrolovaný.

---

10. Pasívum na úrade

V úradných textoch sa pasívum používa veľmi často.

Typické výrazy

Žiadosť bola prijatá.

Žiadosť bude vybavená do 30 dní.

Dokument musí byť podpísaný.

Formulár musí byť vyplnený.

Poplatok musí byť zaplatený.

Rozhodnutie bude doručené poštou.

Potvrdenie bolo vydané.

---

11. Dôležité úradné výrazy

Študent by mal rozumieť týmto spojeniam:

Pasívum	Význam

žiadosť bola prijatá	úrad dostal žiadosť
žiadosť bola vybavená	úrad žiadosť spracoval
dokument bol podpísaný	niekto dokument podpísal
formulár bol vyplnený	niekto vyplnil formulár
poplatok bol zaplatený	niekto zaplatil poplatok
rozhodnutie bolo vydané	úrad vydal rozhodnutie
dokument bol doručený	dokument bol odovzdaný/dostal ho adresát
zmluva bola uzatvorená	zmluvu uzatvorili
žiadosť bude posúdená	niekto ju vyhodnotí
problém bude vyriešený	niekto ho vyrieši

---

12. Pasívum v návodoch

V návodoch sa často opisuje, **čo treba urobiť s predmetom**.

Príklad

> Najprv musí byť zariadenie vypnuté.
>
> Potom musí byť kryt otvorený.
>
> Batéria musí byť vložená správnym smerom.
>
> Nakoniec musí byť zariadenie zatvorené.

Význam

Nie je dôležité, **kto** to urobí.

Dôležité je, **čo treba urobiť**.

---

13. Príklad jednoduchého návodu

Ako používať zariadenie

> Zariadenie musí byť najprv pripojené do elektrickej siete.
> Potom musí byť stlačené tlačidlo START.
> Po použití musí byť zariadenie vypnuté.
> Nakoniec musí byť kábel odpojený.

---

14. Pasívum v odbornom texte

Pasívum je bežné v odbornom štýle.

Príklad

> Výrobok bol testovaný v laboratóriu. Počas testovania boli kontrolované všetky jeho funkcie. Výsledky boli zaznamenané do dokumentu. Na základe výsledkov bolo vydané potvrdenie.

Pri čítaní takéhoto textu je dôležité rozumieť hlavne:

čo sa stalo + s čím sa to stalo

Nie vždy potrebujeme vedieť, kto činnosť vykonal.

---

15. Ako zmeniť aktívum na pasívum?

Krok 1

Nájdeme predmet v aktívnej vete.

> Pracovník podpísal **dokument**.

Krok 2

Predmet sa stane podmetom.

> **Dokument**...

Krok 3

Použijeme **byť + príčastie trpné**.

> Dokument **bol podpísaný**.

---

16. Príklady transformácie

1.

Aktívum:

> Firma vyrobila nový telefón.

Pasívum:

> Nový telefón bol vyrobený firmou.

2.

Aktívum:

Pracovník skontroloval dokument.

Pasívum:

Dokument bol skontrolovaný pracovníkom.

3.

Aktívum:

Úrad vydal rozhodnutie.

Pasívum:

Rozhodnutie bolo vydané úradom.

4.

Aktívum:

Zamestnanec poslal e-mail.

Pasívum:

E-mail bol poslaný zamestnancom.

---

17. „Kto to urobil?“ – nemusíme vždy povedať

V pasíve často osobu, ktorá vykonala činnosť, **vynechávame**.

Aktívum

Pracovník vybavil žiadosť.

Pasívum

Žiadosť bola vybavená.

Nie je potrebné povedať:

Žiadosť bola vybavená pracovníkom.

Ak je dôležitý výsledok, stačí:

Žiadosť bola vybavená.

---

18. Pasívum + modálne sloveso

Veľmi častá štruktúra:

musí byť + príčastie

Dokument musí byť podpísaný.

Formulár musí byť vyplnený.

Poplatok musí byť zaplatený.

Zariadenie musí byť vypnuté.

Ďalšie možnosti

môže byť

Dokument môže byť odoslaný e-mailom.

nemôže byť

Žiadosť nemôže byť prijatá bez podpisu.

---

19. Pasívum a „je + príčastie“

Pozor na význam.

Dvere **sú zatvorené**.

Môže to znamenať, že dvere sú v určitom **stave**.

Dvere **boli zatvorené** o ôsmej hodine.

Tu môžeme hovoriť o výsledku činnosti.

Na B1 je najdôležitejšie rozumieť významu z kontextu.

---

20. Cvičenie 1 – Aktívum alebo pasívum?

Napíš **A** (aktívum) alebo **P** (pasívum).

1. Dokument bol podpísaný.
2. Pracovník podpísal dokument.
3. Žiadosť bola prijatá.
4. Úrad prijal žiadosť.
5. Firma vyrobila nový výrobok.
6. Výrobok bol vyrobený na Slovensku.
7. List bol odoslaný včera.
8. Peter poslal list.

---

21. Cvičenie 2 – Doplň správny tvar

1. Dokument bol _____. (podpísať)
2. Žiadosť bola _____. (prijať)
3. Rozhodnutie bolo _____. (vydať)
4. List bol _____. (odoslať)
5. Zmluva bola _____. (podpísať)
6. Dokumenty boli _____. (skontrolovať)
7. Formulár musí byť _____. (vyplniť)
8. Tovar bude _____ zajtra. (doručiť)

---

22. Cvičenie 3 – Vytvor pasívum

Premeň aktívne vety na pasívne.

Príklad:

Pracovník skontroloval dokument.

→ Dokument bol skontrolovaný.

1. Firma vyrobila nový výrobok.
2. Úrad vydal rozhodnutie.
3. Pracovník poslal e-mail.
4. Zamestnanec vyplnil formulár.
5. Lekár vyšetril pacienta.
6. Obchod doručil objednávku.

---

23. Cvičenie 4 – Úradný text

Doplň vhodné slová:

prijatá, vyplnený, podpísaný, zaplatený, doručené

Žiadosť musí byť správne _____.
Dokument musí byť _____.
Správny poplatok musí byť _____.
Po odoslaní bude žiadosť _____.
Rozhodnutie bude neskôr _____ žiadateľovi.

---

24. Cvičenie 5 – Návod

Doplň správny tvar.

Najprv musí byť zariadenie _____. (vypnúť)

Potom musí byť kryt _____. (otvoriť)

Batéria musí byť správne _____. (vložiť)

Nakoniec musí byť zariadenie _____. (zatvoriť)

---

25. Cvičenie 6 – Rozumej textu

Prečítaj text.

INFORMÁCIA PRE ZÁKAZNÍKA

Vaša objednávka bola prijatá. Tovar bude odoslaný zajtra a doručený do troch pracovných dní. Pred odoslaním bude výrobok skontrolovaný. Faktúra bude poslaná e-mailom.

Odpovedz:

1. Bola objednávka prijatá?
2. Kedy bude tovar odoslaný?
3. Kedy bude tovar doručený?
4. Čo bude skontrolované?
5. Ako bude poslaná faktúra?

---

26. Cvičenie 7 – Pracovný text

Prečítaj text.

Dokument musí byť najprv vyplnený a podpísaný. Potom musí byť odovzdaný pracovníkovi na recepcii. Po kontrole bude žiadosť spracovaná. Výsledok bude oznámený e-mailom.

Odpovedz:

1. Čo musí byť vyplnené?
2. Čo musí byť podpísané?
3. Komu musí byť dokument odovzdaný?
4. Čo bude spracované?
5. Ako bude oznámený výsledok?

---

27. Cvičenie 8 – Vyber správnu možnosť

1. Dokument ___ podpísaný.
    - a) bol
    - b) boli
    - c) bola
2. Žiadosť ___ prijatá.
    - a) bol
    - b) bola
    - c) boli
3. Dokumenty ___ odoslané.
    - a) bolo
    - b) bola
    - c) boli
4. Rozhodnutie ___ vydané.
    - a) bolo
    - b) boli
    - c) bol
5. Tovar ___ doručený zajtra.
    - a) bude
    - b) budú
    - c) bola

---

28. Cvičenie 9 – Oprav chyby

1. Dokument bola podpísaný.
2. Žiadosť bol prijatá.
3. Dokumenty bola odoslané.
4. Formulár musí byť vyplnená.
5. Rozhodnutie bolo vydaný.
6. Tovar budú doručený zajtra.

---

29. Cvičenie 10 – Aktívum alebo pasívum?

Vysvetli rozdiel:

A

Úrad vybavil žiadosť.

B

Žiadosť bola vybavená.

A

Firma odošle dokument.

B

Dokument bude odoslaný.

---

30. ÚSTNA AKTIVITA

Predstav si, že pracuješ na úrade.

Vysvetli klientovi postup:

Najprv musí byť formulár vyplnený.

Potom musí byť podpísaný.

Dokumenty musia byť odovzdané na recepcii.

Žiadosť bude následne spracovaná.

Rozhodnutie bude doručené e-mailom.

---

31. ÚSTNA AKTIVITA – REKLAMÁCIA

Predstav si, že si zákazník.

Použi pasívum:

Výrobok bol poškodený.

Tovar bol doručený v nesprávnej veľkosti.

Objednávka bola odoslaná minulý týždeň.

Produkt nebol správne zabalený.

Chcel by som, aby bol výrobok vymenený.

---

32. PÍSOMNÁ ÚLOHA

Napíš **80–100 slov** na jednu tému:

A. Reklamácia výrobku

Použi minimálne 4 pasívne vety.

Napríklad:

Výrobok bol doručený včera.
Bol poškodený...

B. Úradný postup

Opíš, ako vybaviť jednoduchú žiadosť.

Použi:

musí byť...

bude...

bude odoslaný...

bude vybavený...

---

33. ČÍTANIE – ODBORNÝ TEXT

Prečítaj text a odpovedz na otázky.

BEZPEČNOSTNÉ POKYNY

Pred použitím musí byť zariadenie skontrolované. Zariadenie nesmie byť používané vo vlhkom prostredí. Po použití musí byť vypnuté a odpojené od elektrickej siete. Ak je zariadenie poškodené, musí byť opravené odborníkom.

Otázky

1. Čo musí byť skontrolované?
2. Kde zariadenie nesmie byť používané?
3. Čo musí byť urobené po použití?
4. Kto má zariadenie opraviť?
5. Čo nesmieme používať?

RIEŠENIA

Cvičenie 1

1. P
2. A
3. P
4. A
5. A
6. P
7. P
8. A

Cvičenie 2

1. podpísaný
2. prijatá
3. vydané
4. odoslaný
5. podpísaná
6. skontrolované
7. vyplnený
8. doručený

Cvičenie 3 – možné riešenia

1. Nový výrobok bol vyrobený firmou.
2. Rozhodnutie bolo vydané úradom.
3. E-mail bol poslaný pracovníkom.
4. Formulár bol vyplnený zamestnancom.
5. Pacient bol vyšetrený lekárom.
6. Objednávka bola doručená obchodom.

Cvičenie 4

1. vyplnený
2. podpísaný
3. zaplatený
4. prijatá
5. doručené

Cvičenie 5

1. vypnuté
2. otvorený
3. vložená
4. zatvorené

Cvičenie 6

1. Áno, objednávka bola prijatá.
2. Zajtra.
3. Do troch pracovných dní.
4. Výrobok.
5. E-mailom.

Cvičenie 7

1. Dokument.
2. Dokument.
3. Pracovníkovi na recepcii.
4. Žiadosť.
5. E-mailom.

Cvičenie 8

1. a) bol
2. b) bola
3. c) boli
4. a) bolo
5. a) bude

Cvičenie 9

1. Dokument **bol podpísaný**.
2. Žiadosť **bola prijatá**.
3. Dokumenty **boli odoslané**.
4. Formulár musí byť **vyplnený**.
5. Rozhodnutie bolo **vydané**.
6. Tovar **bude doručený** zajtra.

Cvičenie 10

A

Úrad vybavil žiadosť.

→ Dôležitý je **úrad**, ktorý vykonal činnosť.

B

Žiadosť bola vybavená.

→ Dôležitá je **žiadosť** a výsledok činnosti.

ČÍTANIE – RIEŠENIA

1. Zariadenie musí byť skontrolované.
2. Nesmie byť používané vo vlhkom prostredí.
3. Musí byť vypnuté a odpojené od elektrickej siete.
4. Odborník.
5. Poškodené zariadenie.

ZHRNUTIE –

Najdôležitejší vzorec

PRÍTOMNOSŤ

je/sú + príčastie

Dokument je podpísaný.

Dokumenty sú podpísané.

MINULOSŤ

bol/bola/bolo/boli + príčastie

Dokument bol podpísaný.

Žiadosť bola prijatá.

Dokumenty boli odoslané.

BUDÚCNOSŤ

bude/budú + príčastie

Dokument bude odoslaný.

Dokumenty budú odoslané.

POVINNOSŤ

musí/musia byť + príčastie

Formulár musí byť vyplnený.

Dokumenty musia byť podpísané.

NAJČASTEJŠIE PASÍVNE VETY NA B1

Dokument bol podpísaný.

Žiadosť bola prijatá.

Formulár musí byť vyplnený.

Rozhodnutie bolo vydané.

Tovar bude doručený.

Faktúra bola zaplatená.

Zmluva bola uzatvorená.

Výrobok bol skontrolovaný.

Dokument bude odoslaný e-mailom.

Žiadosť bude vybavená do 30 dní.

KONTROLA PRED SKÚŠKOU

Študent by mal vedieť:

☐ rozpoznať pasívum v texte

☐ rozlíšiť aktívum a pasívum

☐ vytvoriť vetu **je + príčastie**

☐ vytvoriť vetu **bol + príčastie**

☐ vytvoriť vetu **bude + príčastie**

☐ používať **musí byť + príčastie**

☐ správne meniť rod a číslo príčastia

☐ pochopiť jednoduchý úradný text

☐ pochopiť jednoduchý návod

☐ pochopiť pracovné pokyny

☐ zmeniť aktívnu vetu na pasívnu

☐ používať pasívum v krátkom ústnom prejave

☐ používať pasívum v reklamácii alebo úradnej žiadosti

3. NEPRIAMA REČ A INTERPRETÁCIA

Úroveň B1

1. Cieľ hodiny

Po tejto lekcii študent dokáže:

- povedať, čo niekto povedal alebo napísal,
- premeniť priamu reč na nepriamu,
- používať spojky **že, aby, či**,
- referovať o informáciách od inej osoby,
- stručne interpretovať rozhovor, správu alebo informáciu,
- používať nepriamu reč v každodennom, pracovnom a úradnom kontexte.

---

2. Čo je nepriama reč?

Nepriama reč znamená, že neopakujeme presné slová človeka, ale **povieme vlastnými slovami, čo povedal**.

Priama reč:

> Peter povedal: „Som unavený.“

Nepriama reč:

> Peter povedal, **že je unavený**.

Pri nepriamej reči teda často používame:

povedal/povedala + že + veta

Ďalšie príklady:

Mária povedala: „Zajtra prídem.“
→ Mária povedala, **že zajtra príde**.

Ján napísal: „Nemám čas.“
→ Ján napísal, **že nemá čas**.

Učiteľ povedal: „Test bude v pondelok.“
→ Učiteľ povedal, **že test bude v pondelok**.

---

3. Najdôležitejšie slovesá

Pri referovaní používame najmä tieto slovesá:

Sloveso	Príklad
povedať	Povedal, že príde.
hovoriť	Hovorila, že je unavená.
oznámiť	Oznámili, že obchod bude zatvorený.
vysvetliť	Vysvetlil, že nemá čas.
napísať	Napísala, že príde zajtra.
spýtať sa	Spýtal sa, či prídeš.
informovať	Informovali nás, že úrad bude zatvorený.
sľúbiť	Sľúbil, že pomôže.
upozorniť	Upozornila, že treba počkať.
myslieť si	Myslí si, že má pravdu.

---

4. Spojka ŽE

Spojku **že** používame, keď niekto **oznamuje informáciu, názor, myšlienku alebo fakt**.

Priama reč:

Lucia: „Som doma.“

Nepriama reč:

Lucia povedala, **že je doma**.

Ďalšie príklady:

Povedal, **že pracuje v Bratislave**.

Mama mi povedala, **že večera je pripravená**.

Kolega oznámil, **že príde neskôr**.

Myslím si, **že má pravdu**.

Napísala mi, **že nemôže prísť**.

---

5. Spojka ČI

Spojku **či** používame pri **nepriamej otázke**, na ktorú môžeme odpovedať **áno/nie**.

Priama otázka:

Peter sa spýtal: „Prídeš zajtra?“

Nepriama otázka:

Peter sa spýtal, **či prídeš zajtra**.

Ďalšie príklady:

Spýtala sa: „Máš čas?“
→ Spýtala sa, **či mám čas**.

Lekár sa spýtal: „Užívate lieky?“
→ Lekár sa spýtal, **či užívam lieky**.

Kolega sa spýtal: „Pošleš mi dokument?“
→ Kolega sa spýtal, **či mu pošlem dokument**.

Chcem vedieť: „Je úrad otvorený?“
→ Chcem vedieť, **či je úrad otvorený**.

Pozor:

❌Povedal, či príde zajtra.
✅**Spýtal sa, či príde zajtra.**

Pri oznamovacej vete používame väčšinou **že**.
Pri otázke typu áno/nie používame **či**.

---

6. Spojka ABY

Spojku **aby** používame najmä vtedy, keď niekto **žiada, prikazuje, odporúča alebo chce, aby niekto niečo urobil**.

Priama reč:

Učiteľ povedal: „Otvorte si knihy.“

Nepriama reč:

Učiteľ povedal, **aby sme si otvorili knihy**.

Ďalšie príklady:

Mama povedala: „Príď skoro.“
→ Mama povedala, **aby som prišiel skoro**.

Lekár povedal: „Oddychujte.“
→ Lekár povedal, **aby som oddychoval**.

Šéf povedal: „Pošlite mi dokument.“
→ Šéf povedal, **aby som mu poslal dokument**.

Otec mi povedal: „Nezabudni na kľúče.“
→ Otec mi povedal, **aby som nezabudol na kľúče**.

Záporná forma:

Povedala: „Nechoď tam.“
→ Povedala, **aby som tam nešiel**.

---

7. Základná transformácia

Pri zmene priamej reči na nepriamu musíme často zmeniť:

1. Osobu

Jana povedala: „**Som** unavená.“
→ Jana povedala, že **je** unavená.

Peter povedal: „**Mám** čas.“
→ Peter povedal, že **má** čas.

Eva povedala: „**Prídem** zajtra.“
→ Eva povedala, že **príde** zajtra.

---

2. Zámená

Peter povedal: „Myslím na **teba**.“
→ Peter povedal, že myslí na **mňa**.

Jana povedala: „Pomôžem **ti**.“
→ Jana povedala, že **mi** pomôže.

Zmena zámena závisí od toho, **kto referuje o pôvodnej výpovedi**.

---

3. Sloveso

„Som doma.“
→ Povedal, že **je doma**.

„Pracujem.“
→ Povedal, že **pracuje**.

„Budem pracovať.“
→ Povedal, že **bude pracovať**.

„Prišiel som včera.“
→ Povedal, že **prišiel včera**.

---

8. Priama a nepriama reč – prehľad

Priama reč	**Nepriama reč**
„Som unavený.“	Povedal, že je unavený.
„Mám problém.“	Povedala, že má problém.
„Prídem zajtra.“	Povedal, že príde zajtra.
„Neviem.“	Povedala, že nevie.
„Pomôž mi!“	Požiadal ma, aby som mu pomohol.
„Prídeš?“	Spýtal sa, či prídem.
„Kde bývaš?“	Spýtal sa, kde bývam.
„Počkaj!“	Povedal mi, aby som počkal.

---

9. Nepriame otázky s opytovacími slovami

Ak pôvodná otázka obsahuje **kto, čo, kde, kedy, prečo, ako, ktorý**, toto slovo väčšinou zostáva.

Priama otázka:

„Kde bývaš?“

Nepriama otázka:

Spýtal sa, **kde bývam**.

Ďalšie príklady:

„Kedy prídeš?“
→ Spýtala sa, **kedy prídem**.

„Prečo meškáš?“
→ Spýtal sa, **prečo meškám**.

„Ako sa voláš?“
→ Spýtala sa, **ako sa volám**.

„Kto tam bol?“
→ Spýtal sa, **kto tam bol**.

„Čo robíš?“
→ Spýtala sa, **čo robím**.

---

10. Referovanie o správe alebo telefonáte

Nepriama reč je veľmi užitočná, keď niekomu **odovzdávame informáciu od tretej osoby**.

Príklad:

Telefonát:

Peter volal Jane a povedal jej, že príde večer.

Jana potom informuje Martinu:

Peter mi volal a povedal, že príde večer.

Alebo:

Peter mi povedal, že dnes večer príde.

Pracovný kontext:

Šéf mi povedal, že porada bude o deviatej.

Kolegyňa mi napísala, že dnes nepríde do práce.

Vedúci oznámil, že projekt bude dokončený v piatok.

Úradný kontext:

Pracovníčka mi vysvetlila, že žiadosť musím podpísať.

Úrad ma informoval, že dokument bude doručený poštou.

---

11. Interpretácia informácie

Interpretovať znamená povedať, **čo sme pochopili z informácie**.

Text:

Anna napísala Petrovi, že dnes nepríde do práce, pretože je chorá.
Zároveň ho požiadala, aby informoval šéfa.

Interpretácia:

Anna informovala Petra, **že dnes nepríde do práce, pretože je chorá**.
Zároveň ho požiadala, **aby informoval šéfa**.

Môžeme povedať aj:

Z textu vyplýva, že Anna je chorá a dnes nebude v práci.

Užitočné výrazy:

- Z textu vyplýva, že…
- Z informácie som pochopil/a, že…
- Autor uvádza, že…
- Text hovorí o tom, že…
- Dozvedáme sa, že…
- Osoba informuje, že…
- Podľa textu…
- Z toho vyplýva, že…

---

12. Dôležité výrazy na referovanie

Keď informujeme:

Chcem povedať, že…

Chcem vás informovať, že…

Dozvedel/a som sa, že…

Viem, že…

Počul/a som, že…

Čítal/a som, že…

Keď referujeme o inej osobe:

Povedal/a mi, že…

Vysvetlil/a mi, že…

Informoval/a ma, že…

Napísal/a mi, že…

Spomenul/a, že…

Upozornil/a ma, že…

Keď si nie sme istí:

Myslím, že…

Zdá sa, že…

Podľa neho/nej…

Podľa toho, čo povedal/a…

Ak som to správne pochopil/a…

---

13. Cvičenie 1 – Priama alebo nepriama reč?

Rozhodnite, či ide o **priamu (P)** alebo **nepriamu (N)** reč.

1. Peter povedal, že príde večer.
2. „Som unavená," povedala Jana.
3. Spýtal sa, či mám čas.
4. „Zajtra budem pracovať," povedal Martin.
5. Mama povedala, aby som zavolal otcovi.
6. „Neviem, kde býva," povedala Eva.

---

14. Cvičenie 2 – Doplňte ŽE, ČI alebo ABY

1. Povedal, ___ je unavený.
2. Spýtala sa, ___ mám čas.
3. Lekár povedal, ___ som viac oddychoval.

4. Oznámili nám, ___ obchod bude zatvorený.
5. Chcem vedieť, ___ prídeš zajtra.
6. Učiteľ povedal, ___ sme si otvorili knihy.
7. Napísala mi, ___ nemôže prísť.

---

15. Cvičenie 3 – Zmeňte priamu reč na nepriamu

Vzor:

„Som doma," povedal Peter.
→ Peter povedal, **že je doma**.

1. „Som unavená," povedala Jana.
2. „Mám veľa práce," povedal Martin.
3. „Prídem zajtra," povedala Eva.
4. „Nemám čas," povedal Peter.
5. „Budem pracovať v Bratislave," povedala Lucia.
6. „Neviem odpoveď," povedal študent.

---

16. Cvičenie 4 – Nepriame otázky

Premeňte otázky na nepriamu reč.

1. Peter sa spýtal: „Máš čas?"
2. Jana sa spýtala: „Prídeš zajtra?"
3. Mama sa spýtala: „Kde bývaš?"
4. Kolega sa spýtal: „Kedy prídeš?"
5. Učiteľ sa spýtal: „Prečo meškáš?"
6. Lekár sa spýtal: „Ako sa cítite?"

---

17. Cvičenie 5 – Príkaz alebo prosba

Premeňte na nepriamu reč.

1. Učiteľ povedal: „Otvorte si knihy."
2. Mama povedala: „Nezabudni na kľúče."
3. Lekár povedal: „Oddychujte."
4. Šéf povedal: „Pošlite mi dokument."
5. Peter ma požiadal: „Pomôž mi."

---

18. Cvičenie 6 – Referovanie

Prečítajte si informáciu a povedzte ju spolužiakovi.

Informácia:

> Lucia napísala, že zajtra nepríde do práce. Má lekára o desiatej hodine. Požiadala kolegu, aby informoval vedúceho.

Referujte:

> Lucia mi napísala, že…

Pokračujte vlastnými slovami.

---

19. Cvičenie 7 – Pracovná situácia

Váš kolega vám povedal:

> „Zajtra budem pracovať z domu. Pošli mi, prosím, všetky dokumenty e-mailom."

Informujte o tom vedúceho.

Použite:

> Kolega mi povedal, že…
>
> Zároveň ma požiadal, aby…

---

20. Cvičenie 8 – Úradná situácia

Pracovníčka na úrade vám povedala:

> „Vaša žiadosť bola prijatá. Rozhodnutie dostanete poštou. Ak budete mať otázky, zavolajte nám."

Povedzte túto informáciu inej osobe.

Začnite:

> Pracovníčka mi vysvetlila, že…
>
> Zároveň povedala, že…
>
> Nakoniec ma požiadala, aby…

---

21. Cvičenie 9 – Opravte chyby

1. Peter povedal, či je unavený.
2. Jana sa spýtala, že mám čas.
3. Učiteľ povedal, že sme otvorili si knihy.
4. Mama povedala, aby som nechodím von.
5. Spýtal sa, kde bývam ja?
6. Povedala, že zajtra príde ona.

---

22. Ústna aktivita – Čo povedal?

Pracujte vo dvojiciach.

Študent A

Vyberte jednu vetu a povedzte ju študentovi B:

- Som unavený.
- Zajtra idem do práce.
- Nemám čas.
- Prídem večer.
- Potrebujem pomoc.
- Mám nový telefón.
- V sobotu budem cestovať.

Študent B

Referujte informáciu tretej osobe:

Peter povedal, že…

Jana povedala, že…

---

23. Ústna aktivita – Interview

Študent A sa pýta:

1. Kde bývaš?
2. Čo robíš?
3. Čo rád/rada robíš vo voľnom čase?
4. Kam chceš cestovať?
5. Aké máš plány na víkend?

Študent B počúva a potom referuje:

Povedal/a, že býva…

Povedal/a, že pracuje…

Spomenul/a, že vo voľnom čase…

Povedal/a, že chce…

---

24. Písomná úloha

Napíšte **80–100 slov**.

Téma:

Čo mi povedal môj kamarát / kolega o svojich plánoch

Použite minimálne:

- 3 vety so **že**,
- 1 vetu s **či**,
- 1 vetu s **aby**.

Začnite napríklad:

Včera som sa rozprával/a s kamarátom. Povedal mi, že…

---

25. Cvičenie 10 – Krátka interpretácia

Prečítajte text:

Martin napísal svojej kolegyni, že dnes príde do práce neskôr. Musí ísť ráno k lekárovi. Požiadal ju, aby informovala vedúceho. Zároveň sa spýtal, či môže pracovať popoludní.

Odpovedzte:

1. Kto napísal kolegyni?
2. Prečo príde neskôr?
3. Čo ju požiadal?
4. Na čo sa ešte spýtal?

Potom informáciu povedzte vlastnými slovami.

---

26. ZHRNUTIE

ŽE

Používame pri informácii alebo tvrdení:

Povedal, **že príde**.

ČI

Používame pri otázke typu áno/nie:

Spýtal sa, **či príde**.

ABY

Používame pri príkaze, prosbe alebo požiadavke:

Požiadal ma, **aby som prišiel**.

Najdôležitejšie modely:

Povedal/a + že + veta

Povedala, že pracuje.

Spýtal/a sa + či + veta

Spýtal sa, či mám čas.

Požiadal/a/povedal/a + aby + veta

Požiadala ma, aby som jej pomohol.

---

27. Kľúč – riešenia

Cvičenie 1

1. N
2. P
3. N
4. P
5. N
6. P

Cvičenie 2

1. že
2. či
3. aby
4. že
5. či

6. aby
7. že

Cvičenie 3 – možné riešenia

1. Jana povedala, že je unavená.
2. Martin povedal, že má veľa práce.
3. Eva povedala, že príde zajtra.
4. Peter povedal, že nemá čas.
5. Lucia povedala, že bude pracovať v Bratislave.
6. Študent povedal, že nevie odpoveď.

Cvičenie 4

1. Peter sa spýtal, či mám čas.
2. Jana sa spýtala, či prídem zajtra.
3. Mama sa spýtala, kde bývam.
4. Kolega sa spýtal, kedy prídem.
5. Učiteľ sa spýtal, prečo meškám.
6. Lekár sa spýtal, ako sa cítim.

Cvičenie 5

1. Učiteľ povedal, aby sme si otvorili knihy.
2. Mama povedala, aby som nezabudol/nezabudla na kľúče.
3. Lekár povedal, aby sme oddychovali.
4. Šéf povedal, aby sme mu poslali dokument.
5. Peter ma požiadal, aby som mu pomohol/pomohla.

Cvičenie 9

1. ✗Peter povedal, či je unavený.
   ✓Peter povedal, **že je unavený**.
2. ✗Jana sa spýtala, že mám čas.
   ✓Jana sa spýtala, **či mám čas**.
3. ✗Učiteľ povedal, že sme otvorili si knihy.
   ✓Učiteľ povedal, **aby sme si otvorili knihy**.
4. ✗Mama povedala, aby som nechodím von.
   ✓Mama povedala, **aby som nešiel/nešla von**.
5. ✗Spýtal sa, kde bývam ja?
   ✓Spýtal sa, **kde bývam**.
6. Veta je gramaticky možná, ale prirodzenejšie:
   → Povedala, **že zajtra príde**.

Cvičenie 10

1. Martin.
2. Musí ísť ráno k lekárovi.
3. Požiadal kolegyňu, aby informovala vedúceho.
4. Spýtal sa, či môže pracovať popoludní.

B1 kontrolný zoznam

Študent by mal vedieť:

☐ povedať, čo povedala iná osoba,
☐ používať **že**,
☐ používať **či** pri nepriamych otázkach,
☐ používať **aby** pri prosbách a príkazoch,
☐ meniť osobu a zámená podľa kontextu,
☐ referovať o telefonáte alebo správe,
☐ interpretovať krátky text,
☐ povedať informáciu vlastnými slovami,
☐ používať nepriamu reč v práci a na úrade.

4. PÁDY V PLURÁLI A VÝNIMKY

Úroveň B1

1. Cieľ hodiny

Po tejto lekcii študent dokáže:

- správne používať všetkých **7 pádov v množnom čísle**,
- správne tvoriť tvary podstatných a prídavných mien v pluráli,
- používať **genitív a datív plurálu**,
- rozpoznať najčastejšie nepravidelné tvary,
- používať pády v každodennej, pracovnej a úradnej komunikácii.

---

2. Sedem pádov v množnom čísle

Pád	Otázka	Príklad
1. Nominatív	kto? čo?	študenti, ženy, mestá
2. Genitív	koho? čoho?	študentov, žien, miest
3. Datív	komu? čomu?	študentom, ženám, mestám
4. Akuzatív	koho? čo?	študentov, ženy, mestá
6. Lokál	o kom? o čom?	o študentoch, o ženách, o mestách
7. Inštrumentál	s kým? s čím?	so študentmi, so ženami, s mestami

Poznámka: V množnom čísle sa, rovnako ako v jednotnom čísle, používa aj **5. pád – vokál**, ale jeho tvary sú často rovnaké ako v 1. páde.

Priatelia, poďte sem!
Deti, poďte jesť!

---

3. Nominatív plurálu – 1. pád

Používame ho, keď hovoríme o tom, **kto alebo čo** niečo robí alebo existuje.

Príklady:

- študenti
- učitelia
- muži
- ženy
- deti
- mestá
- domy
- knihy
- školy

Študenti sa učia slovenčinu.

Ženy pracujú v kancelárii.

Deti sa hrajú v parku.

Mestá sú dnes veľmi rušné.

---

4. Genitív plurálu – 2. pád

Genitív je veľmi dôležitý, pretože sa v množnom čísle používa v mnohých situáciách.

Otázky:

koho? čoho?

Používame ho napríklad:

- po slovách označujúcich množstvo,
- po číslach a výrazoch množstva,
- po niektorých predložkách,
- pri vyjadrení neprítomnosti alebo množstva.

Príklady:

veľa **ľudí**

veľa **kníh**

päť **študentov**

desať **domov**

niekoľko **miest**

málo **času**

bez **problémov**

bez **detí**

---

5. Genitív plurálu – najčastejšie vzory

Pri genitíve množného čísla si musíme dávať pozor. Tvar sa nedá vždy jednoducho vytvoriť pridaním jednej koncovky.

Príklady:

Nominatív	**Genitív plurálu**
žena	žien
kniha	kníh
škola	škôl
izba	izieb
mesto	miest
okno	okien
dieťa	detí
človek	ľudí
muž	mužov
študent	študentov
dom	domov
obchod	obchodov
kolega	kolegov
učiteľ	učiteľov

Pozor na zmenu samohlásky:

- žena → **žien**
- kniha → **kníh**
- škola → **škôl**
- mesto → **miest**
- okno → **okien**
- izba → **izieb**

---

6. Dôležité nepravidelné tvary v genitíve

Niektoré veľmi časté slová majú nepravidelný alebo špeciálny tvar.

1. pád	2. pád plurálu
človek	ľudí
dieťa	detí
brat	bratov
sestra	sestier
dcéra	dcér
syn	synov
matka	matiek
ruka	rúk
noha	nôh
oko	očí
ucho	uší
deň	dní
týždeň	týždňov
rok	rokov
mesiac	mesiacov

Príklady:

V meste žije veľa **ľudí**.

Mám päť **sestier**.

Potrebujem dva páry **topánok**.

Boli sme tam niekoľko **dní**.

Na stole je veľa **kníh**.

---

7. Číslovky a genitív plurálu

Po číslovkách **5 a viac** používame často genitív plurálu.

Príklady:

- päť **študentov**
- šesť **kníh**
- sedem **žien**
- desať **detí**
- dvadsať **domov**
- sto **ľudí**

Porovnajte:

jeden **študent**

dvaja **študenti**

traja **študenti**

štyria **študenti**

päť **študentov**

desať **študentov**

---

8. Datív plurálu – 3. pád

Datív odpovedá na otázky:

komu? čomu?

Používame ho najmä vtedy, keď niekomu **dávame, pomáhame, hovoríme, píšeme, vysvetľujeme alebo posielame** niečo.

Príklady:

Pomáham **študentom**.

Hovorím **kolegom**.

Píšem **rodičom**.

Poslal som dokument **klientom**.

Lekár pomáha **pacientom**.

Dávam deťom **hračky**.

---

9. Datív plurálu – najčastejšie tvary

Veľmi často sa v datíve množného čísla stretávame s koncovkami:

-om, -ám, -iam

Príklady:

Nominatív	Datív plurálu
muž	mužom
študent	študentom
učiteľ	učiteľom
kolega	kolegom
žena	ženám
škola	školám
kniha	knihám
mesto	mestám
ulica	uliciam
rodina	rodinám
dieťa	deťom
človek	ľuďom

Pozor:

človek → ľudia → ľuďom

Nie:

❌človekom

Ak hovoríme o osobách v množnom čísle:

Pomáham **ľuďom**.

---

10. Dôležité nepravidelné tvary v datíve

1. pád	3. pád plurálu
človek	ľuďom
dieťa	deťom
brat	bratom
sestra	sestrám
dcéra	dcéram
matka	matkám
ruka	rukám
oko	očiam
ucho	ušiam

Príklady:

Pomáhame **ľuďom**.

Učiteľ vysvetľuje látku **deťom**.

Zavolám **rodičom**.

Dali sme darček **sestrám**.

Lekár pomáha **pacientom**.

---

11. Akuzatív plurálu – 4. pád

Otázky:

koho? čo?

Používame ho pri priamom predmete.

Príklady:

Vidím **študentov**.

Poznám **tých ľudí**.

Kupujem **knihy**.

Čítam **noviny**.

Navštevujem **mestá**.

Životné mužské podstatné mená

Pri mužských životných podstatných menách je akuzatív plurálu často rovnaký ako genitív plurálu:

Vidím **mužov**.

Poznám **študentov**.

Stretol som **kolegov**.

Pozývam **priateľov**.

---

12. Lokál plurálu – 6. pád

Otázky:

o kom? o čom?

Často ho používame po predložkách:

- o
- v
- na
- pri
- po

Príklady:

Hovoríme o **študentoch**.

Bývam v **Košiciach**.

Pracujem na **úradoch**.

Rozprávame sa o **ženách**.

Bol som pri **priateľoch**.

Chodíme po **mestách**.

Pozor na koncovky:

- študent → o študent**och**
- muž → o muž**och**
- žena → o žen**ách**
- mesto → o mest**ách**
- ulica → na ulic**iach**

---

13. Inštrumentál plurálu – 7. pád

Otázky:

s kým? s čím?

Používame ho napríklad po predložke **s/so**.

Príklady:

Idem s **priateľmi**.

Pracujem s **kolegami**.

Rozprávam sa so **študentmi**.

Cestujem s **deťmi**.

Bývam s **rodičmi**.

Píšem perom a **ceruzkami**.

Dôležité tvary:

- muž → muž**mi**
- študent → študent**mi**
- kolega → koleg**ami**
- žena → žen**ami**
- mesto → mest**ami**
- dieťa → deť**mi**
- človek → ľuď**mi**

---

14. Prídavné mená v pluráli

Prídavné meno sa musí prispôsobiť podstatnému menu.

Nominatív:

dobrí **študenti**

dobré **študentky**

nové **mestá**

Genitív:

bez dobrých **študentov**

veľa nových **kníh**

niekoľko veľkých **miest**

Datív:

pomáham dobrým **študentom**

venujem sa novým **študentkám**

pomáham malým **deťom**

Akuzatív:

vidím dobrých **študentov**

kupujem nové **knihy**

Lokál:

hovoríme o dobrých **študentoch**

bývame v nových **domoch**

Inštrumentál:

idem s dobrými **priateľmi**

pracujem s novými **kolegami**

---

15. Prehľad – študent

Pád	**Tvar**
N	študenti
G	študentov
D	študentom
A	študentov
L	o študentoch
I	so študentmi

Vety:

Študenti sa učia.

Mám päť **študentov**.

Pomáham **študentom**.

Vidím **študentov**.

Hovorím o **študentoch**.

Pracujem so **študentmi**.

---

16. Prehľad – žena

Pád	**Tvar**
N	ženy
G	žien
D	ženám
A	ženy

L o ženách
I so ženami

Vety:

Ženy pracujú.

Veľa **žien** pracuje v tejto firme.

Pomáham **ženám**.

Vidím **ženy**.

Hovoríme o **ženách**.

Pracujem so **ženami**.

---

17. Prehľad – mesto

Pád	**Tvar**
N	mestá
G	miest
D	mestám
A	mestá
L	o mestách
I	s mestami

Príklady:

Mestá sa rýchlo rozvíjajú.

Navštívil som veľa **miest**.

Pomáhame menším **mestám**.

Poznám tieto **mestá**.

Hovoríme o slovenských **mestách**.

Cestujeme medzi rôznymi **mestami**.

---

18. Pozor na výnimky

Niektoré slová sa musíme naučiť ako samostatné tvary.

Najdôležitejšie B1 tvary:

človek

- N: ľudia
- G: ľudí
- D: ľuďom
- A: ľudí
- L: o ľuďoch
- I: s ľuďmi

dieťa

- N: deti
- G: detí
- D: deťom
- A: deti
- L: o deťoch
- I: s deťmi

brat

- N: bratia
- G: bratov
- D: bratom
- A: bratov
- L: o bratoch
- I: s bratmi

---

19. Najčastejšie chyby

❌veľa ľudia

✅veľa ľudí

❌pomáham ľudia

✅pomáham ľuďom

❌s deti

✅s deťmi

❌päť žena

✅päť žien

❌hovorím o ženy

✓hovorím o ženách

✗pracujem s kolegov

✓pracujem s kolegami

✗veľa mesta

✓veľa miest

✗pomáham človekom

✓pomáham ľuďom

---

20. Cvičenie 1 – Doplňte správny tvar

1. V triede je veľa _____. (študent)
2. Pomáham _____. (študent)
3. Vidím _____. (študent)
4. Hovorím o _____. (študent)
5. Pracujem so _____. (študent)
6. V meste žije veľa _____. (človek)
7. Pomáhame _____. (človek)
8. Cestujem s _____. (priateľ)
9. Kúpila som veľa _____. (kniha)
10. Hovoríme o _____. (mesto)

---

21. Cvičenie 2 – Genitív plurálu

Doplňte správny tvar.

1. päť _____ (žena)
2. veľa _____ (dieťa)
3. niekoľko _____ (mesto)
4. veľa _____ (kniha)
5. desať _____ (študent)
6. veľa _____ (človek)
7. päť _____ (deň)
8. niekoľko _____ (izba)
9. veľa _____ (škola)
10. tri páry _____ (noha)

---

22. Cvičenie 3 – Datív plurálu

Doplňte správny tvar.

1. Pomáham _____. (ľudia)
2. Volám _____. (rodičia)
3. Hovorím _____. (kolegovia)
4. Pomáhame _____. (deti)
5. Dávam darček _____. (sestra)
6. Vysvetľujem to _____. (študenti)
7. Pomáham _____. (ženy)
8. Venujeme sa _____. (klient)
9. Pomáhame _____. (mesto)
10. Lekár pomáha _____. (pacienti)

---

23. Cvičenie 4 – Vyberte správnu možnosť

1. Mám veľa
   a) priatelia
   b) priateľov
   c) priateľom
2. Pomáham
   a) ľudí
   b) ľuďom
   c) ľuďmi
3. Hovoríme o
   a) mestách
   b) mestám
   c) miest
4. Cestujem s
   a) kolegov
   b) kolegami
   c) kolegom
5. Vidím
   a) ženy
   b) ženám
   c) žien
6. Veľa
   a) deti
   b) deťom
   c) detí
   sa hrá v parku.

---

24. Cvičenie 5 – Doplňte pád

Určte, ktorý pád potrebujete.

1. veľa _____ (kniha)

2. pomáham _____ (rodičia)
3. vidím _____ (ľudia)
4. hovorím o _____ (problémy)
5. cestujem s _____ (priateľ)
6. päť _____ (študent)
7. dávam darček _____ (deti)
8. pracujem s _____ (kolegyne)

---

25. Cvičenie 6 – Opravte chyby

1. Mám veľa knihy.
2. Pomáham ľudia.
3. Hovoríme o mestá.
4. Idem s priateľov.
5. Päť žena čaká pred úradom.
6. Lekár pomáha pacienti.
7. Cestujem s deťmi.
8. V meste žije veľa ľudia.

---

26. Cvičenie 7 – Prídavné meno + podstatné meno

Doplňte správny tvar.

1. veľa (nový, dom) → veľa _____
2. pomáham (starý, človek) → pomáham _____
3. hovorím o (slovenský, mesto) → hovorím o _____
4. pracujem s (nový, kolega) → pracujem s _____
5. vidím (mladý, študent) → vidím _____
6. veľa (pekný, kniha) → veľa _____

---

27. Cvičenie 8 – Každodenná situácia

Doplňte správne tvary.

> V našej firme pracuje veľa _____ (človek). Každý deň komunikujem s _____ (kolegovia). Často pomáham novým _____ (zamestnanci). Hovoríme o pracovných _____ (problém). Niekedy organizujeme stretnutia pre všetkých _____ (pracovníci).

---

28. Cvičenie 9 – Úrad

Doplňte správne tvary.

> Na úrade čakalo veľa _____ (ľudia). Pracovníčka vysvetľovala postup novým _____ (klienti). Potom hovorila o potrebných _____ (dokument). Niektorým ___ _____ (občan) pomohla vyplniť formulár. Na chodbe bolo niekoľko _____ (stôl).

---

29. Cvičenie 10 – Ústna aktivita

Pracujte vo dvojiciach.

Študent A sa pýta:

1. S kým bývaš?
2. S kým pracuješ?
3. Komu často telefonuješ?
4. Komu pomáhaš?
5. O kom alebo o čom často hovoríš?
6. Koľko kníh máš doma?
7. Koľko miest si navštívil/a?
8. S kým rád/rada cestuješ?

Študent B odpovedá:

> Bývam s…
>
> Pracujem s…
>
> Často telefonujem…
>
> Pomáham…
>
> Často hovorím o…

---

30. Ústna aktivita – Opíš svoju skupinu

Opíšte:

- ľudí vo vašej triede,
- kolegov v práci,
- svoju rodinu,
- svojich priateľov.

Použite aspoň **5 rôznych pádov v pluráli**.

Vzor:

V mojej triede je veľa študentov. Pomáhame si navzájom. Často hovoríme o našich problémoch. Učiteľ nám vysvetľuje gramatiku. Po škole sa stretávam s priateľmi.

---

31. Písomná úloha

Napíšte **80–100 slov** na tému:

„Ľudia okolo mňa“

Napíšte o:

- rodine,
- priateľoch,
- kolegoch alebo spolužiakoch,
- tom, komu pomáhate,
- s kým trávite čas,
- o čom sa spolu rozprávate.

Použite minimálne:

- 2× genitív plurálu,
- 2× datív plurálu,
- 1× akuzatív plurálu,
- 1× lokál plurálu,
- 1× inštrumentál plurálu.

---

32. Kľúč – riešenia

Cvičenie 1

1. študentov
2. študentom
3. študentov
4. študentoch
5. študentmi
6. ľudí
7. ľuďom
8. priateľom
9. kníh
10. mestách

Cvičenie 2

1. žien
2. detí

3. miest
4. kníh
5. študentov
6. ľudí
7. dní
8. izieb
9. škôl
10. nôh

Cvičenie 3

1. ľuďom
2. rodičom
3. kolegom
4. deťom
5. sestrám
6. študentom
7. ženám
8. klientom
9. mestám
10. pacientom

Cvičenie 4

1. b) priateľov
2. b) ľuďom
3. a) mestách
4. b) kolegami
5. a) ženy
6. c) detí

Cvičenie 5

1. kníh – genitív
2. rodičom – datív
3. ľudí – akuzatív
4. problémoch – lokál
5. priateľmi – inštrumentál
6. študentov – genitív
7. deťom – datív
8. kolegyňami – inštrumentál

Cvičenie 6

1. Mám veľa **kníh**.
2. Pomáham **ľuďom**.
3. Hovoríme o **mestách**.
4. Idem s **priateľmi**.
5. Päť **žien** čaká pred úradom.
6. Lekár pomáha **pacientom**.

7. Cestujem s **deťmi**.
8. V meste žije veľa **ľudí**.

Cvičenie 7

1. veľa **nových domov**
2. pomáham **starým ľuďom**
3. hovorím o **slovenských mestách**
4. pracujem s **novými kolegami**
5. vidím **mladých študentov**
6. veľa **pekných kníh**

Cvičenie 8

V našej firme pracuje veľa **ľudí**. Každý deň komunikujem s **kolegami**. Často pomáham novým **zamestnancom**. Hovoríme o pracovných **problémoch**. Niekedy organizujeme stretnutia pre všetkých **pracovníkov**.

Cvičenie 9

Na úrade čakalo veľa **ľudí**. Pracovníčka vysvetľovala postup novým **klientom**. Potom hovorila o potrebných **dokumentoch**. Niektorým **občanom** pomohla vyplniť formulár. Na chodbe bolo niekoľko **stolov**.

---

33. B1 – rýchla pomôcka

GENITÍV – KOHO? ČOHO?

Najčastejšie:

veľa / málo / niekoľko / päť / desať + genitív

veľa **ľudí**

päť **študentov**

niekoľko **kníh**

desať **miest**

DATÍV – KOMU? ČOMU?

Najčastejšie:

pomáhať / hovoriť / dať / poslať / vysvetliť + datív

pomáham **ľuďom**

píšem **rodičom**

posielam dokument **kolegom**

AKUZATÍV – KOHO? ČO?

Vidím **ľudí**.

Kupujem **knihy**.

Poznám **študentov**.

LOKÁL – O KOM? O ČOM?

Hovorím o **ľuďoch**.

Bývam v **mestách**.

Rozprávame sa o **problémoch**.

INŠTRUMENTÁL – S KÝM? S ČÍM?

Idem s **priateľmi**.

Pracujem s **kolegami**.

Cestujem s **deťmi**.

---

34. Najdôležitejšie výnimky na zapamätanie

N	G	D	A	L	I
ľudia	ľudí	ľuďom	ľudí	ľuďoch	ľuďmi
deti	detí	deťom	deti	deťoch	deťmi
ženy	žien	ženám	ženy	ženách	ženami
mestá	miest	mestám	mestá	mestách	mestami
knihy	kníh	knihám	knihy	knihách	knihami
študenti	študentov	študentom	študentov	študentoch	študentmi

Zapamätajte si najmä:

ľudia → ľudí → ľuďom → ľudí → ľuďoch → ľuďmi

deti → detí → deťom → deti → deťoch → deťmi

ženy → žien → ženám → ženy → ženách → ženami

Záver

Pri množnom čísle je najdôležitejšie naučiť sa pád **spolu s typickou otázkou alebo slovesom**:

- **veľa koho/čoho? → ľudí, kníh, miest**
- **pomáhať komu? → ľuďom, deťom, študentom**
- **vidieť koho/čo? → ľudí, študentov, knihy**
- **hovoriť o kom/čom? → o ľuďoch, mestách, problémoch**
- **ísť s kým/čím? → s ľuďmi, deťmi, priateľmi**

OPAKOVANIE MODULU 3

Syntax a vetná skladba – úroveň B1

Cieľ opakovania

Po zopakovaní Modulu 3 by študent mal vedieť:

- vytvoriť správnu jednoduchú aj súvetnú vetu,
- správne používať slovosled,
- spájať vety pomocou spojok,
- používať podmieňovací spôsob,
- rozlišovať aktívum a pasívum,
- používať nepriamu reč,
- správne používať pády v množnom čísle,
- vyjadriť príčinu, dôsledok, podmienku, čas a protiklad,
- tvoriť otázky, rozkazy, prosby a hypotetické situácie.

---

1. VETNÁ SKLADBA – ZÁKLAD

Slovenská veta má najčastejšie základnú štruktúru:

Podmet + sloveso + predmet/doplnenie

Peter číta knihu.

Mária pracuje v Bratislave.

Študenti sa učia slovenčinu.

Slovosled však môžeme meniť podľa toho, **čo chceme zdôrazniť**.

Peter dnes pracuje doma.

Dnes Peter pracuje doma.

Doma dnes pracuje Peter.

Na úrovni B1 je dôležité, aby bola veta **gramaticky správna a zrozumiteľná**.

---

2. JEDNODUCHÁ VETA A SÚVETIE

Jednoduchá veta

Má jednu základnú slovesnú informáciu.

Pracujem doma.

Peter číta knihu.

Súvetie

Obsahuje dve alebo viac viet.

Pracujem doma, **pretože som chorý**.

Peter číta knihu **a Mária pozerá televíziu**.

Myslím si, **že má pravdu**.

---

3. SPOJOVANIE VIET

A – pridanie informácie

Používame:

- a
- aj
- tiež
- navyše
- okrem toho

Pracujem a študujem.

Mám auto a tiež bicykel.

Je milý a navyše veľmi ochotný.

ALE – protiklad

Chcem ísť von, **ale prší**.

Je mladý, **ale má veľa skúseností**.

Páči sa mi tá práca, **ale plat nie je veľmi dobrý**.

PRETOŽE / LEBO – príčina

Neprišiel som, **pretože som bol chorý**.

Som unavená, **lebo som veľa pracovala**.

PRETO / TAKŽE – dôsledok

Bol som chorý, **preto som neprišiel**.

Pršalo, **takže sme zostali doma**.

Pozor:

pretože/lebo → príčina

preto/takže → dôsledok

---

4. PODMIENKA – AK

Na vyjadrenie reálnej alebo možnej podmienky používame:

ak + veta

Ak budem mať čas, prídem.

Ak bude zajtra pekne, pôjdeme na výlet.

Ak potrebuješ pomoc, zavolaj mi.

---

5. HYPOTETICKÁ PODMIENKA – KEBY

Na hypotetické alebo menej reálne situácie používame:

keby + podmieňovací spôsob

Keby som mal čas, cestoval by som.

Keby som mal viac peňazí, kúpil by som si auto.

Keby bolo pekné počasie, išli by sme na výlet.

---

6. PODMIEŇOVACÍ SPÔSOB

Prítomný kondicionál

by som / by si / by / by sme / by ste / by + sloveso

Pracoval **by som** doma.

Cestovala **by som** viac.

Kúpili **by sme** nový byt.

Čo **by si** urobil?

Príklady:

Chcel by som bývať na Slovensku.

Mohla by si mi pomôcť?

Mali by sme viac oddychovať.

Keby som mal čas, išiel by som s tebou.

---

7. KEBY SOM BOL/A NA TVOJOM MIESTE

Táto konštrukcia sa často používa pri **radení a vyjadrení názoru**.

Keby som bol na tvojom mieste, **porozprával by som sa so šéfom**.

Keby som bola na tvojom mieste, **počítala by som s inou možnosťou**.

Keby som bol na tvojom mieste, **nečakal by som**.

---

8. KONDICIONÁL V MINULOSTI

Používame ho pri situáciách, ktoré sa **v minulosti nestali**, ale mohli sa stať.

Tvorenie:

bol/bola/bolo/boli + by + príčastie

Bol by som prišiel.

Bola by som zavolala.

Boli by sme cestovali.

Príklady:

Keby som mal čas, **bol by som prišiel**.

Keby som to vedel, **bol by som ti pomohol**.

Keby sme mali peniaze, **boli by sme cestovali**.

---

9. TRPNÝ ROD – PASÍVUM

Pasívum používame, keď je dôležité **čo sa stalo**, nie kto to urobil.

Aktívna veta:

Pracovník podpísal dokument.

Pasívna veta:

Dokument **bol podpísaný**.

Ďalšie príklady:

Žiadosť bola prijatá.

Zmluva bola podpísaná.

Dokument bude odoslaný.

Formulár musí byť vyplnený.

Tovar bude doručený zajtra.

---

10. AKTÍVUM → PASÍVUM

Vzor:

Firma vyrobila nový výrobok.

→ Nový výrobok **bol vyrobený**.

1. Pracovník skontroloval dokument.
2. Úrad prijal žiadosť.
3. Firma odošle objednávku.
4. Lekár vyšetril pacienta.
5. Zamestnanec vyplní formulár.

Pri transformácii sa predmet aktívnej vety stáva podmetom pasívnej vety.

---

11. NEPRIAMA REČ

Nepriama reč slúži na **referovanie o tom, čo niekto povedal alebo napísal**.

ŽE

Peter povedal: „Som unavený.“

→ Peter povedal, **že je unavený**.

Jana povedala: „Prídem zajtra.“

→ Jana povedala, **že príde zajtra**.

---

12. NEPRIAMA OTÁZKA – ČI

Ak ide o otázku, na ktorú môžeme odpovedať **áno/nie**, používame **či**.

„Prídeš zajtra?“

→ Spýtal sa, **či prídem zajtra**.

„Máš čas?“

→ Spýtala sa, **či mám čas**.

---

13. NEPRIAMA REČ – ABY

Pri prosbe, príkaze alebo požiadavke používame **aby**.

„Pomôž mi.“

→ Požiadal ma, **aby som mu pomohol**.

„Pošlite mi dokument.“

→ Šéf povedal, **aby sme mu poslali dokument**.

„Nechoď tam.“

→ Povedala mi, **aby som tam nešiel/nešla**.

---

14. PÁDY V PLURÁLI

Pri množnom čísle musíme správne používať pády.

Genitív – koho? čoho?

veľa **ľudí**

päť **študentov**

veľa **kníh**

niekoľko **miest**

Datív – komu? čomu?

pomáham **ľuďom**

volám **rodičom**

píšem **kolegom**

Akuzatív – koho? čo?

vidím **ľudí**

kupujem **knihy**

Lokál – o kom? o čom?

hovorím o **ľuďoch**

bývam v **mestách**

Inštrumentál – s kým? s čím?

pracujem s **kolegami**

cestujem s **priateľmi**

idem s **deťmi**

---

15. Najdôležitejšie nepravidelné tvary

ČLOVEK

ľudia – ľudí – ľuďom – ľudí – o ľuďoch – s ľuďmi

DIEŤA

deti – detí – deťom – deti – o deťoch – s deťmi

ŽENA

ženy – žien – ženám – ženy – o ženách – so ženami

MESTO

mestá – miest – mestám – mestá – o mestách – s mestami

---

16. SÚHRN VETNÝCH KONŠTRUKCIÍ

Funkcia	Konštrukcia	Príklad
príčina	pretože/lebo	Neprišiel, pretože bol chorý.
dôsledok	preto/takže	Bol chorý, preto neprišiel.
protiklad	ale/hoci	Chcem ísť, ale nemám čas.
podmienka	ak	Ak budem mať čas, prídem.
hypotéza	keby + kondicionál	Keby som mal čas, išiel by som.
názor	myslím si, že	Myslím si, že má pravdu.
nepriama reč	povedal, že	Povedal, že príde.
nepriama otázka	spýtal sa, či	Spýtal sa, či prídem.
prosba/príkaz	povedal, aby	Povedal, aby som počkal.
pasívum	byť + príčastie	Dokument bol podpísaný.

množstvo	veľa + genitív	Veľa ľudí prišlo.
adresát	sloveso + datív	Pomáham ľuďom.
spoločnosť	s + inštrumentál	Idem s priateľmi.

---

17. GRAMATICKÉ CVIČENIE 1 – Spojte vety

Spojte vety pomocou vhodnej spojky.

1. Som unavený. Veľa som pracoval.
2. Chcem ísť na dovolenku. Nemám peniaze.
3. Zajtra bude pekne. Pôjdeme na výlet.
4. Neprišla do práce. Bola chorá.
5. Pršalo. Zostali sme doma.

Použite:

pretože, ale, ak, lebo, takže

---

18. CVIČENIE 2 – Ak alebo keby?

Doplňte **ak** alebo **keby**.

1. _____ budem mať čas, zavolám ti.
2. _____ som mal viac peňazí, cestoval by som.
3. _____ bude pršať, zostaneme doma.
4. _____ som bol na tvojom mieste, porozprával by som sa s ním.
5. _____ potrebuješ pomoc, povedz mi.

---

19. CVIČENIE 3 – Kondicionál

Doplňte správny tvar.

1. Ja _____ (ísť) na dovolenku.
2. My _____ (kúpiť) nový byt.
3. Ty _____ (môcť) mi pomôcť?
4. Ona _____ (chcieť) pracovať v zahraničí.
5. Vy _____ (mať) viac oddychovať.
6. Keby som mal peniaze, _____ (cestovať).

---

20. CVIČENIE 4 – Minulý kondicionál

Doplňte správny tvar.

1. Keby som to vedel, _____ ti. (pomôcť)
2. Keby sme mali čas, _____ na výlet. (ísť)
3. Keby prišla skôr, _____ s nami. (cestovať)
4. Keby som mal peniaze, _____ si auto. (kúpiť)
5. Keby ste mi zavolali, _____ vám. (pomôcť)

---

21. CVIČENIE 5 – Aktívum alebo pasívum?

Napíšte **A** alebo **P**.

1. Dokument bol podpísaný.
2. Pracovník podpísal dokument.
3. Tovar bude doručený zajtra.
4. Firma doručí objednávku.
5. Žiadosť bola prijatá.
6. Úrad prijal žiadosť.

---

22. CVIČENIE 6 – Vytvorte pasívum

Premeňte aktívne vety na pasívne.

1. Pracovník skontroloval dokument.
2. Úrad prijal žiadosť.
3. Firma vyrobila výrobok.
4. Zamestnanec vyplnil formulár.
5. Lekár vyšetril pacienta.

---

23. CVIČENIE 7 – Nepriama reč

Premeňte vety.

1. Peter povedal: „Som unavený.“
2. Jana povedala: „Prídem zajtra.“
3. Martin povedal: „Nemám čas.“
4. Eva sa spýtala: „Máš čas?“
5. Učiteľ povedal: „Otvorte si knihy.“

---

24. CVIČENIE 8 – ŽE, ČI alebo ABY

1. Povedal, _____ je chorý.
2. Spýtala sa, _____ prídeš zajtra.
3. Požiadal ma, _____ som mu pomohol.

4. Oznámili nám, _____ úrad bude zatvorený.
5. Chcem vedieť, _____ máš čas.
6. Lekár povedal, _____ som viac oddychoval.

---

25. CVIČENIE 9 – Pády v pluráli

Doplňte správny tvar.

1. veľa _____ (človek)
2. pomáham _____ (ľudia)
3. päť _____ (kniha)
4. hovorím o _____ (mesto)
5. idem s _____ (priateľ)
6. vidím _____ (študent)
7. pomáham _____ (dieťa)
8. pracujem s _____ (kolega)

---

26. CVIČENIE 10 – Opravte chyby

1. Mám veľa ľudia.
2. Pomáham ľudí.
3. Hovoríme o mestá.
4. Idem s priateľov.
5. Keby som mal čas, cestoval som.
6. Spýtal sa, že mám čas.
7. Povedala, či príde zajtra.
8. Dokument bol podpísal.

---

27. CVIČENIE 11 – Doplňte celý text

Doplňte správne tvary alebo spojky.

> Včera som neprišiel do práce, _____ som bol chorý. Kolega mi povedal, _____ porada bude zajtra. Spýtal sa ma, _____ prídem. Povedal som, _____ prídem, ak sa budem cítiť lepšie. Keby som bol veľmi chorý, _____ by som zostal doma. Dokumenty, ktoré sme potrebovali, už _____ podpísané.

---

28. CVIČENIE 12 – Vetná transformácia

Preformulujte vety podľa zadania.

1. Vyjadrite príčinu:

Neprišiel som do práce.

Použite: **pretože**

2. Vyjadrite dôsledok:

Bol som chorý. Nešiel som do práce.

Použite: **preto**

3. Vyjadrite hypotézu:

Nemám veľa peňazí. Necestujem.

Použite: **keby**

4. Použite nepriamu reč:

Jana: „Zajtra prídem.“

5. Použite pasívum:

Pracovník poslal dokument.

6. Použite datív:

Pomáham _____. (ľudia)

---

29. ÚSTNA ČASŤ – B1

Odpovedajte celými vetami.

Téma 1: Keby som mal/a viac času…

Pokračujte:

Keby som mal/a viac času, …

Použite minimálne **3 kondicionály**.

Téma 2: Čo povedal kamarát?

Predstavte si, že kamarát vám povedal:

„Budúci rok chcem cestovať. Chcem navštíviť Taliansko a Španielsko.“

Referujte:

Kamarát mi povedal, že…

Téma 3: Pracovná situácia

Vysvetlite kolegovi:

- čo povedal šéf,
- čo treba urobiť,
- kedy bude termín,
- čo sa stane, ak úloha nebude hotová.

Použite:

- že,
- aby,
- ak,
- pretože alebo takže.

---

30. ÚSTNA SKÚŠKOVÁ ÚLOHA

Vyberte si jednu tému:

A. Môj ideálny život

Použite:

- keby,
- chcel/a by som,
- mohol/mohla by som,
- pretože.

B. Problém v práci

Použite:

- myslím si, že,
- povedal/a mi, že,
- požiadal/a ma, aby,
- keby,
- pretože.

C. Život na Slovensku

Použite:

- podľa mňa,
- na Slovensku,
- ak,
- keby,
- pretože,
- ale.

Hovorte **1–2 minúty**.

---

31. PÍSOMNÁ ÚLOHA

Napíšte **100–120 slov** na tému:

„Čo by som zmenil/a vo svojom živote“

Použite:

- minimálne 2 kondicionály,
- 2 súvetia,
- 1 vetu s **pretože**,
- 1 vetu s **keby**,
- 1 vetu s **že** alebo **aby**,
- správne pády v množnom čísle.

---

32. MINI TEST

Vyberte správnu odpoveď.

1. Keby som mal čas, _____ na dovolenku.

a) idem
b) išiel by som
c) išiel som

2. Povedala, _____ je unavená.

a) či
b) aby
c) že

3. Spýtal sa, _____ mám čas.

a) či
b) že
c) aby

4. Mám veľa _____.

a) ľudia
b) ľudí
c) ľuďom

5. Pomáham _____.

a) ľudí
b) ľudia
c) ľuďom

6. Idem s _____.

a) priateľov
b) priateľmi
c) priateľom

7. Dokument _____ podpísaný.

a) bol
b) bol sa
c) bol by

8. Neprišiel, _____ bol chorý.

a) ale
b) pretože
c) takže

9. Bol chorý, _____ neprišiel.

a) preto
b) pretože
c) ale

10. Učiteľ povedal, _____ sme si otvorili knihy.

a) že
b) či
c) aby

---

33. KĽÚČ – RIEŠENIA

Cvičenie 1

1. Som unavený, **pretože/lebo** som veľa pracoval.
2. Chcem ísť na dovolenku, **ale** nemám peniaze.
3. **Ak** bude zajtra pekne, pôjdeme na výlet.
4. Neprišla do práce, **pretože/lebo** bola chorá.
5. Pršalo, **takže** sme zostali doma.

Cvičenie 2

1. ak
2. keby
3. ak
4. keby
5. ak

Cvičenie 3

1. išiel/išla by som
2. kúpili by sme
3. mohol/mohla by si
4. chcela by
5. mali by ste
6. cestoval by som

Cvičenie 4

1. bol by som ti pomohol
2. boli by sme išli na výlet
3. bola by s nami cestovala
4. bol by som si kúpil auto
5. bol by som vám pomohol

Cvičenie 5

1. P
2. A
3. P
4. A
5. P
6. A

Cvičenie 6

1. Dokument bol skontrolovaný.
2. Žiadosť bola prijatá.
3. Výrobok bol vyrobený.
4. Formulár bol vyplnený.
5. Pacient bol vyšetrený.

Cvičenie 7

1. Peter povedal, že je unavený.
2. Jana povedala, že príde zajtra.
3. Martin povedal, že nemá čas.
4. Eva sa spýtala, či mám čas.
5. Učiteľ povedal, aby sme si otvorili knihy.

Cvičenie 8

1. že
2. či
3. aby
4. že
5. či
6. aby

Cvičenie 9

1. ľudí
2. ľuďom
3. kníh
4. mestách
5. priateľmi
6. študentov
7. deťom
8. kolegami

Cvičenie 10

1. Mám veľa **ľudí**.
2. Pomáham **ľuďom**.
3. Hovoríme o **mestách**.
4. Idem s **priateľmi**.
5. Keby som mal čas, **cestoval by som**.
6. Spýtal sa, **či mám čas**.
7. Povedala, **že príde zajtra**.
8. Dokument bol **podpísaný**.

Cvičenie 11

Včera som neprišiel do práce, **pretože** som bol chorý. Kolega mi povedal, **že** porada bude zajtra. Spýtal sa ma, **či** prídem. Povedal som, **že** prídem, ak sa budem cítiť lepšie. Keby som bol veľmi chorý, **zostal by som** doma. Dokumenty, ktoré sme potrebovali, už **boli** podpísané.

Cvičenie 12 – možné riešenia

1. Neprišiel som do práce, **pretože som bol chorý**.
2. Bol som chorý, **preto som nešiel do práce**.

3. **Keby som mal viac peňazí, cestoval by som.**
4. Jana povedala, **že zajtra príde**.
5. Dokument **bol poslaný pracovníkom**.
6. Pomáham **ľuďom**.

Mini test

1. **b**
2. **c**
3. **a**
4. **b**
5. **c**
6. **b**
7. **a**
8. **b**
9. **a**
10. **c**

---

34. B1 – FINÁLNA GRAMATICKÁ POMÔCKA

Príčina

pretože / lebo

Neprišiel, pretože bol chorý.

Dôsledok

preto / takže

Bol chorý, preto neprišiel.

Podmienka

ak

Ak budem mať čas, prídem.

Hypotéza

keby + kondicionál

Keby som mal čas, prišiel by som.

Minulá hypotéza

keby + bol/bola/boli + by + príčastie

Keby som to vedel, bol by som prišiel.

Nepriama informácia

povedal, že…

Povedal, že príde.

Nepriama otázka

spýtal sa, či…

Spýtal sa, či príde.

Prosba/príkaz

povedal/požiadal, aby…

Požiadal ma, aby som počkal.

Pasívum

byť + príčastie trpné

Dokument bol podpísaný.

Množstvo

veľa + genitív

Veľa ľudí čaká.

Adresát

pomáhať + datív

Pomáham ľuďom.

Spoločnosť

s + inštrumentál

Idem s priateľmi.

B1 CHECKLIST – SOM PRIPRAVENÝ/PRIPRAVENÁ?

☐ Viem vytvoriť správne súvetie.
☐ Viem vyjadriť príčinu a dôsledok.

☐ Viem použiť **ak** a **keby**.
☐ Viem vytvoriť prítomný kondicionál.
☐ Viem vytvoriť minulý kondicionál.
☐ Rozumiem základnému pasívu.
☐ Viem zmeniť aktívnu vetu na pasívnu.
☐ Viem referovať, čo povedal iný človek.
☐ Viem používať **že, či, aby**.
☐ Viem správne používať genitív a datív plurálu.
☐ Viem správne používať lokál a inštrumentál plurálu.
☐ Viem spojiť viac gramatických javov v jednej odpovedi.

SLOVENSKÉ REÁLIE, ZVYKY A TRADÍCIE

1. Slovensko – základné informácie

Slovensko je krajina v **strednej Európe**. Hlavným mestom je **Bratislava**. Na Slovensku žije približne 5,4 milióna obyvateľov.

Slovensko má krásnu prírodu. Nachádzajú sa tu hory, lesy, jazerá a rieky. Najznámejšie pohorie sú **Vysoké Tatry**.

Slováci majú radi prírodu, šport, rodinu, stretnutia s priateľmi a tradičné jedlá.

Slovenské symboly

- štátny znak – dvojkríž na trojvrší,
- slovenská vlajka – biela, modrá a červená,
- hymna – **Nad Tatrou sa blýska**,
- národný strom – **lipa**.

---

2. Slovenské zvyky a tradície

Zvyk je spôsob správania, ktorý je typický pre určitú skupinu ľudí.

Tradícia je zvyk, ktorý sa opakuje a odovzdáva z generácie na generáciu.

Na Slovensku máme veľa tradícií, ktoré sú spojené najmä s Vianocami, Veľkou nocou, svadbami a rôznymi ľudovými sviatkami.

Vianoce

Vianoce patria medzi najdôležitejšie sviatky na Slovensku.

Štedrý večer je **24. decembra**. Rodiny sa stretávajú pri spoločnej večeri a rozdávajú si darčeky.

Medzi tradičné vianočné jedlá patria napríklad:

- kapustnica,
- ryba,
- zemiakový šalát,
- oblátky s medom,
- rôzne koláče.

Mnohé rodiny majú doma **vianočný stromček** a počúvajú vianočné koledy.

Užitočné slová

Štedrý večer, darček, vianočný stromček, kapustnica, koleda, rodina, večera

---

3. Veľká noc

Veľká noc je významný kresťanský sviatok.

Na Slovensku je známy najmä zvyk **oblievačky a šibačky**. Na Veľkonočný pondelok chlapci a muži navštevujú dievčatá a ženy. Tradične ich symbolicky vyšibú korbáčom a oblejú vodou.

Za to dostanú napríklad:

- čokoládové vajíčka,
- sladkosti,
- peniaze,
- stužku.

Dnes tento zvyk nie je všade rovnaký. V mestách môže byť oveľa jednoduchší ako na dedine.

Užitočné slová

Veľká noc, vajíčko, korbáč, oblievačka, šibačka, sladkosti, stužka

---

4. Ďalšie slovenské tradície

Svadba

Svadba je dôležitá spoločenská udalosť. Rodina a priatelia sa stretávajú, jedia, tancujú a želajú novomanželom šťastie.

Mikuláš

6. decembra slávime Mikuláša. Deti si často večer pripravia čižmy. Ráno v nich môžu nájsť sladkosti, ovocie alebo malé darčeky.

Fašiangy

Fašiangy sú obdobie pred pôstom. Ľudia sa zabávajú, organizujú plesy, karnevaly a niekde aj tradičné sprievody v maskách.

---

5. Slovenské tradičné jedlá

Slovenská kuchyňa je ovplyvnená aj kuchyňami susedných krajín.

Medzi typické slovenské jedlá patria:

- **bryndzové halušky**,
- kapustnica,
- pirohy,
- lokše,
- guláš,
- zemiakové placky,
- rôzne polievky.

Čo je bryndza?

Bryndza je tradičný slovenský mäkký ovčí syr. Často sa používa pri príprave bryndzových halušiek.

---

6. Porovnanie slovenskej a ukrajinskej kultúry

Slovenská a ukrajinská kultúra majú veľa podobností, pretože obe krajiny patria do Európy a majú niektoré podobné slovanské tradície.

Zároveň existujú aj rozdiely v jedle, sviatkoch, hudbe, oblečení a spoločenských zvykoch.

Podobnosti

V oboch kultúrach je dôležitá:

- **rodina**,
- úcta k starším ľuďom,
- návštevy rodiny a priateľov,
- spoločné jedlo,
- tradičné sviatky,
- ľudová hudba a tanec,
- veľkonočné a vianočné tradície.

Príklad:

> V slovenskej aj ukrajinskej kultúre je rodina veľmi dôležitá.
>
> V oboch krajinách sa počas sviatkov stretávajú rodiny pri spoločnom stole.

---

7. Rozdiely medzi slovenskou a ukrajinskou kultúrou

Niektoré sviatky a tradície sa oslavujú v oboch krajinách, ale môžu mať inú podobu.

Napríklad **Vianoce** sa na Ukrajine tradične spájajú aj s inými zvykmi a v niektorých rodinách sa slávia podľa iného kalendára.

Rozdiely môžeme vidieť aj v tradičnej kuchyni.

Slovensko

- bryndzové halušky,
- kapustnica,
- lokše.

Ukrajina

- boršč,
- varenyky,
- holubce,
- deruny.

Samozrejme, moderní ľudia v oboch krajinách jedia aj medzinárodné jedlá, napríklad pizzu, cestoviny alebo hamburgery.

---

8. Ako porovnávať dve kultúry?

Pri porovnávaní používame:

Podobnosť

- **V oboch krajinách...**
- **Tak na Slovensku, ako aj na Ukrajine...**
- **Podobne ako na Slovensku...**
- **Obe kultúry...**
- **Majú spoločné...**

Rozdiel

- **Na Slovensku..., zatiaľ čo na Ukrajine...**
- **Na rozdiel od Slovenska...**
- **V porovnaní so Slovenskom...**
- **Kým na Slovensku..., na Ukrajine...**
- **Rozdiel je v tom, že...**

Príklady

> **V oboch krajinách** je rodina veľmi dôležitá.
>
> **Na Slovensku** sú typickým jedlom bryndzové halušky, **zatiaľ čo na Ukrajine** je veľmi známy boršč.

> **Rozdiel je v tom, že** niektoré sviatky sa v oboch krajinách oslavujú v inom čase alebo iným spôsobom.

---

9. Spoločenská etiketa na Slovensku

Etiketa znamená pravidlá slušného správania.

Pri prvom stretnutí sa ľudia zvyčajne pozdravia:

- **Dobrý deň.**
- **Ahoj.** – medzi priateľmi alebo ľuďmi, ktorí sa poznajú.
- **Dovidenia.**
- **Čau.**

Pri formálnej komunikácii používame **vykanie**.

> Dobrý deň, pani Nováková. Ako sa máte?

Medzi priateľmi používame **tykanie**.

> Ahoj, Peter! Ako sa máš?

Správanie pri návšteve

Keď ideme na návštevu, je slušné:

- pozdraviť sa,
- poďakovať za pozvanie,
- priniesť malú pozornosť,
- správať sa slušne,
- rešpektovať pravidlá hostiteľa.

Môžeme priniesť napríklad:

- kvety,
- čokoládu,
- koláč,
- malý darček.

---

10. Etiketa pri jedle

Pri spoločnom jedle je slušné:

- počkať, kým začnú jesť aj ostatní,

- používať príbor,
- nehovoriť s plnými ústami,
- poďakovať za jedlo,
- správať sa pokojne.

Po jedle môžeme povedať:

Ďakujem, bolo to veľmi chutné.

---

11. Užitočné frázy

Pri návšteve

Ďakujem za pozvanie.

Môžem vám s niečím pomôcť?

Máte veľmi pekný dom.

Bolo tu veľmi príjemne.

Pri jedle

Dobrú chuť!

Ďakujem, bolo to výborné.

Môžem si ešte trochu dať?

Nie, ďakujem, som sýty/sýta.

---

12. Idiómy a frazeologizmy

Idióm alebo frazeologizmus je ustálené slovné spojenie, ktorého význam často nemôžeme pochopiť doslovne.

Príklad:

Mať hlavu v oblakoch

Doslovne: hlava je v oblakoch.

Skutočný význam:

 byť nepraktický, veľa snívať, nemyslieť realisticky.

Peter má stále hlavu v oblakoch. Chce byť slávnym spevákom, ale vôbec necvičí.

Najčastejšie frazeologizmy na úrovni B1

1. Mať hlavu v oblakoch

= veľa snívať, byť nepraktický

Jana má hlavu v oblakoch.

2. Držať palce

= priať niekomu úspech

Zajtra mám skúšku.

Budem ti držať palce!

3. Mať niečo na jazyku

= chcieť niečo povedať

Mám niečo na jazyku, ale neviem si spomenúť.

4. Byť v siedmom nebi

= byť veľmi šťastný

Keď dostal novú prácu, bol v siedmom nebi.

5. Mať plné ruky práce

= mať veľa práce

Dnes mám plné ruky práce.

6. Hádzať flintu do žita

= vzdať sa

Nevzdávaj sa! Nemôžeš hneď hodiť flintu do žita.

7. Mať dlhé vedenie

= pomaly chápať

Prepáč, dnes mám asi dlhé vedenie.

8. Je to hračka

= je to veľmi jednoduché

> Tá úloha bola ľahká. Bola to hračka.

9. Mať niečo v malíčku

= veľmi dobre niečo ovládať

> Slovenčinu má už v malíčku.

10. Kúpiť mačku vo vreci

= kúpiť niečo bez toho, aby sme to predtým skontrolovali

> Nekupuj auto bez skúšobnej jazdy. Nechceš predsa kúpiť mačku vo vreci.

CVIČENIA

Cvičenie 1 – Spoj

Spoj výraz s významom.

1. držať palce
2. byť v siedmom nebi
3. mať plné ruky práce
4. je to hračka
5. mať hlavu v oblakoch
6. hodiť flintu do žita

a) vzdať sa
b) byť veľmi šťastný
c) priať úspech
d) mať veľa práce
e) byť zasnívaný
f) byť veľmi jednoduché

Cvičenie 2 – Doplň frazeologizmus

Doplň správny výraz:

držím ti palce – hračka – plné ruky práce – v siedmom nebi – hlavu v oblakoch

1. Zajtra mám skúšku.
   – Neboj sa, _____.
2. Peter má dnes veľa práce.
   – Má _____.
3. Tá úloha je veľmi jednoduchá.
   – Je to _____.
4. Keď vyhrala súťaž, bola _____.
5. Ján často sníva a nemyslí prakticky.
   – Má _____.

Cvičenie 3 – Slovensko alebo Ukrajina?

Doplň **Slovensko, Ukrajina alebo obe krajiny**.

1. Bryndzové halušky sú typické pre _____.
2. Boršč je veľmi známy v _____.
3. Rodina je dôležitá v _____.
4. Vianoce sa oslavujú v _____.
5. Varenyky sú tradičné jedlo v _____.
6. Ľudové tradície existujú v _____.
7. Kapustnica je typická pre _____.
8. Úcta k starším ľuďom je dôležitá v _____.

Cvičenie 4 – Porovnaj kultúry

Dokonči vety.

1. V oboch krajinách _____.
2. Na Slovensku _____.
3. Na Ukrajine _____.
4. Na rozdiel od Slovenska _____.
5. Kým na Slovensku _____, na Ukrajine _____.
6. Podobnosť medzi slovenskou a ukrajinskou kultúrou je _____.
7. Rozdiel medzi týmito kultúrami je _____.

Cvičenie 5 – Predstav si situáciu

Si na návšteve u slovenského kamaráta.

Čo povieš?

1. Pri príchode:

2. Keď ti ponúkne jedlo:

3. Keď ti jedlo chutí:

4. Keď chceš ešte trochu jedla:

5. Pri odchode:

Cvičenie 6 – Diskusia

Diskutujte vo dvojiciach alebo v skupine.

Téma 1

Ktoré slovenské tradície sa ti páčia? Prečo?

Téma 2

Ktoré ukrajinské tradície poznáš?

Téma 3

Ktoré slovenské a ukrajinské tradície sú podobné?

Téma 4

Mali by mladí ľudia zachovávať tradičné zvyky?

Téma 5

Je dôležité poznať kultúru krajiny, v ktorej žijeme?

Použi:

Podľa môjho názoru...

Myslím si, že...

Podľa mňa...

Súhlasím s tebou.

Nesúhlasím úplne.

Vidím to trochu inak.

Na druhej strane...

Pretože...

Napríklad...

Cvičenie 7 – Rozprávanie

Vyber si jednu tému a rozprávaj **1–2 minúty**.

Téma A

Vianoce v mojej rodine

Povedz:

- Kedy ich oslavujete?
- S kým ich oslavujete?
- Čo jete?
- Aké máte tradície?

Téma B

Veľká noc v mojej krajine

Povedz:

- Ako sa oslavuje?
- Čo ľudia robia?
- Aké jedlá pripravujú?
- Aké tradície poznáš?

Téma C

Slovenská a ukrajinská kultúra

Povedz:

- Čo majú spoločné?
- Aké sú rozdiely?
- Ktoré tradície sa ti páčia?
- Ktorú tradíciu by si chcel/chcela zachovať?

Cvičenie 8 – Napíš krátky text

Napíš **80–100 slov** na tému:

„Slovenské a ukrajinské tradície“

Použi minimálne:

- 2 výrazy na porovnanie,
- 2 spojky,
- 1 frazeologizmus,
- 1 vlastný názor.

Môžeš začať:

> Slovenská a ukrajinská kultúra majú veľa spoločného. V oboch krajinách...

RIEŠENIA

Cvičenie 1

1 – c
2 – b
3 – d
4 – f
5 – e
6 – a

Cvičenie 2

1. držím ti palce
2. plné ruky práce
3. hračka
4. v siedmom nebi
5. hlavu v oblakoch

Cvičenie 3

1. Slovensko
2. Ukrajina
3. obe krajiny
4. obe krajiny
5. Ukrajina
6. obe krajiny
7. Slovensko

8. obe krajiny

2. RIEŠENIE KONFLIKTNÝCH SITUÁCIÍ

1. Čo je konflikt?

Konflikt je situácia, keď majú dvaja alebo viacerí ľudia rozdielne názory, potreby alebo očakávania.

Konflikt môže vzniknúť napríklad:

- medzi priateľmi,
- v rodine,
- v škole,
- v práci,
- v obchode,
- v reštaurácii,
- v hoteli,
- pri cestovaní.

Príklady

> Pohádal som sa s kamarátom.
>
> Zákazník nie je spokojný so službou.
>
> Objednal som si čierne tričko, ale poslali mi biele.
>
> V reštaurácii som dostal iné jedlo.

---

2. Ako riešiť konflikt?

Pri riešení konfliktu je dôležité zostať pokojný a hovoriť slušne.

Môžeme postupovať takto:

1. Vysvetlíme problém.

> Chcel/chcela by som hovoriť o probléme.

2. Povieme, čo nám prekáža.

> Nie som spokojný/spokojná s touto službou.

3. Vysvetlíme dôvod.

> Objednal/a som si inú veľkosť.

4. Navrhneme riešenie.

Chcel/chcela by som tovar vymeniť.

5. Dohodneme sa.

Myslím si, že toto by mohlo byť dobré riešenie.

---

3. Asertívna komunikácia

Asertívna komunikácia znamená, že dokážeme povedať svoj názor alebo nespokojnosť **jasne, pokojne a slušne**, ale zároveň rešpektujeme druhého človeka.

Asertívne správanie:

Rozumiem vám, ale s týmto riešením nie som spokojný/spokojná.

Chápem, že máte veľa práce, ale potrebujem tento problém vyriešiť.

Prosím, mohli by ste mi vysvetliť, prečo sa to stalo?

Nie je asertívne:

❌*To je vaša chyba!*

❌*Ste úplne neschopní!*

❌*Okamžite mi dajte peniaze!*

Asertívny človek **nehovorí agresívne**, ale ani problém jednoducho neignoruje.

---

4. Ako vyjadriť nespokojnosť?

Používame napríklad:

- **Nie som spokojný/spokojná s...**
- **Nie som úplne spokojný/spokojná s...**
- **Mrzí ma, že...**
- **Vadí mi, že...**
- **Prekáža mi, že...**
- **Nie som spokojný/spokojná, pretože...**
- **Očakával/a som niečo iné.**
- **Toto nie je to, čo som si objednal/a.**
- **Chcel/chcela by som upozorniť na problém.**
- **Potreboval/a by som tento problém vyriešiť.**

Príklad

> Nie som spokojná s touto službou, pretože som musela čakať viac ako hodinu.

---

5. Ako požiadať o riešenie?

Keď máme problém, môžeme navrhnúť riešenie.

- **Mohli by ste mi, prosím, pomôcť?**
- **Mohli by ste to, prosím, vymeniť?**
- **Je možné tovar vymeniť?**
- **Chcel/chcela by som tovar reklamovať.**
- **Chcel/chcela by som dostať späť peniaze.**
- **Bolo by možné dostať nový výrobok?**
- **Aké riešenie mi môžete ponúknuť?**
- **Čo môžeme s týmto problémom urobiť?**

---

6. Reklamácia tovaru

Reklamácia je situácia, keď zákazník nie je spokojný s výrobkom alebo službou a chce problém vyriešiť.

Dôvody reklamácie

Tovar môže byť:

- poškodený,
- pokazený,
- nesprávnej veľkosti,
- inej farby,
- neúplný,
- iný ako objednaný,
- nekvalitný.

Užitočné výrazy

> Chcel/chcela by som reklamovať tento výrobok.
>
> Tento výrobok nefunguje.
>
> Výrobok je poškodený.
>
> Tovar má chybu.
>
> Toto nie je veľkosť, ktorú som si objednal/a.

> Objednal/a som si čiernu tašku, ale dostal/a som modrú.
>
> Mám doklad o kúpe.
>
> Chcel/chcela by som výrobok vymeniť.
>
> Chcel/chcela by som dostať späť peniaze.

---

7. Reklamácia služby

Nespokojní môžeme byť aj so službou.

Napríklad:

- hotel,
- reštaurácia,
- kaderníctvo,
- internet,
- doprava,
- cestovná kancelária.

Príklad – hotel

> Dobrý deň, nie som spokojná s izbou. Objednala som si izbu s balkónom, ale moja izba balkón nemá. Mohli by ste mi, prosím, ponúknuť inú izbu?

---

8. Reklamácia v obchode – dialóg

Zákazník: Dobrý deň, chcel by som reklamovať tento telefón.

Predavač: Dobrý deň. Aký je problém?

Zákazník: Telefón sa po niekoľkých dňoch prestal nabíjať.

Predavač: Máte doklad o kúpe?

Zákazník: Áno, tu je.

Predavač: Dobre. Môžeme telefón poslať na reklamáciu.

Zákazník: Ako dlho to bude trvať?

Predavač: Budeme vás informovať, keď bude reklamácia vybavená.

Zákazník: Ďakujem.

Predavač: Nemáte za čo.

---

9. Ako riešiť nedorozumenie?

Nedorozumenie vznikne vtedy, keď si ľudia niečo nesprávne vysvetlia alebo nepochopia.

Užitočné vety

- **Myslím, že došlo k nedorozumeniu.**
- **Asi sme si nerozumeli.**
- **Myslel/a som, že...**
- **Chcel/a som povedať, že...**
- **To som nemyslel/a tak.**
- **Prepáč, asi som to zle pochopil/a.**
- **Môžeš mi to, prosím, vysvetliť?**
- **Teraz už tomu rozumiem.**
- **Ospravedlňujem sa za nedorozumenie.**
- **Dobre, už si rozumieme.**

Príklad

Peter: Prečo si mi neposlal tú správu?

Jana: Myslela som, že ju pošleš ty.

Peter: Aha, asi sme si nerozumeli.

Jana: Áno, prepáč. Myslela som, že sme sa dohodli inak.

---

10. Ospravedlnenie

Keď urobíme chybu, môžeme sa ospravedlniť.

Neformálne

Prepáč.

Prepáč, nerozumel som ti.

Mrzí ma to.

To bola moja chyba.

Formálne

Ospravedlňujem sa.

Veľmi ma to mrzí.

Ospravedlňujem sa za spôsobené problémy.

Mrzí ma vzniknutá situácia.

---

11. Ako reagovať na sťažnosť?

Ak niekto reklamuje tovar alebo službu, pracovník môže povedať:

Rozumiem vášmu problému.

Mrzí ma, že ste neboli spokojný/spokojná.

Ospravedlňujeme sa za nepríjemnosti.

Pozrieme sa na to.

Skúsime nájsť riešenie.

Môžeme vám ponúknuť výmenu.

Môžeme vám vrátiť peniaze.

Bohužiaľ, momentálne vám neviem ponúknuť iné riešenie.

---

12. Zvolacie vety

Zvolacie vety vyjadrujú silné emócie, napríklad:

- radosť,
- prekvapenie,
- hnev,
- strach,
- ľútosť,
- nadšenie.

Často používame **výkričník (!)**.

Príklady

To je úžasné!

Aké krásne!

To snáď nie je pravda!

Pozor!

Pomoc!

To je škoda!

Výborne!

Super!

To je neuveriteľné!

---

13. Modifikácia dôrazu

Modifikácia dôrazu znamená, že chceme niektoré slovo alebo časť vety zdôrazniť.

Na úrovni B1 môžeme používať napríklad:

- **veľmi**
- **naozaj**
- **úplne**
- **vôbec**
- **práve**
- **ani**
- **už**
- **ešte**
- **presne**
- **hlavne**
- **najmä**

Príklady

Som **veľmi** spokojný.

To je **naozaj** problém.

S tým **vôbec** nesúhlasím.

Práve toto mi prekáža.

Chcem **hlavne** vysvetlenie.

Potrebujem to **už** dnes.

Nechcem **ešte** odísť.

---

14. Ako zmeniť dôraz?

Porovnaj:

Nie som spokojný.

Vôbec nie som spokojný!

Naozaj nie som spokojný!

Práve toto mi prekáža.

Chcem to vyriešiť **hneď**.

Význam je podobný, ale druhá veta vyjadruje **silnejšie emócie alebo dôraz**.

CVIČENIA

Cvičenie 1 – Vyber správnu odpoveď

Čo povieš v jednotlivých situáciách?

1. Kúpil si si topánky, ale po týždni sa roztrhli.

a) Je to super!
b) Chcel by som ich reklamovať.
c) Kedy sa začína film?

2. V reštaurácii si dostal iné jedlo.

a) Objednal som si iné jedlo.
b) Dobrú noc.
c) Mám rád šport.

3. Kamarát nesprávne pochopil tvoju správu.

a) Asi sme si nerozumeli.
b) Chcem vrátiť peniaze.
c) To je moja izba.

4. Chceš, aby ti pracovník pomohol.

a) Mohli by ste mi, prosím, pomôcť?
b) To je hrozné!
c) Nechcem nič.

Cvičenie 2 – Doplň vhodnú vetu

Doplň:

Nie som spokojný – Chcel by som reklamovať – Asi sme si nerozumeli – Mohli by ste mi pomôcť – Ospravedlňujem sa

1. _____ tento telefón. Nefunguje.
2. _____ s touto službou.
3. _____, že som prišiel neskoro.
4. _____. Myslel som, že sa stretneme o šiestej.
5. _____ s týmto problémom?

Cvičenie 3 – Reklamácia

Predstav si, že si si kúpil/a:

- telefón, ktorý nefunguje,
- topánky, ktoré sa po týždni roztrhli,
- bundu nesprávnej veľkosti,
- slúchadlá, ktoré nefungujú.

Napíš krátky dialóg medzi **zákazníkom a predavačom**.

Použi:

Dobrý deň...

Chcel/chcela by som reklamovať...

Problém je, že...

Máte doklad o kúpe?

Áno, tu je.

Chcel/chcela by som výrobok vymeniť.

Cvičenie 4 – Nedorozumenie

Doplň dialóg.

A: Prečo si včera neprišiel?

B: Myslel som, že sme sa mali stretnúť dnes.

A: _____.

B: Áno, asi sme sa zle dohodli.

A: _____.

B: Dobre. Nabudúce si to radšej ešte raz potvrdíme.

Použi:

- Asi sme si nerozumeli.
- To je v poriadku.
- Prepáč za nedorozumenie.
- Teraz už tomu rozumiem.

Cvičenie 5 – Asertívne alebo agresívne?

Napíš **A** (asertívne) alebo **G** (agresívne).

1. Mohli by ste mi, prosím, vysvetliť, čo sa stalo? ___
2. To je vaša chyba! ___
3. Nie som spokojný s touto službou. ___
4. Ste úplne neschopní! ___
5. Chcel by som nájsť riešenie. ___
6. Okamžite mi vráťte peniaze! ___
7. Rozumiem vášmu názoru, ale vidím to inak. ___
8. Nemáte pravdu a neviete, čo hovoríte. ___

Cvičenie 6 – Zmeň agresívnu vetu na asertívnu

Príklad:

❌*To je úplná hlúposť!*

✅*S týmto názorom nesúhlasím.*

1. ❌*Čo ste to za obchod?!*
2. ❌*Okamžite mi dajte nové topánky!*
3. ❌*Vy mi vôbec nerozumiete!*
4. ❌*To je vaša chyba!*
5. ❌*Už ma konečne počúvajte!*

Cvičenie 7 – Zvolacie vety

Doplň vhodnú zvolaciu vetu.

1. Dostaneš veľmi dobrú správu.
   → _____!
2. Zistíš, že si stratil telefón.
   → _____!
3. Vidíš niečo veľmi krásne.
   → _____!
4. Niekto ide cez cestu a blíži sa auto.
   → _____!
5. Kamarát vyhral súťaž.
   → ___ _____!

Cvičenie 8 – Pridaj dôraz

Prepíš vety tak, aby boli dôraznejšie.

Príklad:

Som unavený.

→ Som veľmi unavený!

1. Som spokojná.
2. To je problém.
3. Nesúhlasím.
4. Chcem to vyriešiť.
5. To ma prekvapilo.
6. Nechcem tam ísť.

Použi:

veľmi, naozaj, vôbec, úplne, práve, hneď

Cvičenie 9 – Vyber správnu reakciu

Situácia 1

Zákazník:

Tento výrobok nefunguje. Chcem ho reklamovať.

Predavač:

a) To nie je môj problém.
b) Rozumiem. Máte doklad o kúpe?
c) Choďte preč.

Správna odpoveď: _____

Situácia 2

Kamarát:

> Myslím si, že si ma včera nesprávne pochopil.

Ty:

a) Áno, asi sme si nerozumeli.
b) To je hlúposť.
c) Nezaujíma ma to.

Správna odpoveď: _____

Cvičenie 10 – Hranie rolí

Pracujte vo dvojiciach.

Situácia A – Obchod

Študent A: zákazník
Študent B: predavač

Zákazník si kúpil telefón. Telefón nefunguje.

Musí:

- vysvetliť problém,
- povedať, že nie je spokojný,
- požiadať o riešenie.

Situácia B – Reštaurácia

Študent A: zákazník
Študent B: čašník

Zákazník si objednal kuracie mäso, ale dostal rybu.

Musí:

- povedať, čo si objednal,
- vysvetliť problém,
- požiadať o výmenu.

Situácia C – Hotel

Študent A: hosť
Študent B: recepčný

Hosť si objednal izbu s balkónom, ale dostal izbu bez balkóna.

Situácia D – Nedorozumenie medzi priateľmi

Dvaja kamaráti sa mali stretnúť o 17:00, ale každý si myslel niečo iné.

Musí:

- vysvetliť nedorozumenie,
- ospravedlniť sa,
- navrhnúť riešenie.

Cvičenie 11 – Napíš reklamáciu

Napíš krátku reklamáciu **80–100 slov**.

Vyber si jednu situáciu:

A

Objednal/a si si oblečenie cez internet, ale prišiel ti nesprávny výrobok.

B

Bol/a si v hoteli, ale izba nebola čistá.

C

Kúpil/a si si slúchadlá, ktoré po niekoľkých dňoch prestali fungovať.

Použi:

Dobrý deň,

obraciam sa na vás, pretože...

Nie som spokojný/spokojná s...

Problém je, že...

Chcel/chcela by som...

Prosím vás o...

Ďakujem za vybavenie mojej reklamácie.

Cvičenie 12 – Diskusia

Diskutujte v skupine.

Téma:

Ako by sme mali riešiť konflikty?

Otázky:

1. Čo robíš, keď sa s niekým pohádaš?
2. Vieš sa ospravedlniť?
3. Je podľa teba dôležité zostať pokojný?
4. Ako reaguješ, keď niekto kričí?
5. Reklamoval/a si už niekedy tovar?
6. Čo je podľa teba lepšie – vrátiť peniaze alebo vymeniť výrobok?

Použi:

Podľa môjho názoru...

Myslím si, že...

Súhlasím, pretože...

Nesúhlasím, pretože...

Na druhej strane...

Podľa mňa je dôležité...

RIEŠENIA

Cvičenie 1

1. b

2. a
3. a
4. a

Cvičenie 2

1. Chcel by som reklamovať
2. Nie som spokojný
3. Ospravedlňujem sa
4. Asi sme si nerozumeli
5. Mohli by ste mi pomôcť

Cvičenie 5

1. A
2. G
3. A
4. G
5. A
6. G
7. A
8. G

Cvičenie 9

1. b
2. a

3. PREZENTÁCIA VLASTNÝCH CIEĽOV

1. Čo je prezentácia vlastných cieľov?

Prezentácia cieľov je krátky ústny prejav, v ktorom hovoríme:

- čo chceme dosiahnuť,
- čo chceme robiť v budúcnosti,
- prečo je to pre nás dôležité,
- ako chceme svoj cieľ dosiahnuť.

Na úrovni B1 je dôležité hovoriť **jednoducho, jasne a logicky**.

Užitočné otázky

Pri príprave prejavu si môžeme položiť otázky:

- Čo chcem dosiahnuť?
- Prečo je to môj cieľ?
- Čo musím urobiť?

- Kedy to chcem dosiahnuť?
- Čo mi môže pomôcť?
- Aké problémy môžu vzniknúť?
- Ako ich vyriešim?

---

2. Ako vytvoriť krátky ústny prejav?

Odporúčaná štruktúra:

1. Úvod

Predstavíme tému.

Dnes by som chcel/chcela hovoriť o svojich plánoch.

Moja prezentácia bude o mojom pláne na Slovensku.

Dnes vám predstavím svoj cieľ do budúcnosti.

2. Hlavná časť

Vysvetlíme svoj cieľ a jednotlivé kroky.

Mojím hlavným cieľom je...

Chcel/Chcela by som...

Najprv plánujem...

Potom by som chcel/chcela...

Ďalším krokom bude...

Pre mňa je dôležité, aby...

3. Dôvod

Vysvetlíme, prečo je cieľ dôležitý.

Tento cieľ je pre mňa dôležitý, pretože...

Rozhodol/Rozhodla som sa pre tento plán, lebo...

Myslím si, že je to dobrá možnosť, pretože...

4. Záver

Krátko zhrnieme hlavné myšlienky.

Na záver by som chcel/chcela dodať, že...

Na záver by som chcel/chcela povedať, že...

Verím, že sa mi tento plán podarí.

Ďakujem za pozornosť.

---

3. Téma: Môj plán na Slovensku

Pri tejto téme môžeme hovoriť napríklad o:

- práci,
- štúdiu,
- bývaní,
- podnikaní,
- rodine,
- učení sa slovenčiny,
- nových kontaktoch,
- voľnom čase.

Užitočné slovné spojenia

V budúcnosti by som chcel/chcela...

Mojím cieľom je...

Plánujem...

Chcem sa zlepšiť v...

Chcel/Chcela by som si nájsť...

Chcel/Chcela by som začať...

Rád/Rada by som pokračoval/pokračovala v...

Do budúcnosti plánujem...

O niekoľko rokov by som chcel/chcela...

Vzorový prejav: Môj plán na Slovensku

Dobrý deň, dnes by som chcel hovoriť o mojom pláne na Slovensku.

Mojím hlavným cieľom je nájsť si stabilnú prácu a dobre sa naučiť po slovensky. Myslím si, že znalosť slovenčiny je veľmi dôležitá pre môj život na Slovensku.

Najprv sa chcem zlepšiť v komunikácii. Každý deň sa učím nové slová a snažím sa rozprávať po slovensky. Potom by som si chcel nájsť prácu, ktorá ma bude baviť a kde budem môcť využívať svoje skúsenosti.

Do budúcnosti by som chcel mať stabilný život a cítiť sa na Slovensku ako doma.

Na záver by som chcel dodať, že viem, že to nebude vždy jednoduché, ale som pripravený pracovať na svojich cieľoch.

Ďakujem za pozornosť.

---

4. Téma: Môj biznis plán

Pri biznis pláne môžeme hovoriť o:

- podnikateľskom nápade,
- produkte alebo službe,
- zákazníkoch,
- mieste podnikania,
- reklame,
- cenách,
- financiách,
- budúcich cieľoch.

Užitočné výrazy

Chcel/Chcela by som začať podnikať v oblasti...

Môj podnikateľský nápad je...

Chcem ponúkať...

Moji zákazníci budú...

Myslím si, že o túto službu bude záujem, pretože...

Podnik by som chcel/chcela otvoriť...

Na začiatku budem potrebovať...

Na reklamu by som využil/využila...

Do budúcnosti by som chcel/chcela...

Vzorový prejav: Môj biznis plán

> Dobrý deň, dnes by som vám chcel predstaviť svoj biznis plán.
>
> V budúcnosti by som chcel začať podnikať v oblasti gastronómie. Chcel by som otvoriť malú kaviareň, kde by si ľudia mohli dať kávu, čaj a domáce koláče.
>
> Moji zákazníci by boli hlavne ľudia, ktorí bývajú alebo pracujú v okolí. Myslím si, že o takúto kaviareň by bol záujem, pretože v okolí nie je veľa podobných podnikov.
>
> Na začiatku by som potreboval vhodný priestor, základné vybavenie a peniaze na prvé náklady. Reklamu by som robil hlavne na sociálnych sieťach.
>
> Do budúcnosti by som chcel rozšíriť ponuku a možno otvoriť ďalšiu kaviareň.
>
> Na záver by som chcel dodať, že podnikanie je pre mňa zaujímavá výzva. Viem, že to nebude jednoduché, ale myslím si, že môj plán má budúcnosť.
>
> Ďakujem za pozornosť.

---

5. Rečnícke obraty

Rečnícke obraty nám pomáhajú **začať, pokračovať, zmeniť tému a ukončiť prejav**.

Začiatok

- Dobrý deň, dnes by som chcel/chcela hovoriť o...
- Dnes vám predstavím...
- Témou mojej prezentácie je...
- Najprv by som chcel/chcela povedať...

Pokračovanie

- Najprv...
- Potom...
- Ďalej...
- Ďalším bodom je...
- Okrem toho...
- Ďalšia dôležitá vec je...

Vysvetlenie

- To znamená, že...
- Inými slovami...
- Chcem tým povedať, že...
- Dôvodom je, že...
- Je to dôležité preto, že...

Pridanie názoru

- Podľa môjho názoru...
- Myslím si, že...
- Podľa mňa...
- Z môjho pohľadu...
- Osobne si myslím, že...

Zdôraznenie

- Je veľmi dôležité, že...
- Chcel/Chcela by som zdôrazniť, že...
- Najdôležitejšie je...
- Predovšetkým...
- Hlavne...

Záver

- Na záver...
- Na záver by som chcel/chcela dodať...
- Na záver by som chcel/chcela povedať...
- Keď to zhrniem...
- Stručne povedané...
- Verím, že...
- Ďakujem za pozornosť.

---

6. Spájanie viet v prejave

Aby prejav nepôsobil ako zoznam krátkych viet, používame spojovacie výrazy.

Poradie

najprv → potom → ďalej → nakoniec

> Najprv sa chcem naučiť po slovensky. Potom si chcem nájsť prácu. Ďalej si chcem vytvoriť nové kontakty a nakoniec by som chcel kúpiť vlastný byt.

Dôvod

pretože, lebo, keďže

Chcem sa dobre naučiť po slovensky, pretože žijem na Slovensku.

Dôsledok

preto, takže

Chcem mať stabilnú prácu, preto sa snažím zlepšiť svoje jazykové znalosti.

Pridanie informácie

a, tiež, okrem toho, navyše

Chcem pracovať a zároveň sa ďalej vzdelávať.

Protiklad

ale, avšak, na druhej strane

Podnikanie je zaujímavé, ale môže byť náročné.

---

7. Prechodníky a prechodové výrazy

Na úrovni B1 je užitočné používať jednoduché **prechodové výrazy**, ktoré pomáhajú spojiť jednotlivé časti prejavu.

Namiesto stáleho používania **a potom** môžeme použiť:

- najprv,
- následne,
- ďalej,
- okrem toho,
- zároveň,
- na druhej strane,
- preto,
- z tohto dôvodu,
- nakoniec,
- na záver.

Príklad

Jednoduché:

Chcem si nájsť prácu. A potom sa chcem naučiť lepšie po slovensky.
A potom chcem začať podnikať.

Lepšie:

Najprv si chcem nájsť prácu. Zároveň sa chcem zlepšiť v slovenčine.
Následne by som chcel začať podnikať.

---

8. Pozor na slovo „prechodník“

V slovenskej gramatike je **prechodník** aj špeciálny slovesný tvar, napríklad:

idúc, robiac, hovoriac

Tieto tvary sú však pre úroveň B1 a bežnú ústnu komunikáciu **málo používané**.

Pre B1 je preto vhodnejšie naučiť sa najmä **prechodové a rečnícke výrazy**:

Najprv...
Ďalej...
Okrem toho...
Na druhej strane...
Nakoniec...
Na záver...

---

9. Užitočné slovesá pre hovorenie o cieľoch

Sloveso	Príklad
plánovať	Plánujem začať podnikať.
chcieť	Chcem si nájsť prácu.
chcieť by	Chcel by som pokračovať v štúdiu.
rozhodnúť sa	Rozhodol som sa zostať na Slovensku.
snažiť sa	Snažím sa zlepšiť v slovenčine.
začať	Chcem začať nový projekt.
pokračovať	Chcem pokračovať v štúdiu.
dosiahnuť	Chcem dosiahnuť svoj cieľ.
zlepšiť sa	Chcem sa zlepšiť v komunikácii.
rozvíjať	Chcem rozvíjať svoje podnikanie.

---

10. Cvičenia

Cvičenie 1 – Doplň vhodný výraz

Doplň: **Na záver, Najprv, Podľa môjho názoru, Okrem toho, Preto**

1. _____ sa chcem naučiť dobre po slovensky.
2. _____ je dôležité mať dobrý plán.

3. Chcem si nájsť prácu. _____ sa chcem ďalej vzdelávať.
4. Nemám veľa skúseností, _____ chcem začať pomaly.
5. _____ by som chcel dodať, že svoj cieľ chcem určite dosiahnuť.

Cvičenie 2 – Spoj vety

Spoj vety pomocou výrazu v zátvorke.

1. Chcem pracovať na Slovensku. Chcem sa dobre naučiť po slovensky. (**pretože**)
2. Chcem začať podnikať. Nemám zatiaľ veľa peňazí. (**ale**)
3. Chcem si nájsť prácu. Chcem pokračovať v štúdiu. (**zároveň**)
4. Chcem mať vlastný byt. Najprv si musím nájsť stabilnú prácu. (**najprv**)

Cvičenie 3 – Vyber správnu možnosť

1. _____ by som chcel hovoriť o svojich plánoch.
    - a) Na záver
    - b) Dnes
    - c) Preto
2. _____ sa chcem zlepšiť v slovenčine.
    - a) Najprv
    - b) Ďakujem
    - c) Na druhej strane
3. Myslím si, že môj plán je dobrý, _____ je realistický.
    - a) pretože
    - b) na záver
    - c) ďakujem
4. _____ by som chcel dodať, že som pripravený pracovať.
    - a) Na záver
    - b) Najprv
    - c) Zároveň

Cvičenie 4 – Dokonči vety

1. Mojím hlavným cieľom je _____.
2. V budúcnosti by som chcel/chcela _____.
3. Najprv plánujem _____.

4. Potom by som chcel/chcela _____.
5. Tento cieľ je pre mňa dôležitý, pretože _____.
6. Na záver by som chcel/chcela dodať, že _____.

Cvičenie 5 – Usporiadaj prejav

Očísluj vety od 1 do 6.

___ Na záver by som chcel dodať, že verím vo svoj plán.

___ Dobrý deň, dnes by som vám chcel predstaviť svoj plán.

___ Potom si chcem nájsť stabilnú prácu.

___ Mojím hlavným cieľom je zostať na Slovensku.

___ Najprv sa chcem dobre naučiť po slovensky.

___ Ďakujem za pozornosť.

---

11. Ústny prejav

Priprav si **1–2 minútový prejav** na jednu z tém:

Téma A – Môj plán na Slovensku

Povedz:

- prečo chceš zostať na Slovensku,
- čo chceš dosiahnuť,
- čo chceš robiť v budúcnosti,
- čo musíš urobiť,
- aké problémy môžeš mať,
- ako ich chceš vyriešiť.

Použi minimálne **5 rečníckych obratov**.

Téma B – Môj biznis plán

Predstav svoj podnikateľský nápad.

Povedz:

- čo chceš predávať alebo ponúkať,

- kto budú tvoji zákazníci,
- kde chceš podnikať,
- čo budeš potrebovať,
- ako chceš získať zákazníkov,
- aké máš plány do budúcnosti.

---

12. Pomocná osnova pre študenta

Úvod:

Dobrý deň, dnes by som chcel/chcela hovoriť o...

Môj cieľ:

Mojím hlavným cieľom je...

Prvý krok:

Najprv plánujem...

Ďalší krok:

Potom by som chcel/chcela...

Dôvod:

Tento cieľ je pre mňa dôležitý, pretože...

Ďalšia myšlienka:

Okrem toho...

Budúcnosť:

Do budúcnosti by som chcel/chcela...

Záver:

Na záver by som chcel/chcela dodať, že...

Ďakujem za pozornosť.

---

13. Písomná úloha

Napíš **80–100 slov** na tému:

„Moje ciele na najbližšie roky“

Použi:

- **Mojím cieľom je...**
- **Najprv...**
- **Potom...**
- **Okrem toho...**
- **Pretože...**
- **Do budúcnosti...**
- **Na záver...**

RIEŠENIA

Cvičenie 1

1. Najprv
2. Podľa môjho názoru
3. Okrem toho
4. Preto
5. Na záver

Cvičenie 2 – možné riešenia

1. Chcem pracovať na Slovensku, pretože sa chcem dobre naučiť po slovensky.
2. Chcem začať podnikať, ale nemám zatiaľ veľa peňazí.
3. Chcem si nájsť prácu a zároveň pokračovať v štúdiu.
4. Najprv si musím nájsť stabilnú prácu a potom si chcem kúpiť vlastný byt.

Cvičenie 3

1. b) Dnes
2. a) Najprv
3. a) pretože
4. a) Na záver

Cvičenie 5

1. Dobrý deň, dnes by som vám chcel predstaviť svoj plán.
2. Mojím hlavným cieľom je zostať na Slovensku.
3. Najprv sa chcem dobre naučiť po slovensky.
4. Potom si chcem nájsť stabilnú prácu.
5. Na záver by som chcel dodať, že verím vo svoj plán.
6. Ďakujem za pozornosť.

4. SYNTHÉZA – KOMPLEXNÉ CVIČENIA

Cvičenie 1 – Doplň správnu koncovku

1. Bývam v Bratislav___.
2. Idem do prác___.
3. Rozprávam sa s kamarát___.
4. Myslím na svoj___ rodinu.
5. Pomáham rodič___.
6. Hovorím o svoj___ práci.
7. Čakám na autobus___.
8. Záleží mi na moj___ zdraví.

Cvičenie 2 – Vyber správnu možnosť

1. Zajtra ___ do práce.
    - a) išiel som
    - b) pôjdem
    - c) idem včera
2. Včera som ___ doma.
    - a) pracoval
    - b) budem pracovať
    - c) pracujem
3. Chcel by som ___ na Slovensku.
    - a) pracujem
    - b) pracovať
    - c) pracoval
4. Keby som mal viac času, ___ viac.
    - a) cestujem
    - b) cestoval by som
    - c) budem cestovať

Cvičenie 3 – Vyber správnu predložku

1. Idem ___ Slovensko.
    - a) na
    - b) v
    - c) zo
2. Bývam ___ Slovensku.
    - a) na

- b) do
- c) z

3. Idem ___ Bratislavy.

   - a) v
   - b) do
   - c) na

4. Som ___ Bratislave.

   - a) v
   - b) do
   - c) na

5. Cestujem ___ kamarátom.

   - a) na
   - b) s
   - c) o

Cvičenie 4 – Spoj vety

Použi vhodnú spojku.

1. Učím sa po slovensky. Žijem na Slovensku. (**pretože**)
2. Bol som unavený. Išiel som spať. (**preto**)
3. Chcem podnikať. Nemám veľa peňazí. (**ale**)
4. Budem mať čas. Zavolám ti. (**ak**)
5. Prídem domov. Zavolám rodičom. (**keď**)

---

17. Cvičenie 5 – Oprav chyby

1. Idem v Bratislave.
2. Bývam do Slovenska.
3. Myslím o teba.
4. Pomáham môjho brata.
5. Súhlasím s tvoj názor.
6. Čakám na autobusom.
7. Záleží mi o rodine.
8. Idem s moja sestra.

---

18. Cvičenie 6 – Reakcie v situáciách

Napíš vhodnú odpoveď.

Situácia 1

Kamarát: „Myslím si, že život v Bratislave je veľmi drahý.“

Ty s ním súhlasíš.

Situácia 2

Predavač: „Tento výrobok nemôžeme vymeniť.“

Výrobok je poškodený a chceš ho reklamovať.

Situácia 3

Kamarát: „Stretneme sa o šiestej.“

Ty si myslel, že stretnutie je o siedmej.

Situácia 4

Kolega ti ponúkne pomoc.

Chceš poďakovať a prijať pomoc.

---

19. Cvičenie 7 – Ústne cvičenia: predstavenie

Hovor 1–2 minúty.

Téma: Ja a môj život

Povedz:

- odkiaľ pochádzaš,
- kde bývaš,
- kde pracuješ alebo študuješ,
- čo robíš vo voľnom čase,
- čo máš rád/rada,
- aké máš plány do budúcnosti.

Použi minimálne:

- 1 vetu v minulom čase,
- 2 vety v prítomnom čase,
- 2 vety v budúcom čase.

Môj plán

Téma: Môj plán na Slovensku

Hovor o:

- práci,
- bývaní,
- slovenčine,
- rodine,
- vzdelávaní,
- podnikaní,
- budúcnosti.

Použi:

Najprv... → Potom... → Okrem toho... → Do budúcnosti... → Na záver...

---

21. Cvičenie 9 názor

Vyber si jednu tému:

1. Je lepšie bývať v meste alebo na dedine?
2. Je dôležité vedieť cudzie jazyky?
3. Je práca z domu dobrá?
4. Je lepšie cestovať autom alebo verejnou dopravou?
5. Je dôležité športovať?
6. Mali by ľudia viac používať technológie?
7. Je život na Slovensku dobrý pre mladých ľudí?

Použi štruktúru:

Myslím si, že...

Pretože...

Napríklad...

Na druhej strane...

Preto si myslím, že...

---

22. Cvičenie 10 : problém

Vyber si situáciu.

A – Obchod

Kúpil si si telefón, ktorý nefunguje.

B – Hotel

Objednal si si izbu s balkónom, ale dostal si izbu bez balkóna.

C – Reštaurácia

Objednal si si jedlo, ale dostal si iné jedlo.

D – Práca

Kolega nesplnil svoju časť úlohy a projekt meška.

E – Nedorozumenie

Kamarát pochopil tvoju správu nesprávne.

Musíš:

1. opísať problém,
2. vysvetliť, čo ti prekáža,
3. reagovať pokojne,
4. navrhnúť riešenie,
5. dohodnúť sa.

---

23. Ústne cvičenia

Predstavenie

Odpovedz na otázky:

- Ako sa voláš?
- Odkiaľ pochádzaš?
- Kde bývaš?
- Ako dlho žiješ na Slovensku?
- Čo robíš?
- Čo rád/rada robíš vo voľnom čase?

Témy

1. Môj život na Slovensku

2. Moja rodina

3. Moja práca

4. Moje plány do budúcnosti

5. Môj biznis plán

6. Slovensko a Ukrajina

7. Moje obľúbené miesto

8. Zdravý životný štýl

9. Cestovanie

10. Technológie v našom živote

– Diskusia

Skúšajúci položí doplňujúce otázky.

Študent by mal vedieť:

- vyjadriť názor,
- vysvetliť dôvod,
- uviesť príklad,
- súhlasiť,
- nesúhlasiť,
- reagovať na otázku.

Užitočné reakcie

Myslím si, že...

Podľa môjho názoru...

Dôvodom je...

Napríklad...

Súhlasím, pretože...

Chápem váš názor, ale...

Na druhej strane...

To je zaujímavá otázka.

Musím sa nad tým zamyslieť.

Mohli by ste otázku zopakovať, prosím?

---

24. PROBLEMATICKÉ JAVY – RÝCHLE OPAKOVANIE

Pády

do + genitív

do práce, do školy

v/vo + lokál

v práci, vo škole

na + akuzatív

na Slovensko, na kurz

na + lokál

na Slovensku, na kurze

s + inštrumentál

s kamarátom

o + lokál

o práci

Časté chyby

❌Myslím o teba.
✅Myslím **na teba**.

❌Záleží mi o rodine.
✅Záleží mi **na rodine**.

❌Pomáham môjho brata.
✅Pomáham **môjmu bratovi**.

❌Súhlasím s tvoj názor.
✅Súhlasím **s tvojím názorom**.

❌Idem v Bratislave.
✅Idem **do Bratislavy**.

❌Bývam do Slovenska.
✅Bývam **na Slovensku**.

---

25. MINI TEST – B1

Doplň správne slovo alebo tvar.

1. Bývam ___ Slovensku.
2. Zajtra ___ do práce.
3. Včera som ___ doma.
4. Chcel by som ___ vlastný podnik.
5. Myslím ___ svoju rodinu.
6. Záleží mi ___ mojom zdraví.
7. Pomáham ___ rodičom.
8. Súhlasím ___ tebou.
9. Keby som mal viac času, ___ viac cestoval.
10. Myslím si, ___ slovenčina je dôležitá.
11. Idem ___ Bratislavy.
12. Hovorím ___ svojej práci.
13. Chcel by som tento výrobok ___.
14. Asi sme si ___.
15. Na záver by som chcel ___, že som so svojím plánom spokojný.

RIEŠENIA

Cvičenie 1

1. Bratislave
2. práce
3. kamarátom
4. svoju
5. rodičom
6. svojej
7. autobus
8. mojom

Cvičenie 2

1. b) pôjdem
2. a) pracoval
3. b) pracovať
4. b) cestoval by som

Cvičenie 3

1. a) na
2. a) na
3. b) do
4. a) v
5. b) s

Cvičenie 4 – možné riešenia

1. Učím sa po slovensky, pretože žijem na Slovensku.
2. Bol som unavený, preto som išiel spať.
3. Chcem podnikať, ale nemám veľa peňazí.
4. Ak budem mať čas, zavolám ti.
5. Keď prídem domov, zavolám rodičom.

Cvičenie 5

1. Idem **do Bratislavy**.
2. Bývam **na Slovensku**.
3. Myslím **na teba**.
4. Pomáham **môjmu bratovi**.
5. Súhlasím **s tvojím názorom**.
6. Čakám **na autobus**.
7. Záleží mi **na rodine**.
8. Idem **s mojou sestrou**.

Cvičenie 6 – možné odpovede

1. Súhlasím s tebou. / Aj ja si to myslím.
2. Rozumiem vám, ale výrobok je poškodený. Chcel by som ho reklamovať.
3. Myslel som, že stretnutie je o siedmej. Asi sme si nerozumeli.
4. Ďakujem, rád/rada prijmem tvoju pomoc.

Mini test

1. na
2. pôjdem / idem
3. pracoval
4. mať / začať
5. na
6. na
7. svojim/mojim
8. s
9. by som

10. že
11. do
12. o
13. reklamovať
14. nerozumeli
15. dodať/povedať

Ak študent nevie, ako začať alebo pokračovať, môže použiť:

To je zaujímavá otázka.

Myslím si, že...

Podľa môjho názoru...

Dôvodom je, že...

Napríklad...

Okrem toho...

Na druhej strane...

Z môjho pohľadu...

Ak to mám zhrnúť...

Na záver by som chcel/chcela dodať, že...

Ďakujem za pozornosť.

Modul 1 Profesionálna a úradná komunikácia

Téma 1: Písanie životopisu a motivačného listu

Úroveň: B1
Tematický okruh: Práca a zamestnanie
Hlavný cieľ: Študent dokáže napísať jednoduchý štruktúrovaný životopis a krátky motivačný list vo formálnom štýle.

Obsah učiva:

1. Štruktúra životopisu (CV)
    1. osobné údaje
    2. vzdelanie
    3. pracovné skúsenosti
    4. jazykové znalosti
    5. počítačové a iné zručnosti
    6. záujmy
2. Motivačný list

    1. oslovenie
    2. predstavenie uchádzača
    3. dôvod záujmu o pracovnú pozíciu
    4. pracovné skúsenosti a zručnosti
    5. vyjadrenie záujmu o pohovor
    6. záverečné pozdravenie
3. **Formálny štýl**

    1. formálne oslovenia a záverečné frázy
    2. rozdiel medzi tykaním a vykaním
    3. vhodná a nevhodná slovná zásoba v pracovnej komunikácii
4. **Opis pracovných skúseností a zručností**

    1. pracovať ako...
    2. pracovať v...
    3. mať skúsenosti s...
    4. ovládať...
    5. byť zodpovedný/zodpovedná za...
    6. vedieť pracovať s...
    7. mať dobré komunikačné/organizačné schopnosti
5. **Gramatika – slovesné podstatné mená**

    1. pracovať → **pracovanie**
    2. vzdelávať sa → **vzdelávanie**
    3. zamestnať sa → **zamestnanie**
    4. komunikovať → **komunikovanie**
    5. organizovať → **organizovanie**
    6. skúsenosť → pozornosť na rozdiel medzi slovesným podstatným menom a bežným podstatným menom

Komunikačné výstupy:
Na konci témy študent dokáže:

- opísať svoje vzdelanie a pracovné skúsenosti,
- hovoriť o svojich pracovných zručnostiach,
- vyplniť základné údaje do CV,
- napísať jednoduchý životopis,
- napísať krátky formálny motivačný list,
- používať základné formálne výrazy v pracovnej komunikácii.

Vzor motivačného listu

Meno a priezvisko: _____

Adresa: _____

E-mail: _____

Telefón: _____

Meno/názov spoločnosti: _____

Pracovná pozícia: _____

V _____, dňa _____

Vážená pani / Vážený pán,

reagujem na Vašu pracovnú ponuku na pozíciu _____,
ktorú som našiel/našla _____.

O túto pracovnú pozíciu mám záujem, pretože
_____
_____.

Vyštudoval/a som _____.

Mám pracovné skúsenosti ako _____.
Pracoval/a som _____.

Počas svojej pracovnej praxe som získal/a skúsenosti s
_____
_____.

Medzi moje zručnosti patrí _____.
Ovládam _____ **jazyk** na úrovni _____ a viem
pracovať s _____.

Som _____, _____ **a**
_____.

Myslím si, že moje skúsenosti a zručnosti sú vhodné na túto pracovnú pozíciu, pretože _____
_____.

Budem rád/rada, ak ma pozvete na osobný pohovor, kde Vám môžem povedať viac o svojich skúsenostiach a motivácii.

Ďakujem za Váš čas a za posúdenie mojej žiadosti.

S pozdravom

Meno a priezvisko

Slovná zásoba pre žiaka
Vzdelanie:

vyštudoval/a som strednú školu

vyštudoval/a som univerzitu

študoval/a som odbor...
absolvoval/a som kurz...

Pracovné skúsenosti:

pracoval/a som ako...
mám skúsenosti s...
bol/a som zodpovedný/á za...
staral/a som sa o...
komunikoval/a som so zákazníkmi
pracoval/a som v tíme

Zručnosti:

komunikačné schopnosti
organizačné schopnosti
práca s počítačom
práca v tíme
samostatná práca
práca so zákazníkmi

Osobné vlastnosti:

som zodpovedný/á
som komunikatívny/á
som spoľahlivý/á
som pracovitý/á
som kreatívny/á

som trpezlivý/á
rád/rada sa učím nové veci

TÉMA 2: PRACOVNÝ POHOVOR A VYJEDNÁVANIE

Úroveň: B1
Tematický okruh: Modul 1Profesionálna a úradná komunikácia
Odporúčaný čas: 2 vyučovacie hodiny

1. Ciele hodiny

Žiak po absolvovaní témy dokáže:

- predstaviť sa na pracovnom pohovore,
- hovoriť o svojom vzdelaní a pracovných skúsenostiach,
- predstaviť svoje silné stránky,
- odpovedať na bežné otázky personalistu,
- povedať, prečo má záujem o pracovnú pozíciu,
- vyjadriť svoje očakávania týkajúce sa platu,
- jednoducho vyjednávať o pracovných podmienkach,
- používať **podmieňovací spôsob prítomný**: *chcel/a by som, mohol/mohla by som, rád/rada by som*.

---

2. SLOVNÁ ZÁSOBA

Pracovný pohovor

pracovný pohovor – stretnutie so zamestnávateľom pred prijatím do práce
personalista/personalistka – človek, ktorý vyberá nových zamestnancov
uchádzač/uchádzačka – človek, ktorý sa uchádza o pracovné miesto
pracovná pozícia – konkrétne pracovné miesto
pracovné skúsenosti – skúsenosti, ktoré sme získali v práci
vzdelanie – školy, ktoré sme absolvovali
zručnosti – schopnosti, ktoré vieme používať pri práci
silné stránky – vlastnosti a schopnosti, v ktorých sme dobrí
slabé stránky – vlastnosti alebo schopnosti, ktoré chceme zlepšiť
pracovné podmienky – podmienky, za ktorých človek pracuje
pracovný čas – čas, keď človek pracuje
plat/mzda – peniaze, ktoré dostávame za prácu
benefity – výhody, ktoré firma ponúka zamestnancom

---

3. UŽITOČNÉ FRÁZY

Keď sa predstavujeme

- Volám sa _____.
- Mám _____ rokov.
- Vyštudoval/a som _____.
- Mám skúsenosti s _____.
- Pracoval/a som ako _____.
- V súčasnosti pracujem ako _____.

Keď hovoríme o svojich silných stránkach

- Mojou silnou stránkou je komunikácia.
- Som zodpovedný/zodpovedná.
- Som spoľahlivý/spoľahlivá.
- Som komunikatívny/komunikatívna.
- Viem dobre pracovať v tíme.
- Viem pracovať samostatne.
- Rýchlo sa učím nové veci.
- Som organizovaný/organizovaná.
- Som flexibilný/flexibilná.

Keď hovoríme o svojich slabých stránkach

- Niekedy som príliš _____.
- Chcel/a by som zlepšiť _____.
- Myslím si, že potrebujem viac skúseností s _____.
- Pracujem na tom, aby som _____.

---

4. OTÁZKY PERSONALISTU

Žiak by mal vedieť odpovedať na tieto otázky:

1. **Povedzte nám niečo o sebe.**
2. **Prečo máte záujem o túto pracovnú pozíciu?**
3. **Aké máte pracovné skúsenosti?**
4. **Aké sú vaše silné stránky?**
5. **Aké sú vaše slabé stránky?**
6. **Prečo by sme mali vybrať práve vás?**
7. **Viete pracovať v tíme?**
8. **Ako riešite problémové situácie?**
9. **Aké máte jazykové znalosti?**
10. **Aký plat očakávate?**
11. **Kedy môžete nastúpiť do práce?**
12. **Máte nejaké otázky?**

---

5. ČÍTANIE – PRACOVNÝ POHOVOR

Prečítaj si dialóg.

Personalistka: Dobrý deň, posaďte sa, prosím. Môžete sa nám krátko predstaviť?

Martin: Dobrý deň. Volám sa Martin Kováč. Mám 28 rokov. Vyštudoval som obchodnú akadémiu a posledné tri roky pracujem ako administratívny pracovník.

Personalistka: Prečo máte záujem o túto pracovnú pozíciu?

Martin: Vaša firma ma zaujala, pretože ponúka možnosť pracovať v medzinárodnom tíme. Myslím si, že by som tu mohol využiť svoje skúsenosti a zároveň sa naučiť nové veci.

Personalistka: Aké sú vaše silné stránky?

Martin: Som zodpovedný a spoľahlivý. Dobre komunikujem s ľuďmi a viem pracovať samostatne aj v tíme.

Personalistka: A aká je vaša slabá stránka?

Martin: Niekedy som príliš perfekcionistický. Chcem, aby bola moja práca vždy veľmi kvalitná, a preto mi niektoré úlohy trvajú dlhšie.

Personalistka: Aký plat očakávate?

Martin: Vzhľadom na moje skúsenosti by som si predstavoval plat približne 1 500 eur v hrubom. Samozrejme, som otvorený diskusii o celkových pracovných podmienkach.

Personalistka: Ďakujem. Máte na nás nejaké otázky?

Martin: Áno. Chcel by som sa opýtať, ako vyzerá pracovný čas a či firma ponúka možnosť práce z domu.

---

6. OTÁZKY K TEXTU

Odpovedz celou vetou.

1. Koľko rokov má Martin?
2. Aké vzdelanie má?
3. Ako dlho pracuje ako administratívny pracovník?
4. Prečo chce pracovať v tejto firme?
5. Aké sú jeho silné stránky?
6. Aká je jeho slabá stránka?
7. Aký plat očakáva?
8. Na čo sa chce opýtať personalistky?

---

7. GRAMATIKA – PODMIEŇOVACÍ SPÔSOB

Podmieňovací spôsob používame, keď chceme hovoriť **slušne, zdvorilo alebo o želaní**.

Základné frázy

Chcel/a by som...

- Chcel by som pracovať vo vašej firme.
- Chcela by som sa opýtať na pracovný čas.

Mohol/a by som...

- Mohol by som nastúpiť od 1. októbra.
- Mohla by som pracovať aj cez víkend?

Rád/rada by som...

- Rád by som získal nové skúsenosti.
- Rada by som pracovala v medzinárodnom tíme.

Potreboval/a by som...

- Potreboval by som viac informácií.
- Potrebovala by som vedieť, aký je pracovný čas.

---

8. TVORBA

byť

osoba	**podmieňovací spôsob**
ja	bol/a by som
ty	bol/a by si
on/ona	bol/a by
my	boli by sme
vy	boli by ste
oni	boli by

Príklady:

Ja + chcieť → Chcel by som. / Chcela by som.

Ja + môcť → Mohol by som. / Mohla by som.

Ja + mať → Mal by som. / Mala by som.

Ja + pracovať → Pracoval by som. / Pracovala by som.

---

9. CVIČENIE

Doplň správny tvar.

1. Ja _____ pracovať vo vašej firme. *(chcieť)*
2. Ja _____ sa opýtať na pracovný čas. *(chcieť)*
3. Ja _____ nastúpiť od pondelka. *(môcť)*
4. Ja _____ získať nové skúsenosti. *(chcieť)*
5. Ja _____ pracovať aj cez víkend. *(môcť)*
6. Ja _____ vedieť, aký je plat. *(chcieť)*
7. Ja _____ pracovať na tejto pozícii. *(rád)*

---

10. VYJEDNÁVANIE O PLATE

Na úrovni B1 je dôležité naučiť žiaka **slušne vyjadriť svoje očakávania**, nie iba povedať číslo.

Užitočné frázy:

- Aký plat ponúkate na tejto pozícii?
- Aký je nástupný plat?
- Aký plat by ste mi mohli ponúknuť?
- Moje predstavy sú približne _____ eur.
- Očakával/a by som plat okolo _____ eur.
- Vzhľadom na moje skúsenosti by som si predstavoval/a _____ eur.
- Je možné dohodnúť sa na vyššom plate?
- Mohli by sme sa dohodnúť na _____ eur?
- Som otvorený/otvorená dohode.
- Záleží mi aj na ďalších pracovných podmienkach.

---

11. DIALÓG – VYJEDNÁVANIE

Doplň chýbajúce výrazy.

Personalista: Aký plat očakávate?

Uchádzač: Vzhľadom na moje skúsenosti _____.

Personalista: Na tejto pozícii ponúkame 1 300 eur.

Uchádzač: Rozumiem. Myslím si však, že vzhľadom na moje skúsenosti _____.

Personalista: Mohli by sme ponúknuť 1 400 eur.

Uchádzač: Ďakujem. _____ sa dohodnúť na 1 450 eur?

Personalista: Myslím, že by to bolo možné.

---

12. ROLE-PLAY – PRACOVNÝ POHOVOR

Žiak A – PERSONALISTA

Hľadáte nového administratívneho pracovníka.

Položte kandidátovi otázky:

- Môžete sa predstaviť?
- Aké máte pracovné skúsenosti?
- Aké sú vaše silné stránky?
- Aká je vaša slabá stránka?
- Prečo chcete pracovať v našej firme?
- Aký plat očakávate?
- Kedy môžete nastúpiť?
- Máte nejaké otázky?

Žiak B – UCHÁDZAČ

Uchádzate sa o pracovné miesto.

Pripravte si:

Vzdelanie: _____

Pracovné skúsenosti: _____

Silné stránky: _____

Slabá stránka: _____

Jazykové znalosti: _____

Očakávaný plat: _____

Dátum nástupu: _____

---

13. HRA – KTORÁ ODPOVEĎ JE LEPŠIA?

Otázka:

Aká je vaša slabá stránka?

A: „Nemám žiadne slabé stránky.“

B: „Niekedy som príliš perfekcionistický, ale snažím sa lepšie organizovať svoj čas.“

 Lepšia odpoveď: B

Otázka:

Aký plat očakávate?

A: „Chcem 2 000 eur. Menej ma nezaujíma.“

B: „Vzhľadom na moje skúsenosti by som si predstavoval/a približne 1 600 eur, ale som otvorený/otvorená dohode.“

 Lepšia odpoveď: B

---

14. PÍSANIE

Napíš krátku odpoveď na otázku:

„Prečo by sme mali vybrať práve vás?“

Použi minimálne **3 informácie o sebe**:

- vzdelanie,
- pracovné skúsenosti,
- silné stránky,
- jazykové znalosti,
- počítačové zručnosti.

Moja odpoveď:

---

15. KONVERZÁCIA

Pracujte vo dvojiciach.

Odpovedzte na otázky:

1. Aká práca by sa vám páčila?
2. Aké sú vaše tri silné stránky?
3. Aká je vaša slabá stránka?
4. Aké pracovné skúsenosti máte?
5. Aký plat by ste očakávali?
6. Chceli by ste pracovať z domu?
7. Mohli by ste pracovať cez víkend?
8. Aké pracovné podmienky sú pre vás dôležité?
9. Chceli by ste pracovať v zahraničí?
10. Čo by ste sa chceli naučiť v novej práci?

---

16. DOMÁCA ÚLOHA

Priprav sa na pracovný pohovor.

Napíš odpovede na týchto 6 otázok:

1. Povedzte nám niečo o sebe.
2. Prečo máte záujem o túto pracovnú pozíciu?
3. Aké sú vaše silné stránky?
4. Aká je vaša slabá stránka?
5. Aké máte pracovné skúsenosti?
6. Aký plat očakávate?

Na ďalšej hodine urobíme **simulovaný pracovný pohovor**.

RIEŠENIA PRE UČITEĽA

Cvičenie 6 – odpovede

1. Martin má 28 rokov.
2. Vyštudoval obchodnú akadémiu.
3. Pracuje ako administratívny pracovník tri roky.
4. Chce pracovať v medzinárodnom tíme a získať nové skúsenosti.
5. Je zodpovedný, spoľahlivý, komunikatívny a vie pracovať samostatne aj v tíme.
6. Niekedy je príliš perfekcionistický.
7. Predstavuje si približne 1 500 eur v hrubom.
8. Chce sa opýtať na pracovný čas a možnosť práce z domu.

Cvičenie 9

1. **chcel/a by som**
2. **chcel/a by som**
3. **mohol/mohla by som**
4. **chcel/a by som**

5. **mohol/mohla by som**
6. **chcel/a by som**
7. **rád/rada by som**

Cvičenie 11 – možné riešenie

Uchádzač: Vzhľadom na moje skúsenosti **by som si predstavoval približne 1 500 eur**.

Uchádzač: Myslím si však, že vzhľadom na moje skúsenosti **by som mohol/mohla očakávať trochu vyšší plat**.

Uchádzač: Ďakujem. **Mohli by sme sa dohodnúť na 1 450 eur?**

Metodická poznámka pre učiteľa

Pri tejto téme je vhodné **nechať žiakov najprv pripraviť si odpovede písomne** a až potom prejsť na simuláciu pohovoru. Pri B1 nie je cieľom dokonalá gramatická správnosť, ale schopnosť **zrozumiteľne reagovať, používať vhodné frázy a viesť jednoduchý pracovný rozhovor**.

Najdôležitejšou gramatickou časťou je praktické používanie:

chcel/a by som + infinitív
mohol/mohla by som + infinitív
rád/rada by som + infinitív
potreboval/a by som + podstatné meno / infinitív

TÉMA 3: ÚRADNÁ KOREŠPONDENCIA A ŽIADOSTI

Úroveň: B1
Tematický okruh: Úrady, administratíva a každodenný život
Odporúčaný čas: 2–3 vyučovacie hodiny

1. Ciele hodiny

Žiak po absolvovaní témy dokáže:

- napísať jednoduchú oficiálnu žiadosť,
- napísať formálny e-mail na úrad,
- požiadať o informáciu alebo dokument,
- vysvetliť jednoduchý administratívny problém,
- používať formálne oslovenia,
- používať vhodné záverečné frázy,
- rozlíšiť formálny a neformálny štýl,
- správne používať **Vy/Vám/Váš** vo formálnej komunikácii.

---

2. SLOVNÁ ZÁSOBA

Úrad a administratíva

úrad – inštitúcia, ktorá vybavuje administratívne záležitosti

žiadosť – formálny text, ktorým o niečo žiadame

formulár – dokument, do ktorého vypĺňame údaje

dokument – oficiálna písomnosť

potvrdenie – dokument, ktorý potvrdzuje určitú skutočnosť

doklad – dokument, ktorý dokazujeme určitú informáciu

termín – určený dátum alebo čas

lehota – čas určený na vybavenie alebo splnenie niečoho

vybaviť – dokončiť administratívnu záležitosť

požiadať o – formálne vyjadriť, že niečo potrebujeme

doručiť – poslať alebo odovzdať dokument

priložiť – pridať dokument k e-mailu alebo žiadosti

podpis – meno napísané na konci dokumentu

príloha – dokument pridaný k e-mailu

---

3. ÚRADY

Poznáme napríklad:

- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny**
- **Sociálna poisťovňa**
- **zdravotná poisťovňa**
- **mestský/obecný úrad**
- **daňový úrad**
- **cudzinecká polícia**

Čo môžeme na úrade potrebovať?

- potvrdenie,
- informáciu,
- formulár,

- termín,
- doklad,
- pomoc s vybavením žiadosti.

---

4. FORMÁLNY A NEFORMÁLNY ŠTÝL

Neformálne

Ahoj, potrebujem potvrdenie.
Pošli mi ho, prosím.
Ďakujem.
Maj sa.

Formálne

Vážená pani,
chcela by som Vás požiadať o potvrdenie.
Prosím Vás o zaslanie dokumentu.
Ďakujem Vám za odpoveď.
S pozdravom

Zapamätaj si:

Neformálne:
Ahoj → Ďakujem → Maj sa

Formálne:
Vážený pán / Vážená pani → Ďakujem Vám → S pozdravom

---

5. FORMÁLNE OSLOVENIA

Používame:

Vážený pán,

Vážená pani,

Ak poznáme meno:

Vážený pán Novák,

Vážená pani Nováková,

Ak píšeme inštitúcii:

Vážené dámy, vážení páni,

Pozor:

❌Ahoj pán Novák,
❌Dobrý deň, potrebujem papier.
❌Prosím pošlite mi to.

Lepšie:

✅Vážený pán Novák,
✅Dovoľujem si Vás požiadať o...
✅Prosím Vás o zaslanie...

---

6. UŽITOČNÉ FRÁZY

Začiatok e-mailu

- Obraciam sa na Vás so žiadosťou o...
- Chcel/a by som Vás požiadať o...
- Dovoľujem si Vás požiadať o...
- Obraciam sa na Vás s otázkou týkajúcou sa...
- Chcela by som sa informovať o...
- Prosím Vás o informáciu týkajúcu sa...

Keď žiadame o dokument

- Prosím Vás o zaslanie potvrdenia.
- Chcel/a by som požiadať o vystavenie potvrdenia.
- Prosím Vás o zaslanie dokumentu e-mailom.
- V prílohe Vám posielam potrebné dokumenty.

Keď sa pýtame

- Chcel/a by som sa informovať, či...
- Mohli by ste mi, prosím, oznámiť...
- Prosím Vás o informáciu, ako...
- Chcela by som vedieť, kedy...

Záver

- Ďakujem Vám za odpoveď.
- Ďakujem Vám za Vašu pomoc.
- Ďakujem za vybavenie mojej žiadosti.
- Za Vašu odpoveď Vám vopred ďakujem.

S pozdravom

Meno a priezvisko

7. ČÍTANIE – E-MAIL NA ÚRAD PRÁCE

Prečítaj si e-mail.

Predmet: Žiadosť o informáciu o možnosti rekvalifikačného kurzu

Vážená pani,

obraciam sa na Vás so žiadosťou o informáciu týkajúcu sa rekvalifikačných kurzov.

Som evidovaný na Úrade práce a mal by som záujem absolvovať kurz slovenského jazyka a počítačových zručností. Chcel by som sa informovať, či je možné takýto kurz absolvovať prostredníctvom Úradu práce.

Prosím Vás o informáciu, aké podmienky musím splniť a aké dokumenty potrebujem predložiť.

Za Vašu odpoveď Vám vopred ďakujem.

S pozdravom

Peter Horváth

---

8. OTÁZKY K TEXTU

1. Komu Peter píše?
2. O čo má záujem?
3. Prečo chce absolvovať kurz?
4. Na čo sa chce informovať?
5. Aké dokumenty potrebuje?
6. Ako začína e-mail?
7. Ako e-mail končí?

---

9. GRAMATIKA – FORMÁLNE „VY“

Pri komunikácii s úradom používame **Vykanie**.

Porovnaj:

Neformálne:

Ty mi pošleš dokument.
Tebe pošlem formulár.
Tvoj dokument je pripravený.

Formálne:

Vy mi pošlete dokument.
Vám pošlem formulár.
Váš dokument je pripravený.

Dôležité tvary:

- Vy
- Vám
- Vás
- Váš / Vaša / Vaše

V písomnej formálnej komunikácii ich môžeme písať s veľkým začiatočným písmenom.

---

10. CVIČENIE – FORMÁLNE ALEBO NEFORMÁLNE?

Napíš **F** – formálne alebo **N** – neformálne.

1. Ahoj, ako sa máš? ___
2. Vážená pani, ___
3. Chcel/a by som Vás požiadať o informáciu. ___
4. Pošli mi, prosím, dokument. ___
5. Ďakujem Vám za odpoveď. ___
6. Maj sa pekne. ___
7. Obraciam sa na Vás so žiadosťou o... ___
8. Čau, potrebujem potvrdenie. ___

---

11. CVIČENIE – OPRAV TEXT

Text obsahuje nevhodné výrazy.

> **Ahoj,**
>
> potrebujem od vás potvrdenie o zamestnaní. Pošlite mi ho, prosím, čo najskôr.
>
> Vďaka.
>
> Peter

Prepíš text tak, aby bol vhodný pre úrad:

Vážená pani / Vážený pán,

S pozdravom

12. VZOR ÚRADNEJ ŽIADOSTI

ŽIADOSŤ O VYDANIE POTVRDENIA

Meno a priezvisko: _____

Adresa: _____

E-mail: _____

Telefón: _____

Názov úradu: _____

V _____, dňa _____

Vec: Žiadosť o vydanie potvrdenia

Vážený pán / Vážená pani,

dovoľujem si Vás požiadať o vydanie potvrdenia o _____.

Potvrdenie potrebujem na účely _____.

Prosím Vás o informáciu, či je možné potvrdenie zaslať e-mailom / vyzdvihnúť osobne.

V prípade potreby Vám môžem doložiť ďalšie potrebné dokumenty.

Ďakujem Vám za vybavenie mojej žiadosti.

S pozdravom

Meno a priezvisko

13. VZOR FORMÁLNEHO E-MAILU

Predmet: Žiadosť o informáciu

Vážená pani / Vážený pán,

obraciam sa na Vás so žiadosťou o informáciu týkajúcu sa

_____.

Chcel/a by som sa informovať, či

_____.

Prosím Vás o informáciu, aké dokumenty potrebujem

_____.

V prípade potreby Vám môžem poslať ďalšie informácie alebo dokumenty.

Ďakujem Vám za odpoveď.

S pozdravom

Meno a priezvisko

---

14. PÍSANIE – ŽIADOSŤ

Situácia

Potrebujete od **Sociálnej poisťovne** potvrdenie o určitom období poistenia.

Napíšte formálnu žiadosť.

Použite:

- svoje meno,
- predmet žiadosti,
- dôvod žiadosti,
- otázku, ako môžete dokument dostať,
- formálne oslovenie,
- formálne ukončenie.

Moja žiadosť:

Vážený pán / Vážená pani,

S pozdravom

15. PÍSANIE – E-MAIL NA ÚRAD PRÁCE

Situácia

Ste evidovaný/evidovaná na Úrade práce. Chcete sa informovať o možnosti absolvovať rekvalifikačný kurz.

Napíšte e-mail v rozsahu **80–100 slov**.

Musíte sa opýtať:

- aké kurzy sú dostupné,
- kto môže kurz absolvovať,
- aké dokumenty potrebujete,
- ako sa môžete prihlásiť.

Predmet: _____

Vážená pani / Vážený pán,

S pozdravom

16. KONVERZAČNÁ AKTIVITA

Pracujte vo dvojiciach.

Žiak A – pracovník úradu

Pracujete na Úrade práce. Odpovedajte na otázky žiaka B.

Žiak B – klient úradu

Chcete sa informovať o rekvalifikačnom kurze.

Pýtajte sa:

- Aké kurzy ponúkate?
- Kto môže kurz absolvovať?
- Koľko kurz stojí?
- Aké dokumenty potrebujem?
- Kedy sa môžem prihlásiť?
- Kedy sa kurz začína?

Používajte:

Chcel/a by som sa informovať...

Mohli by ste mi, prosím, povedať...?

Prosím Vás o informáciu...

Ďakujem Vám za odpoveď.

---

17. CHYBY, KTORÝM SA TREBA VYHNÚŤ

✗*Ahoj, potrebujem od vás papier.*

✓*Vážená pani, chcela by som Vás požiadať o potvrdenie.*

✗*Pošlite mi to čo najskôr.*

✓*Prosím Vás o zaslanie dokumentu v najbližšom možnom termíne.*

✗*Chcem vedieť, kedy to dostanem.*

✓*Chcel/a by som sa informovať, kedy môžem dokument očakávať.*

✗*Dík za pomoc.*

✓*Ďakujem Vám za pomoc.*

---

18. SEBAHODNOTENIE

Po hodine označ:

☐ Viem napísať formálny e-mail.

☐ Viem napísať jednoduchú žiadosť.

☐ Viem správne osloviť pracovníka úradu.

☐ Viem používať **Vám/Vás/Váš**.

☐ Viem požiadať o informáciu.

☐ Viem sa opýtať na potrebné dokumenty.

☐ Viem formálne ukončiť e-mail.

RIEŠENIA PRE UČITEĽA

Cvičenie 8

1. Úradu práce.
2. O rekvalifikačné kurzy.
3. Chce absolvovať kurz slovenského jazyka a počítačových zručností.
4. Či je možné kurz absolvovať prostredníctvom Úradu práce a aké podmienky musí splniť.
5. Potrebné dokumenty.
6. „Vážená pani,“
7. „S pozdravom.“

Cvičenie 10

1. N
2. F
3. F
4. N
5. F
6. N
7. F
8. N

Cvičenie 11 – možné riešenie

Vážená pani / Vážený pán,

dovoľujem si Vás požiadať o zaslanie potvrdenia o zamestnaní. Prosím Vás o informáciu, či je možné zaslať potvrdenie e-mailom.

Ďakujem Vám za pomoc a za Vašu odpoveď.

S pozdravom

Peter

METODICKÁ POZNÁMKA PRE UČITEĽA

Pri tejto téme je dobré postupovať od **jednoduchých fráz → modelového e-mailu → doplňania → samostatného písania**.

Pri úrovni B1 nie je potrebné, aby žiak používal veľmi komplikovaný administratívny jazyk. Dôležité je, aby dokázal:

1. jasne povedať, čo potrebuje,
2. vysvetliť dôvod,
3. položiť konkrétnu otázku,
4. použiť formálne oslovenie,
5. vhodne ukončiť komunikáciu.

Odporúčané frázy, ktoré by mal žiak aktívne ovládať:

Chcel/a by som Vás požiadať o...

Dovoľujem si Vás požiadať o...

Chcel/a by som sa informovať o...

Mohli by ste mi, prosím, povedať...?

Prosím Vás o informáciu...

Ďakujem Vám za odpoveď.

S pozdravom

TÉMA 4: TELEFONICKÝ ROZHOVOR NA PRACOVISKU

Úroveň: B1
Tematický okruh: Práca a pracovná komunikácia
Odporúčaný čas: 2–3 vyučovacie hodiny

1. Ciele hodiny

Žiak po absolvovaní témy dokáže:

- správne začať telefonický rozhovor na pracovisku,
- predstaviť seba a svoju firmu,
- zistiť, kto volá a s kým chce hovoriť,
- prepojiť telefonát na kolegu,
- požiadať volajúceho, aby chvíľu počkal,
- vysvetliť, že kolega momentálne nie je k dispozícii,
- prijať odkaz,
- dohodnúť pracovné stretnutie,
- reagovať na jednoduchú sťažnosť,
- slušne ukončiť telefonický rozhovor,
- používať častice **asi, zrejme, nanešťastie, možno, pravdepodobne** na vyjadrenie neistoty alebo postoja.

---

2. SLOVNÁ ZÁSOBA

Telefonovanie

telefonovať – hovoriť s niekým cez telefón

telefonát – telefonický rozhovor

volajúci – osoba, ktorá telefonuje

hovor – telefonický rozhovor

prepájať hovor – spojiť volajúceho s inou osobou

počkať na linke – zostať pri telefóne

momentálne – teraz, v tejto chvíli

byť k dispozícii – byť dostupný

odkaz – informácia, ktorú máme odovzdať inej osobe

zavolať späť – telefonovať niekomu neskôr

kontaktovať – spojiť sa s niekým

dohodnúť stretnutie – dohodnúť deň a čas stretnutia

presunúť stretnutie – zmeniť termín stretnutia

zrušiť stretnutie – oznámiť, že stretnutie nebude

sťažnosť – vyjadrenie nespokojnosti

reklamácia – požiadavka na riešenie problému s výrobkom alebo službou

---

3. UŽITOČNÉ FRÁZY PRI TELEFONOVANÍ

Začiatok telefonátu

- Dobrý deň, firma _____, pri telefóne _____.
- Dobrý deň, pri telefóne Jana Nováková.
- Ako Vám môžem pomôcť?
- Ako Vám môžem pomôcť, prosím?

Zisťovanie informácií

- Kto volá, prosím?
- S kým si želáte hovoriť?
- Môžem sa opýtať, odkiaľ voláte?
- O čo ide, prosím?

Prepájanie

- Hneď Vás prepojím.
- Moment, prosím.
- Prepojím Vás s kolegom.
- Spojím Vás s pani Novákovou.

Keď kolega nie je k dispozícii

- Nanešťastie, pán Novák momentálne nie je v kancelárii.
- Momentálne nie je k dispozícii.
- Asi príde o pol hodiny.
- Zrejme bude späť popoludní.
- Mohli by ste zavolať neskôr?
- Môžem mu nechať odkaz?
- Môžem mu odovzdať odkaz?

Keď nerozumieme

- Prepáčte, mohli by ste to zopakovať?
- Mohli by ste hovoriť trochu pomalšie?
- Prosím, môžete zopakovať telefónne číslo?
- Nerozumel/a som poslednej časti.
- Môžete mi to, prosím, ešte raz vysvetliť?

---

4. PRIJATIE ODKAZU

Ak kolega nie je v kancelárii, môžeme povedať:

Môžem mu/jej niečo odkázať?

Zapíšeme:

Meno: _____

Firma: _____

Telefón: _____

Dôvod telefonátu: _____

Odkaz: _____

Termín spätného telefonátu: _____

---

5. ČÍTANIE – TELEFONÁT

Prečítaj si rozhovor.

Recepčná: Dobrý deň, spoločnosť ABC, pri telefóne Jana Nováková. Ako Vám môžem pomôcť?

Klient: Dobrý deň, pri telefóne Peter Horváth zo spoločnosti XY. Chcel by som hovoriť s pánom Kováčom.

Recepčná: Samozrejme. O chvíľu Vás prepojím. Prosím, počkajte na linke.

Klient: Ďakujem.

Recepčná: Prepáčte, pán Kováč momentálne nie je k dispozícii.

Klient: Viete, kedy sa vráti?

Recepčná: Asi o druhej hodine. Zrejme bude mať stretnutie do 14:00.

Klient: Rozumiem. Mohol by mi, prosím, zavolať späť?

Recepčná: Samozrejme. Môžem mu nechať odkaz?

Klient: Áno. Prosím, povedzte mu, že mi má zavolať ohľadom objednávky číslo 245.

Recepčná: Dobre. Môžem si ešte zapísať vaše telefónne číslo?

Klient: Áno, je to 0905 123 456.

Recepčná: Ďakujem. Odkaz mu odovzdám.

Klient: Ďakujem za pomoc. Dovidenia.

Recepčná: Nemáte za čo. Dovidenia.

---

6. OTÁZKY K TEXTU

Odpovedz celou vetou.

1. Kto telefonuje?
2. S kým chce Peter hovoriť?
3. Prečo mu recepčná nemôže telefonát prepojiť?
4. Kedy sa má pán Kováč pravdepodobne vrátiť?
5. Čo má pán Kováč urobiť?
6. Aké číslo nechal Peter?
7. O čom má pán Kováč telefonovať?

---

7. GRAMATIKA – ČASTICE A MODIFIKÁCIA VÝPOVEDE

Častice nám pomáhajú vyjadriť:

- istotu,
- neistotu,
- pravdepodobnosť,
- hodnotenie situácie,
- osobný postoj.

ASI

Používame, keď si nie sme úplne istí.

Asi príde zajtra.
Asi bude mať poradu.
Asi zavolá popoludní.

ZREJME

Vyjadruje pravdepodobnosť.

Zrejme príde neskôr.
Zrejme je na stretnutí.
Zrejme nám zavolá zajtra.

MOŽNO

Vyjadruje možnosť.

Možno príde popoludní.
Možno bude pracovať z domu.
Možno sa stretnutie presunie.

PRAVDEPODOBNE

Vyjadruje vysokú pravdepodobnosť.

Pravdepodobne príde zajtra.
Pravdepodobne bude mať čas poobede.

NANEŠŤASTIE

Vyjadruje negatívny postoj k situácii.

Nanešťastie, pán Kováč dnes nie je v kancelárii.

Nanešťastie, stretnutie musíme zrušiť.

Nanešťastie, objednávka bude meškať.

---

8. CVIČENIE – DOPLŇ ČASTICU

Použi:

asi – zrejme – možno – nanešťastie – pravdepodobne

1. _____ dnes nepríde, pretože je chorý.
2. _____ Vám zavolá popoludní.
3. _____ budeme musieť stretnutie presunúť.
4. _____ príde o desiatej, ale nie som si istý/istá.
5. _____ je momentálne na pracovnom stretnutí.
6. _____ budúci týždeň dostaneme odpoveď.

---

9. CVIČENIE – ISTOTA ALEBO NEISTOTA?

Označ:

I = istota
N = neistota

1. Určite príde zajtra. ___
2. Asi príde zajtra. ___
3. Zrejme bude na stretnutí. ___
4. Určite Vám zavolám. ___
5. Možno príde neskôr. ___

6. Pravdepodobne bude pracovať z domu. ___

---

10. RIEŠENIE SŤAŽNOSTI

Pri sťažnosti je dôležité zostať **pokojný a zdvorilý**.

Užitočné frázy:

Mrzí ma, že máte tento problém.

Rozumiem, že táto situácia je nepríjemná.

Ospravedlňujeme sa za vzniknuté problémy.

Pozriem sa na to.

Overím túto informáciu.

Skúsim zistiť, kde vznikol problém.

Môžete mi, prosím, povedať číslo objednávky?

Môžete mi, prosím, vysvetliť, čo sa stalo?

Budeme sa snažiť problém vyriešiť čo najskôr.

---

11. DIALÓG – SŤAŽNOSŤ

Doplň vhodnú frázu.

Zákazník: Dobrý deň, volám kvôli objednávke. Objednávku som mal dostať včera, ale stále som ju nedostal.

Pracovník: Dobrý deň. _____.

Zákazník: Číslo objednávky je 4589.

Pracovník: Ďakujem. _____.

Zákazník: Samozrejme.

Pracovník: _____. Vyzerá to, že došlo k oneskoreniu pri doručení.

Zákazník: A kedy objednávku dostanem?

Pracovník: _____, že zajtra.

Zákazník: Dobre, ďakujem.

Pracovník: _____.

---

12. DOHADOVANIE PRACOVNÉHO STRETNUTIA

Užitočné frázy

- Kedy by Vám vyhovovalo stretnutie?
- Ktorý deň Vám vyhovuje?
- Mohli by sme sa stretnúť v pondelok?
- Vyhovoval by Vám utorok o 10:00?
- Môžeme sa stretnúť popoludní?
- Bohužiaľ, v pondelok nemám čas.
- Mohli by sme stretnutie presunúť na utorok?
- Dohodnime sa teda na stredu o 14:00.
- Platí teda streda o 14:00.
- Ďakujem, teším sa na stretnutie.

---

13. DIALÓG – DOHODNUTIE STRETNUTIA

Doplň dialóg.

A: Dobrý deň, volám kvôli nášmu stretnutiu.

B: Dobrý deň. Ako Vám môžem pomôcť?

A: Chcel/a by som sa dohodnúť na termíne stretnutia.

B: _____?

A: Vyhovoval by mi pondelok dopoludnia.

B: Nanešťastie, v pondelok nemám čas.
_____?

A: Áno, utorok o 10:00 mi vyhovuje.

B: Výborne. _____.

---

14. ROLE-PLAY – TELEFONÁT NA PRACOVISKU

SITUÁCIA A

Žiak A – recepčný/recepčná

Pracujete vo firme. Kolega, ktorého chce klient, momentálne nie je v kancelárii.

Musíte:

- pozdraviť,
- predstaviť firmu,
- zistiť meno volajúceho,
- zistiť, s kým chce hovoriť,
- vysvetliť, že kolega nie je k dispozícii,
- ponúknuť zanechanie odkazu.

Žiak B – klient

Voláte do firmy.

Chcete hovoriť s obchodným manažérom.

Potrebujete informácie o objednávke.

Ak manažér nie je v kancelárii, nechajte odkaz.

---

15. ROLE-PLAY – SŤAŽNOSŤ

Žiak A – ZÁKAZNÍK

Ste nespokojný/nespokojná:

- objednávka mešká,
- nikto vás nekontaktoval,
- chcete vedieť, kedy dostanete objednávku.

Žiak B – PRACOVNÍK

Musíte:

- pozdraviť,
- vypočuť zákazníka,
- ospravedlniť sa,
- vyžiadať si číslo objednávky,
- overiť informácie,
- navrhnúť riešenie.

Použite minimálne jednu časticu:

asi / zrejme / možno / nanešťastie / pravdepodobne

---

16. ROLE-PLAY – DOHODNUTIE STRETNUTIA

Dohodnite pracovné stretnutie.

Žiak A: chce stretnutie v pondelok o 10:00.

Žiak B: v pondelok nemôže, navrhne utorok o 14:00.

Potom sa dohodnite na konečnom termíne.

Použite:

Chcel/a by som...

Mohli by sme...?

Vyhovovalo by Vám...?

Nanešťastie...

Možno by sme mohli...

Dohodnime sa teda na...

---

17. PÍSANIE – ODKAZ PRE KOLEGU

Váš kolega nie je v kancelárii. Telefonoval mu klient.

Zapíšte odkaz:

Meno klienta: _____

Firma: _____

Telefón: _____

Dôvod telefonátu: _____

Čo má kolega urobiť: _____

Kedy má zavolať: _____

---

18. PÍSANIE – TELEFONICKÁ SŤAŽNOSŤ

Napíš krátky dialóg medzi zákazníkom a pracovníkom firmy.

Použi minimálne:

- jednu ospravedlňujúcu frázu,
- jednu otázku,
- jednu časticu,
- jedno riešenie problému.

Zákazník:

Pracovník:

Zákazník:

Pracovník:

Zákazník:

Pracovník:

---

19. SEBAHODNOTENIE

Po hodine označ:

☐ Viem začať pracovný telefonát.

☐ Viem predstaviť seba a firmu.

☐ Viem prepojiť telefonát.

☐ Viem požiadať volajúceho, aby počkal.

☐ Viem povedať, že kolega nie je k dispozícii.

☐ Viem prijať telefonický odkaz.

☐ Viem dohodnúť pracovné stretnutie.

☐ Viem reagovať na jednoduchú sťažnosť.

☐ Viem používať **asi, možno, zrejme, pravdepodobne, nanešťastie**.

RIEŠENIA PRE UČITEĽA

Cvičenie 6

1. Peter Horváth zo spoločnosti XY.
2. S pánom Kováčom.
3. Pán Kováč momentálne nie je k dispozícii.
4. Asi o druhej hodine.
5. Má zavolať Petrovi späť.
6. 0905 123 456.
7. O objednávke číslo 245.

Cvičenie 8

Možné riešenie:

1. **Nanešťastie**
2. **Asi**
3. **Možno**
4. **Asi**
5. **Zrejme**
6. **Pravdepodobne**

Pri niektorých vetách je možné akceptovať viac odpovedí podľa významu.

Cvičenie 9

1. I
2. N
3. N
4. I
5. N
6. N

Cvičenie 11 – možné riešenie

Pracovník: Mrzí ma, že máte tento problém.

Pracovník: Môžete mi, prosím, povedať číslo objednávky?

Pracovník: Overím túto informáciu.

Pracovník: Pravdepodobne zajtra.

Pracovník: Ospravedlňujeme sa za vzniknuté problémy.

METODICKÁ POZNÁMKA PRE UČITEĽA

Táto téma je vhodná predovšetkým na **nácvik hovorenia a počúvania**. Žiaci na úrovni B1 často poznajú slovnú zásobu, ale majú problém spontánne reagovať v telefonickej situácii. Preto odporúčam postupovať v troch krokoch:

1. Riadený rozhovor

Žiaci dostanú presné frázy a dopĺňajú dialóg.

2. Polootvorený rozhovor

Žiaci dostanú situáciu, ale formulácie už vytvárajú sami.

3. Simulácia reálnej situácie

Žiak dostane svoju úlohu a **nevie presne, čo povie druhý žiak**.

Pri telefonovaní je vhodné zdôrazniť, že telefonický rozhovor je často náročnejší ako osobná komunikácia, pretože **nevidíme mimiku ani gestá druhej osoby**. Žiak preto musí vedieť požiadať o zopakovanie alebo spomalenie.

Kľúčové frázy, ktoré by mal žiak aktívne ovládať:

Ako Vám môžem pomôcť?

S kým si želáte hovoriť?

Hneď Vás prepojím.

Prosím, počkajte na linke.

Nanešťastie, momentálne nie je k dispozícii.

Môžem mu/jej nechať odkaz?

Mohli by ste to, prosím, zopakovať?

Chcel/a by som sa dohodnúť na stretnutí.

Vyhovoval by Vám...?

Mrzí ma, že máte tento problém.

Pozriem sa na to.

Ďakujem za zavolanie. Dovidenia.

OPAKOVANIE – MODUL 1

Úroveň: B1
Téma: Opakovanie a cvičenia
Čas: 2 vyučovacie hodiny
Forma: opakovanie + simulácia pracovného pohovoru + písomný test

---

1. CIELE LEKCIE

Po absolvovaní opakovania žiak/žiačka:

- vie predstaviť svoje vzdelanie a pracovné skúsenosti,
- vie opísať svoje silné stránky a pracovné zručnosti,
- vie reagovať na bežné otázky na pracovnom pohovore,
- vie používať formálny štýl komunikácie,
- vie napísať jednoduchý formálny e-mail alebo žiadosť,
- vie používať vhodné formálne oslovenia a ukončenia,
- vie používať podmieňovací spôsob,
- vie používať častice **asi, zrejme, možno, nanešťastie**,
- vie používať slovnú zásobu súvisiacu s prácou, úradmi a pracovnou komunikáciou.

---

2. OPAKOVANIE SLOVNEJ ZÁSOBY

A. Práca a zamestnanie

Doplň vhodné slovo:

pracovná skúsenosť – pracovná pozícia – zamestnávateľ – uchádzač – zručnosť – vzdelanie – pracovný pohovor – plat – pracovný čas – kolega

1. Človek, ktorý sa uchádza o pracovné miesto, je _____.
2. Firma alebo osoba, ktorá zamestnáva ľudí, je _____.
3. Stretnutie medzi uchádzačom a firmou je _____.
4. To, čo človek vie robiť dobre, je jeho _____.
5. Škola a štúdium človeka predstavujú jeho _____.
6. Peniaze, ktoré dostávame za prácu, sú _____.
7. Čas, počas ktorého pracujeme, je _____.

8. Človek, s ktorým pracujeme, je _____.
9. Konkrétne miesto alebo funkcia vo firme je _____.
10. Skúsenosti z predchádzajúcej práce sú _____.

B. Formálna komunikácia

Spoj začiatok a koniec viet.

1. Vážený pán...
2. Vážená pani...
3. Dovoľujem si...
4. Chcel/a by som...
5. Prosím o...
6. V prípade otázok...
7. Ďakujem za...
8. S pozdravom...

a) ...ďalšie informácie.
b) ...Vám prajem príjemný deň.
c) ...Novák.
d) ...požiadať o potvrdenie.
e) ...Vám môžem poskytnúť ďalšie informácie.
f) ...Vašu odpoveď.
g) ...Vašu pomoc.
h) ...informácie o pracovnej pozícii.

---

3. GRAMATICKÉ OPAKOVANIE

A. Podmieňovací spôsob

Doplň správny tvar.

1. Ja _____ (chcieť) pracovať vo vašej firme.
2. _____ (môcť) mi povedať viac o pracovnom čase?
3. Ja _____ (potrebovať) viac informácií o pozícii.
4. _____ (chcieť) som sa opýtať na plat.
5. Rád/rada _____ (prísť) na osobný pohovor.
6. _____ (môcť) som začať pracovať od pondelka.
7. _____ (potrebovať) by som potvrdenie.
8. Radi _____ (stretnúť sa) s vami osobne.

B. Častice

Vyber vhodné slovo:

asi – zrejme – možno – nanešťastie

1. _____ dnes kolega nebude v práci.
2. _____ nebudem môcť prísť na stretnutie, pretože som chorý/chorá.
3. Neviem presne, ale _____ príde zajtra.
4. _____ som zabudol/a poslať dokument.
5. _____ bude potrebné stretnutie presunúť.
6. _____ sa nám podarí nájsť vhodný termín.

C. Formálne „Vy“

Prepíš vety tak, aby boli vhodné do formálneho e-mailu.

Príklad:

Pošli mi ten dokument.
→ **Prosím Vás o zaslanie dokumentu.**

1. Chcem viac informácií.
   → _____
2. Kedy máte čas?
   → _____
3. Pošlite mi potvrdenie.
   → _____
4. Neviem, či ste dostali môj e-mail.
   → _____
5. Zavolajte mi, prosím.
   → _____

---

4. OPAKOVANIE – PRACOVNÝ POHOVOR

Užitočné frázy

Predstavenie

- Volám sa...
- Mám ... rokov.
- Pochádzam z...
- Vyštudoval/a som...
- Mám skúsenosti s...
- Pracoval/a som ako...
- V súčasnosti pracujem ako...

Silné stránky

- Som zodpovedný/á.

- Som komunikatívny/á.
- Som spoľahlivý/á.
- Viem pracovať samostatne.
- Viem pracovať v tíme.
- Rýchlo sa učím.
- Som flexibilný/á.

Slabé stránky

- Niekedy som príliš precízny/a.
- Občas mám problém povedať „nie“.
- Snažím sa zlepšiť svoju...
- Momentálne pracujem na tom, aby som...

Plat a podmienky

- Aký je plat na tejto pozícii?
- Aký je pracovný čas?
- Sú možné benefity?
- Chcel/a by som sa opýtať na...
- Mohol/mohla by som vedieť, či...
- Bol/a by som rád/rada, keby...

---

5. SIMULÁCIA PRACOVNÉHO POHOVORU

Situácia

Firma hľadá nového zamestnanca/zamestnankyňu na pozíciu:

ADMINISTRATÍVNY PRACOVNÍK / ADMINISTRATÍVNA PRACOVNÍČKA

Úlohy uchádzača/uchádzačky:

Predstav sa a odpovedz na otázky.

1. Povedzte nám niečo o sebe.
2. Aké máte vzdelanie?
3. Aké máte pracovné skúsenosti?
4. Prečo chcete pracovať v našej firme?
5. Aké sú vaše silné stránky?
6. Aké sú vaše slabé stránky?
7. Viete pracovať s počítačom?
8. Viete pracovať v tíme?
9. Kedy môžete nastúpiť?
10. Akú máte predstavu o plate?
11. Prečo by sme mali vybrať práve vás?
12. Máte na nás nejaké otázky?

KARTA A – UCHÁDZAČ/UCHÁDZAČKA

Predstav si, že sa uchádzaš o prácu administratívneho pracovníka.

Tvoje informácie:

- vzdelanie: stredná odborná škola
- pracovná skúsenosť: 2 roky v kancelárii
- počítač: Word, Excel, e-mail
- silné stránky: spoľahlivosť, komunikatívnosť, organizovanosť
- slabá stránka: niekedy si príliš precízny/a
- nástup: od budúceho mesiaca
- plat: očakávanie 1 300 – 1 500 € brutto

Polož personalistovi aspoň **2 otázky**.

KARTA B – PERSONALISTA/PERSONALISTKA

Vedieš pracovný pohovor.

Opýtaj sa uchádzača:

- na vzdelanie,
- na pracovné skúsenosti,
- na silné a slabé stránky,
- na počítačové zručnosti,
- na dôvod záujmu o prácu,
- na predstavu o plate,
- na možný termín nástupu.

Na konci povedz:

„Ďakujem za rozhovor. Ozveme sa Vám v priebehu budúceho týždňa.“

Cvičenia
Doplň vhodné slovo.

1. Človek, ktorý sa uchádza o prácu, je _____.
2. Dokument s informáciami o vzdelaní a pracovných skúsenostiach je _____.
3. List, v ktorom vysvetľujeme, prečo chceme pracovať vo firme, je _____.
4. Stretnutie uchádzača s personalistom je _____.
5. Peniaze, ktoré dostávame za prácu, sú _____.

6. Dokument, ktorý žiadame od úradu, môže byť _____.
7. Keď voláme do firmy, uskutočňujeme _____.
8. Ak chceme hovoriť s iným pracovníkom, môžeme _____ hovor.

Doplň správny tvar.

1. _____ by som sa opýtať na pracovný čas.
   (chcieť)
2. _____ by ste mi poslať potvrdenie?
   (môcť)
3. _____ by som viac informácií.
   (potrebovať)
4. Rád/rada _____ na pracovný pohovor.
   (prísť)
5. _____ dnes kolega nie je v kancelárii.
   (asi)
6. _____ bude potrebné stretnutie presunúť.
   (zrejme)
7. _____ zajtra budem môcť prísť.
   (možno)
8. _____ som zabudol/a poslať dokument.
   (nanešťastie)
9. Ja _____ pracovať vo vašej firme.
   (chcieť)
10. _____ by som začať pracovať od pondelka.
    (môcť)

Vyber vhodnú možnosť.

1.

a) Ahoj, pán Novák!
b) Vážený pán Novák,
c) Čau, pán Novák!

2.

a) Pošli mi potvrdenie.
b) Prosím Vás o zaslanie potvrdenia.
c) Pošli to čo najskôr.

3.

a) Čau
b) Maj sa
c) S pozdravom

4.

a) Chcem vedieť, kedy máte termín.
b) Chcel/a by som sa informovať o dostupných termínoch.
c) Kedy máte čas?

5.

a) Daj mi vedieť.
b) Ozvi sa mi.
c) Prosím Vás o informáciu.

6.

a) Dobrý deň, pani Nováková,
b) Ahoj, pani Nováková!
c) Čau!

7.

a) Ďakujem Vám za odpoveď.
b) Díky za odpoveď.
c) Vďaka.

8.

a) Maj sa pekne.
b) S pozdravom
c) Čau.

Prečítaj si e-mail.

Vážená pani,

dovoľujem si Vás požiadať o informáciu týkajúcu sa pracovného miesta administratívneho pracovníka. O pracovnú pozíciu mám záujem a rád/rada by som sa dozvedel/a viac informácií o pracovnom čase a podmienkach práce.

V prílohe Vám posielam svoj životopis.

Ďakujem Vám za odpoveď.

S pozdravom

Martin Kováč

Otázky

1. Prečo Martin píše e-mail?

---

1. O akú pracovnú pozíciu má záujem?

---

1. Aké informácie chce získať?

---

1. Čo posiela v prílohe?

---

1. Je e-mail formálny alebo neformálny?

---

1. Ako Martin e-mail ukončil?

Vyber si **jednu úlohu**.

Úloha 1 – Formálny e-mail

Napíš formálny e-mail na Úrad práce.

Chceš sa informovať:

- o pracovných ponukách,
- o možnosti rekvalifikačného kurzu,
- o termíne stretnutia.

Napíš **60–80 slov**.

Úloha 2 – Pracovný pohovor

Napíš krátky text na tému:

„Prečo by ste mali vybrať práve mňa?“

Použi:

- minimálne 2 pracovné skúsenosti alebo informácie o vzdelaní,

- minimálne 3 svoje silné stránky,
- podmieňovací spôsob,
- jednu vetu s **chcel/a by som** alebo **mohol/mohla by som**.

Rozsah: **60–80 slov**.

---

10. SEBAHODNOTENIE

Označ:

□ **viem**
□ **čiastočne viem**
□ **potrebujem ešte precvičiť**

Dokážem...	□ □ □
predstaviť sa na pracovnom pohovore	☐☐☐
hovoriť o svojom vzdelaní	☐☐☐
hovoriť o pracovných skúsenostiach	☐☐☐
povedať svoje silné stránky	☐☐☐
hovoriť o plate	☐☐☐
napísať formálny e-mail	☐☐☐
napísať jednoduchú žiadosť	☐☐☐
používať formálne oslovenie	☐☐☐
používať podmieňovací spôsob	☐☐☐
používať častice asi, zrejme, možno, nanešťastie	☐☐☐

MATERIÁL PRE UČITEĽA

11. KĽÚČ – SLOVNÁ ZÁSOBA

Cvičenie 1

1. uchádzač
2. zamestnávateľ
3. pracovný pohovor
4. zručnosť
5. vzdelanie
6. plat
7. pracovný čas
8. kolega
9. pracovná pozícia
10. pracovná skúsenosť

Cvičenie 2

1 – c
2 – a
3 – d
4 – h
5 – g
6 – e
7 – f
8 – b

---

12. KĽÚČ – GRAMATIKA

Podmieňovací spôsob

1. chcel/a by som
2. mohli by ste
3. potreboval/a by som
4. chcel/a
5. by som prišiel/prišla
6. mohol/mohla
7. potreboval/a
8. by sme sa stretli

Častice

Možné riešenia:

1. asi / zrejme
2. nanešťastie
3. možno / asi
4. nanešťastie
5. zrejme / asi
6. možno / asi

Pri časticiach je možné akceptovať aj inú odpoveď, ak významovo a gramaticky sedí.

---

13. KĽÚČ – FORMÁLNA KOMUNIKÁCIA

Možné riešenia:

1. Chcel/a by som viac informácií.
2. Kedy by ste mali čas? / Mohli by ste mi povedať, kedy máte čas?
3. Prosím Vás o zaslanie potvrdenia.
4. Nie som si istý/istá, či ste dostali môj e-mail.
5. Mohli by ste mi, prosím, zavolať?

---

14. KĽÚČ – PÍSOMNÝ TEST

Časť A

1. uchádzač
2. životopis
3. motivačný list
4. pracovný pohovor
5. plat
6. potvrdenie / doklad
7. telefonát
8. prepojiť

Časť B

1. Chcel/a
2. Mohli
3. Potreboval/a
4. prišiel/prišla
5. Asi
6. Zrejme
7. Možno
8. Nanešťastie
9. chcel/a by som
10. mohol/mohla by som

Časť C

1. b
2. b
3. c
4. b
5. c
6. a
7. a
8. b

Časť D

1. Chce sa informovať o pracovnej pozícii.
2. O pozíciu administratívneho pracovníka.
3. O pracovnom čase a podmienkach práce.
4. Životopis.
5. Formálny.
6. „S pozdravom.“

---

15. HODNOTENIE PÍSANIA

8 bodov

Kritérium	Body
splnenie zadania	0–2
slovná zásoba	0–2
gramatická správnosť	0–2
formálny štýl a štruktúra	0–2

Pri hodnotení na úrovni B1 je dôležité, aby žiak dokázal **zrozumiteľne komunikovať a splniť zadanie**. Menšie gramatické chyby nemusia znamenať stratu bodov, ak nebránia porozumeniu.

---

16. HODNOTENIE ÚSTNEJ SIMULÁCIE

Odporúčané hodnotenie: **10 bodov**

Kritérium	Body
predstavenie a základné informácie	0–2
odpovede na otázky	0–2
slovná zásoba	0–2
gramatická správnosť	0–2
plynulosť a vhodnosť komunikácie	0–2

---

18. ZÁVEREČNÁ REFLEXIA

Na konci sa učiteľ môže opýtať:

- Čo bolo pre vás v Module 1 najľahšie?
- Čo bolo najťažšie?
- Ktoré slová používate najčastejšie?
- Dokázali by ste absolvovať pracovný pohovor v slovenčine?
- Vedeli by ste napísať formálny e-mail?
- Ktorú gramatiku si ešte potrebujete precvičiť?

Záverečná veta pre žiakov:

„Po Module 1 už dokážem v slovenčine hovoriť o práci, komunikovať na pracovisku, absolvovať jednoduchý pracovný pohovor a napísať formálny e-mail.“

MODUL 2 Každodenný život a spoločenské témy

BÝVANIE A NÁJOMNÉ ZMLUVY

Úroveň: B1
Tematická oblasť: Bývanie, každodenný život
Odporúčaný čas: 2 vyučovacie hodiny
Forma: práca s textom, slovná zásoba, gramatika, dialógy, situačné úlohy

---

1. CIELE LEKCIE

Po absolvovaní lekcie žiak/žiačka:

- rozumie základným informáciám v nájomnej zmluve,
- pozná základnú slovnú zásobu súvisiacu s bývaním,
- vie sa opýtať prenajímateľa na dôležité informácie,
- vie nahlásiť poruchu v byte,
- vie požiadať o opravu alebo pomoc,
- vie opísať problém v byte,
- rozumie jednoduchým vetám v pasívnom vyjadrení,
- vie používať zvratné slovesá vo vetách typu **byt sa prenajíma, izba sa nachádza, zmluva sa podpisuje**.

---

2. SLOVNÁ ZÁSOBA – BÝVANIE

Základné slová

byt – apartment
izba – room
kuchyňa – kitchen
kúpeľňa – bathroom
spálňa – bedroom
obývačka – living room
chodba – hallway
balkón – balcony
pivnica – cellar
garáž – garage

Ľudia

- prenajímateľ – človek, ktorý prenajíma byt
- nájomca – človek, ktorý býva v prenajatom byte
- majiteľ – vlastník bytu alebo domu
- sused/susedka

Nájom a platby

- nájom
- nájomné
- kaucia / zábezpeka
- energie
- elektrina
- plyn
- voda
- internet
- účet
- faktúra
- mesačná platba
- záloha

Nájomná zmluva

- nájomná zmluva
- podpis
- platnosť
- začiatok nájmu
- koniec nájmu
- výpoveď
- výpovedná lehota
- podmienky
- povinnosti
- práva
- poškodenie
- oprava
- údržba

---

3. ČO JE DÔLEŽITÉ V NÁJOMNEJ ZMLUVE?

Pri čítaní zmluvy hľadáme najmä:

1. **Kto je prenajímateľ?**
2. **Kto je nájomca?**
3. **Aký byt sa prenajíma?**
4. **Aké je mesačné nájomné?**
5. **Čo je zahrnuté v nájomnom?**
6. **Koľko je kaucia?**
7. **Kedy sa nájom platí?**
8. **Ako dlho zmluva platí?**
9. **Aká je výpovedná lehota?**
10. **Kto platí opravy a údržbu?**

Pozor!

Pred podpisom zmluvy je dôležité rozumieť tomu, čo podpisujeme.

4. PRÁCA S NÁJOMNOU ZMLUVOU

Prečítaj si zjednodušenú nájomnú zmluvu.

NÁJOMNÁ ZMLUVA – VZOR

Prenajímateľ: Peter Novák
Nájomca: Anna Horváthová

Prenajímateľ prenajíma nájomcovi dvojizbový byt na adrese Jarná 15, Košice.

Nájom sa začína **1. októbra 2026**.

Mesačné nájomné je **650 €**. V cene sú zahrnuté zálohy za vodu a kúrenie. Elektrinu a internet si nájomca platí samostatne.

Kaucia je **650 €**.

Nájomné sa platí vždy do **5. dňa v mesiaci**.

Zmluva sa uzatvára na dobu určitú do **30. septembra 2027**.

Výpovedná lehota je **dva mesiace**.

Nájomca je povinný oznámiť prenajímateľovi poškodenie alebo poruchu v byte.

---

5. OTÁZKY K TEXTU

Odpovedz celou vetou.

1. Kto je prenajímateľ?

---

1. Kto je nájomca?

---

1. Koľko stojí mesačný nájom?

---

1. Čo je zahrnuté v cene?

---

1. Koľko je kaucia?

---

1. Dokedy sa musí zaplatiť nájomné?

---

1. Dokedy platí zmluva?

---

1. Aká je výpovedná lehota?

---

1. Čo musí nájomca oznámiť prenajímateľovi?

---

6. UŽITOČNÉ VETY – KOMUNIKÁCIA S PRENAJÍMATEĽOM

Pri hľadaní bytu

- Mám záujem o prenájom bytu.
- Je byt ešte voľný?
- Koľko je mesačné nájomné?
- Sú energie zahrnuté v cene?
- Koľko je kaucia?
- Je možné mať v byte domáce zviera?
- Je možné prihlásiť si na adrese trvalý alebo prechodný pobyt?
- Kedy je byt k dispozícii?
- Kedy si môžem byt pozrieť?

Pri otázkach k zmluve

- Mohli by ste mi vysvetliť túto časť zmluvy?
- Čo je zahrnuté v nájomnom?
- Aká je výpovedná lehota?
- Kto platí opravy?
- Kedy sa podpisuje zmluva?
- Kedy treba zaplatiť kauciu?

---

7. NAHLÁSENIE PORUCHY

Pri nahlasovaní poruchy môžeme povedať:

- V byte máme problém s...
- Nefunguje...
- Pokazil sa...
- Kvapká...
- Tečie...
- Nejde...
- V kúpeľni nefunguje...
- V kuchyni tečie voda.
- Radiátor nekúri.
- Zásuvka nefunguje.
- Tečie nám voda zo stropu.
- Pokazil sa bojler.
- Nejde elektrina.
- Je problém s kúrením.

Ako požiadať o opravu:

- Mohli by ste, prosím, poslať opravára?
- Kedy by mohol prísť opravár?
- Prosím Vás o čo najskoršiu opravu.
- Bolo by možné opraviť to tento týždeň?
- Je to urgentné.

---

8. DIALÓG – PORUCHA V BYTE

Nájomca: Dobrý deň, pán Novák. Chcel/a by som nahlásiť problém v byte.

Prenajímateľ: Dobrý deň. Čo sa stalo?

Nájomca: V kúpeľni nám nefunguje práčka a zároveň z umývadla kvapká voda.

Prenajímateľ: Rozumiem. Je problém s vodou veľký?

Nájomca: Zatiaľ nie, ale voda stále kvapká.

Prenajímateľ: Dobre. Oprava sa zabezpečí čo najskôr.

Nájomca: Ďakujem. Kedy by mohol prísť opravár?

Prenajímateľ: Zrejme zajtra popoludní.

Nájomca: Dobre, ďakujem Vám.

---

9. OTÁZKY K DIALÓGU

1. Aký problém má nájomca?

2. Čo nefunguje?
3. Čo kvapká?
4. Kedy by mohol prísť opravár?
5. Je komunikácia formálna alebo neformálna?

---

10. GRAMATIKA – ZVRATNÉ SLOVESÁ

V slovenčine používame pri niektorých slovesách zámeno **sa**.

Príklady:

- byt **sa prenajíma**
- zmluva **sa podpisuje**
- nájomné **sa platí**
- oprava **sa pripravuje**
- problém **sa rieši**
- byt **sa nachádza** v centre
- dvere **sa zatvárajú**
- okno **sa otvára**

Zámeno **sa** často používame vtedy, keď nechceme alebo nepotrebujeme povedať, **kto činnosť vykonáva**.

---

11. PASÍVNE VYJADRENIE SO „SA“

Porovnaj:

Majiteľ prenajíma byt.
→ Byt sa prenajíma.

Nájomca podpisuje zmluvu.
→ Zmluva sa podpisuje.

Majiteľ opravuje kúrenie.
→ Kúrenie sa opravuje.

Nájomca platí nájomné.
→ Nájomné sa platí každý mesiac.

Vzor:

Vec + sa + sloveso

Byt + sa + prenajíma.

Zmluva + sa + podpisuje.

12. CVIČENIE – AKTÍVNA VETA → PASÍVNE VYJADRENIE

Prepíš vety.

Príklad:

Majiteľ prenajíma byt.
→ Byt sa prenajíma.

1. Majiteľ opravuje kúpeľňu.
   → _____
2. Nájomca podpisuje zmluvu.
   → _____
3. Nájomca platí nájomné každý mesiac.
   → _____
4. Majiteľ kontroluje byt.
   → _____
5. Firma opravuje výťah.
   → _____
6. Nájomca oznamuje poruchu.
   → _____

---

13. CVIČENIE – DOPLŇ „SA“

1. Byt _____ nachádza v centre mesta.
2. Nájomné _____ platí každý mesiac.
3. Zmluva _____ podpisuje na jeden rok.
4. Porucha _____ musí čo najskôr opraviť.
5. Byt _____ prenajíma zariadený.
6. Oprava _____ začne zajtra.
7. Dokument _____ posiela e-mailom.
8. Dvere _____ automaticky zatvárajú.

---

14. CVIČENIE – ČO JE SPRÁVNE?

Vyber správnu možnosť.

1. Byt **sa prenajíma / prenajíma sa majiteľ** za 700 €.
2. Zmluva **sa podpisuje / podpisuje nájomca** v pondelok.
3. Nájomné **sa platí / platí nájomca** do 5. dňa.
4. Porucha **sa nahlasuje / nahlasuje nájomca** telefonicky.
5. Oprava **sa začne / začne opravár** zajtra.

---

15. KONVERZÁCIA – HĽADÁM BYT

Pracujte vo dvojiciach.

ŽIAK A – ZÁUJEMCA

Chceš si prenajať byt.

Opýtaj sa na:

- cenu,
- energie,
- kauciu,
- počet izieb,
- vybavenie,
- internet,
- domácich miláčikov,
- termín nasťahovania.

ŽIAK B – PRENAJÍMATEĽ

Ponúkaš dvojizbový byt.

Informácie:

- nájom: 700 €,
- energie: 150 €,
- kaucia: 700 €,
- byt je zariadený,
- internet nie je v cene,
- domáce zviera je možné po dohode,
- byt je voľný od 1. októbra.

---

16. KONVERZÁCIA – PROBLÉM V BYTE

Vyber si jednu situáciu.

Situácia A

Nefunguje kúrenie.

Situácia B

V kúpeľni tečie voda.

Situácia C

Nefunguje elektrická zásuvka.

Situácia D

Pokazil sa bojler.

Situácia E

Nejde výťah.

Použi:

- Dobrý deň...
- Chcel/a by som nahlásiť...
- Nefunguje...
- Mohli by ste...
- Kedy by mohol prísť opravár?
- Je to urgentné, pretože...
- Ďakujem Vám.

---

17. PÍSOMNÁ ÚLOHA

Napíš krátky e-mail prenajímateľovi.

Situácia:

V byte, ktorý si prenajímaš, nefunguje kúrenie.

Napíš:

- oslovenie,
- čo sa stalo,
- odkedy problém trvá,
- požiadaj o opravu,
- opýtaj sa na termín opravy,
- poďakuj,
- formálne ukonči e-mail.

Rozsah: 60–80 slov.

---

18. VZOROVÝ E-MAIL

Vážený pán Novák,

chcel/a by som Vás informovať, že v byte od včera nefunguje kúrenie. Radiátory sú studené a v byte je veľmi chladno.

Prosím Vás o zabezpečenie opravy. Mohli by ste mi, prosím, oznámiť, kedy by mohol prísť opravár?

Ďakujem Vám za pomoc a za skorú odpoveď.

S pozdravom

Anna Horváthová

---

19. MINI TEST

A. Slovná zásoba

Doplň:

1. Človek, ktorý prenajíma byt, je _____.
2. Človek, ktorý býva v prenajatom byte, je _____.
3. Peniaze zaplatené na začiatku nájmu ako zábezpeka sú _____.
4. Dokument medzi prenajímateľom a nájomcom je _____.
5. Keď niečo v byte nefunguje, máme _____.

B. Gramatika

Doplň **sa** alebo správny tvar slovesa.

1. Byt _____ prenajíma zariadený.
2. Zmluva _____ podpisuje dnes.
3. Nájomné _____ platí každý mesiac.
4. Oprava _____ začne zajtra.
5. Byt _____ nachádza blízko centra.

C. Formálna komunikácia

Napíš formálnejšie:

1. „Ahoj, nejde mi kúrenie.“
   → _____
2. „Príď to opraviť.“
   → _____
3. „Kedy príde opravár?“
   → _____

---

20. SEBAHODNOTENIE

Dokážem...	□ □ □
rozumieť základnej nájomnej zmluve	☐ ☐ ☐
povedať, koľko stojí nájom	☐ ☐ ☐
opýtať sa na kauciu a energie	☐ ☐ ☐
komunikovať s prenajímateľom	☐ ☐ ☐
nahlásiť poruchu v byte	☐ ☐ ☐
požiadať o opravu	☐ ☐ ☐
používať slovesá so „sa“	☐ ☐ ☐
vytvoriť pasívne vyjadrenie	☐ ☐ ☐
napísať formálny e-mail	☐ ☐ ☐

MATERIÁL PRE UČITEĽA

21. KĽÚČ – PRÁCA S NÁJOMNOU ZMLUVOU

1. Peter Novák.
2. Anna Horváthová.
3. 650 €.
4. Zálohy za vodu a kúrenie.
5. 650 €.
6. Do 5. dňa v mesiaci.
7. Do 30. septembra 2027.
8. Dva mesiace.
9. Poškodenie alebo poruchu v byte.

---

22. KĽÚČ – DIALÓG

1. V kúpeľni nefunguje práčka a z umývadla kvapká voda.
2. Práčka.
3. Z umývadla kvapká voda.
4. Zrejme zajtra popoludní.
5. Formálna.

---

23. KĽÚČ – PASÍVNE VYJADRENIE

Možné riešenia:

1. Kúpeľňa sa opravuje.
2. Zmluva sa podpisuje.
3. Nájomné sa platí každý mesiac.
4. Byt sa kontroluje.

5. Výťah sa opravuje.
6. Porucha sa oznamuje.

---

24. KĽÚČ – DOPLŇ „SA“

1. sa
2. sa
3. sa
4. sa
5. sa
6. sa
7. sa
8. sa

---

25. KĽÚČ – MINI TEST

A

1. prenajímateľ
2. nájomca
3. kaucia
4. nájomná zmluva
5. porucha

B

1. sa
2. sa
3. sa
4. sa
5. sa

C – možné riešenia

1. Dobrý deň, chcel/a by som Vás informovať, že v byte nefunguje kúrenie.
2. Mohli by ste, prosím, zabezpečiť opravu?
3. Mohli by ste mi, prosím, povedať, kedy príde opravár?

---

26. METODICKÁ POZNÁMKA PRE UČITEĽA

Odporúčaná postupnosť:

1. hodina

10 min. – aktivácia slovnej zásoby: „Čo všetko potrebujeme pri prenájme bytu?“
15 min. – práca s nájomnou zmluvou
10 min. – kontrola porozumenia
10 min. – vysvetlenie zvratných slovies a pasívneho vyjadrenia
10 min. – gramatické cvičenia

2. hodina

10 min. – opakovanie slovnej zásoby
15 min. – dialóg s prenajímateľom
15 min. – situačné kartičky: porucha v byte
15 min. – písanie formálneho e-mailu
5 min. – sebahodnotenie

Didaktický tip

Pri gramatike nezačínať abstraktnou definíciou pasíva. Najskôr pracovať s konkrétnymi vetami:

Majiteľ prenajíma byt. → Byt sa prenajíma.

Nájomca podpisuje zmluvu. → Zmluva sa podpisuje.

Žiak tak najprv pochopí **význam a použitie**, až potom gramatický systém.

Pri simuláciách je vhodné trvať na tom, aby žiaci používali **formálne „Vy“**, napríklad:

Mohli by ste, prosím...?
Chcel/a by som sa opýtať...
Prosím Vás o...
Ďakujem Vám za pomoc.

ŠKOLSKÝ SYSTÉM A VZDELÁVANIE

Úroveň: B1
Tematická oblasť: Vzdelávanie, rodina, komunikácia so školou
Odporúčaný čas: 2 vyučovacie hodiny
Forma: slovná zásoba, čítanie, gramatika, dialógy, písanie, situačné úlohy

---

1. CIELE LEKCIE

Po absolvovaní lekcie žiak/žiačka:

- pozná základnú slovnú zásobu súvisiacu so školou a škôlkou,
- vie komunikovať s učiteľom/učiteľkou,
- vie sa opýtať na prospech a správanie svojho dieťaťa,
- rozumie základnému školskému hodnoteniu,
- vie ospravedlniť neprítomnosť dieťaťa,
- vie napísať krátke ospravedlnenie,
- vie hovoriť o svojich deťoch a ich školských povinnostiach,
- vie správne používať zámená **môj, tvoj, náš, váš** v množnom čísle.

---

2. SLOVNÁ ZÁSOBA – ŠKOLA A ŠKÔLKA

Školský systém

- škôlka / materská škola
- základná škola
- stredná škola
- trieda
- žiak / žiačka
- učiteľ / učiteľka
- triedny učiteľ / triedna učiteľka
- riaditeľ / riaditeľka
- rodič
- spolužiak / spolužiačka
- školský rok
- vyučovanie
- predmet
- hodina
- prestávka
- domáca úloha
- písomka
- test
- skúšanie
- známka
- hodnotenie
- vysvedčenie

---

3. ŠKOLSKÉ PREDMETY

Poznáš tieto predmety?

- slovenský jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- nemecký jazyk
- dejepis
- geografia
- biológia
- fyzika
- chémia
- informatika
- hudobná výchova
- výtvarná výchova
- telesná výchova

Cvičenie

Doplň predmet:

1. Na _____ sa deti učia počítať.
2. Na _____ sa učia o minulosti.
3. Na _____ sa učia o krajinách a štátoch.
4. Na _____ športujú.
5. Na _____ sa učia cudzie slová.
6. Na _____ kreslia a maľujú.

---

4. HODNOTENIE V ŠKOLE

Známky

V slovenskom školskom systéme sa často používa päťstupňové hodnotenie:

1 – výborný
2 – chválitebný
3 – dobrý
4 – dostatočný
5 – nedostatočný

Užitočné slová

- dostať známku
- mať dobrú známku
- zlepšiť sa

- zhoršiť sa
- mať problémy s predmetom
- zvládať učivo
- rozumieť učivu
- písať test
- robiť chyby
- pripravovať sa na test

---

5. KOMUNIKÁCIA S UČITEĽOM

Keď sa chceme informovať o dieťati:

- Dobrý deň, chcela by som sa informovať o svojom synovi.
- Chcel/a by som sa opýtať na prospech mojej dcéry.
- Ako sa môjmu synovi darí v škole?
- Ako sa moja dcéra správa na hodinách?
- Ako sa zapája do vyučovania?
- Má nejaké problémy?
- V čom sa potrebuje zlepšiť?
- Ako sa pripravuje na vyučovanie?
- Ako môžeme dieťa doma podporiť?

Keď chceme požiadať o stretnutie:

- Mohli by sme si dohodnúť stretnutie?
- Kedy by ste mali čas?
- Bolo by možné stretnúť sa osobne?
- Chcel/a by som s Vami hovoriť o mojom dieťati.

---

6. DIALÓG – ROZHOVOR S UČITEĽKOU

Rodič: Dobrý deň, pani učiteľka. Chcela by som sa opýtať na môjho syna.

Učiteľka: Dobrý deň. Samozrejme. Čo by ste chceli vedieť?

Rodič: Ako sa mu darí v matematike?

Učiteľka: V matematike sa zlepšil. Niekedy však robí chyby pri domácich úlohách.

Rodič: Rozumiem. A ako sa správa na hodinách?

Učiteľka: Väčšinou je pozorný a aktívne sa zapája.

Rodič: To ma teší. Ako mu môžeme doma pomôcť?

Učiteľka: Odporúčam pravidelne precvičovať matematiku a čítať zadania.

Rodič: Ďakujem Vám za informácie.

Učiteľka: Nemáte za čo.

---

7. OTÁZKY K DIALÓGU

Odpovedz.

1. O kom chce rodič informácie?
2. V ktorom predmete sa syn zlepšil?
3. Aké problémy má?
4. Ako sa správa na hodinách?
5. Čo odporúča učiteľka?
6. Ako rodič ukončil rozhovor?

---

8. OSPRAVEDLNENIE NEPRÍTOMNOSTI

Ak dieťa nemôže prísť do školy, rodič musí školu informovať.

Užitočné frázy:

- Ospravedlňujem neprítomnosť svojho syna.
- Ospravedlňujem neprítomnosť svojej dcéry.
- Môj syn dnes nebude v škole.
- Moja dcéra dnes nebude v škôlke.
- Dieťa je choré.
- Dieťa má zdravotné problémy.
- Z rodinných dôvodov sa nemôže zúčastniť vyučovania.
- Prosím o ospravedlnenie jeho/jej neprítomnosti.
- Do školy sa vráti v pondelok.
- Ďakujem za pochopenie.

---

9. VZOR – OSPRAVEDLNENIE

Vážená pani učiteľka,

ospravedlňujem neprítomnosť svojho syna Martina Kováča v škole dňa 15. októbra 2026 z dôvodu ochorenia.

Do školy sa vráti po zlepšení zdravotného stavu.

Ďakujem za pochopenie.

S pozdravom

Anna Kováčová

---

10. CVIČENIE – DOPLŇ OSPRAVEDLNENIE

Vážená pani učiteľka,

ospravedlňujem neprítomnosť _____ dcéry _____ v škole dňa _____ z dôvodu _____.

Do školy sa _____ vráti dňa _____.

Ďakujem za _____.

S pozdravom

---

11. GRAMATIKA – ZÁMENÁ MÔJ, TVOJ, NÁŠ, VÁŠ

Privlastňovacie zámená používame, keď hovoríme, komu niečo patrí.

Jednotné číslo

- môj syn
- moja dcéra
- moje dieťa

Množné číslo

- **moji synovia**
- **moje dcéry**
- **moje deti**

---

12. ZÁMENÁ V MNOŽNOM ČÍSLE

MÔJ

Rod	Príklad
mužský životný	**moji synovia**
mužský neživotný	**moje zošity**
ženský	**moje dcéry**
stredný	**moje deti**

TVOJ

- tvoji synovia
- tvoje dcéry
- tvoje deti
- tvoje knihy

NÁŠ

- naši synovia
- naše dcéry
- naše deti
- naše školy

VÁŠ

- vaši synovia
- vaše dcéry
- vaše deti
- vaše školy

---

13. DÔLEŽITÉ – MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ ROD

Pri mužskom životnom rode používame:

moji / tvoji / naši / vaši

Príklady:

- moji synovia
- tvoji bratia
- naši žiaci
- vaši učitelia

Porovnaj:

moji synovia
ale
moje deti

naši učitelia
ale
naše učiteľky

---

14. CVIČENIE – DOPLŇ ZÁMENO

Doplň:

môj – moja – moje – moji – moje

1. _____ syn chodí do školy.
2. _____ dcéra chodí do škôlky.
3. _____ deti majú dnes test.
4. _____ synovia hrajú futbal.
5. _____ dcéry sa učia angličtinu.
6. _____ dieťa je dnes choré.
7. _____ učitelia sú veľmi milí.
8. _____ učiteľky sú na porade.

---

15. CVIČENIE – TVOJ, NÁŠ, VÁŠ

Doplň správny tvar.

1. _____ synovia chodia do tej istej školy.
   (tvoj)
2. _____ deti majú dnes prázdniny.
   (náš)
3. Ako sa darí _____ deťom?
   (váš)
4. Kde sú _____ učitelia?
   (tvoj)
5. _____ dcéry chodia do škôlky.
   (náš)
6. Ako sa volajú _____ synovia?
   (váš)

---

16. ZÁMENÁ VO VETÁCH

Vyber správnu možnosť.

1. **Moji / Moje** synovia chodia do školy.
2. **Naši / Naše** deti majú dnes test.
3. Ako sa darí **vaši / vašim** deťom?
4. **Tvoji / Tvoje** dcéry chodia do škôlky.
5. **Naši / Naše** učitelia sú veľmi ochotní.
6. **Moji / Moje** deti sa dnes učia doma.

---

17. KOMUNIKÁCIA – TELEFONÁT DO ŠKOLY

Pracujte vo dvojiciach.

ŽIAK A – RODIČ

Voláš do školy.

Tvoje dieťa dnes nepríde do školy, pretože je choré.

Povedz:

- meno dieťaťa,
- triedu,
- dôvod neprítomnosti,
- kedy sa pravdepodobne vráti.

Potom sa opýtaj, či treba poslať písomné ospravedlnenie.

ŽIAK B – ŠKOLA

Pracuješ v škole.

Opýtaj sa:

- ako sa volá dieťa,
- do ktorej triedy chodí,
- prečo nepríde,
- dokedy bude pravdepodobne doma.

Na konci povedz:

„Ďakujem za informáciu. Prajem dieťaťu skoré uzdravenie.“

---

18. SITUAČNÉ KARTIČKY

Situácia 1 – Známka

Tvoje dieťa dostalo z matematiky známku 4.

Zavolaj učiteľovi a opýtaj sa:

- prečo dostalo túto známku,
- čo bolo v teste,
- ako sa môže zlepšiť.

Situácia 2 – Neprítomnosť

Tvoje dieťa je choré.

Napíš krátke ospravedlnenie učiteľovi.

Situácia 3 – Stretnutie

Chceš hovoriť s triednym učiteľom o prospechu svojho dieťaťa.

Dohodni si stretnutie.

Situácia 4 – Škôlka

Tvoje dieťa začína chodiť do škôlky.

Opýtaj sa učiteľky:

- čo potrebuje priniesť,
- kedy začína škôlka,
- čo potrebuje na prezlečenie,
- ako vyzerá bežný deň.

---

19. PÍSOMNÁ ÚLOHA

Napíš e-mail učiteľovi/učiteľke.

Situácia:

Tvoja dcéra dnes nemôže prísť do školy, pretože je chorá.

V e-maile:

- pozdrav,
- napíš meno dcéry,
- napíš dôvod neprítomnosti,
- ospravedlni jej neprítomnosť,
- napíš, kedy sa pravdepodobne vráti,
- poďakuj,
- použi formálne ukončenie.

Rozsah: 50–70 slov.

---

20. ROZŠÍRENÁ ÚSTNA ÚLOHA

Rozprávaj o svojich deťoch alebo o deťoch v rodine.

Použi:

- moje deti,
- môj syn,
- moja dcéra,
- naši učitelia,
- ich škola,
- ich predmety,
- ich známky,
- ich voľný čas.

Pomocné otázky:

1. Koľko detí máš?
2. Koľko majú rokov?
3. Chodia do školy alebo do škôlky?
4. Aké predmety majú radi?
5. Ktoré predmety sú pre nich ťažké?
6. Ako sa im darí?
7. Ako im pomáhaš s učením?

---

21. OPAKOVANIE – DOPLŇ SLOVÁ

Doplň vhodné slovo:

žiak – učiteľka – známka – vysvedčenie – predmet – domáca úloha – rodič – trieda

1. Môj syn je _____ základnej školy.
2. Slovenčina je školský _____.
3. Dieťa dostalo z matematiky dobrú _____.
4. _____ informuje školu o neprítomnosti dieťaťa.
5. _____ zadáva žiakom úlohy.
6. Deti majú dnes veľa práce na _____.
7. Na konci roka dostanú _____.
8. Môj syn chodí do piatej _____.

---

22. MINI TEST

Časť A – slovná zásoba

Doplň správne slovo.

1. Človek, ktorý učí deti, je _____.
2. Človek, ktorý má dieťa v škole, je _____.
3. Výsledok hodnotenia žiaka je _____.
4. Dokument na konci školského roka je _____.
5. Keď dieťa nepríde do školy, rodič musí jeho neprítomnosť _____.

Časť B – zámená

Vyber správnu možnosť.

1. **Moji / Moje** synovia chodia do školy.
2. **Naši / Naše** deti sú doma.
3. **Tvoji / Tvoje** dcéry sú v škôlke.
4. **Vaši / Vaše** synovia majú dnes test.
5. **Moji / Moje** deti sa učia slovenčinu.

Časť C – komunikácia

Napíš formálnejšie:

1. „Môj syn dnes nepríde.“
   → _____
2. „Prečo dostal štvorku?“
   → _____
3. „Kedy sa môžeme stretnúť?“
   → _____

---

23. SEBAHODNOTENIE

Dokážem...	□ □ □
hovoriť o škole a škôlke	☐☐☐
opýtať sa na prospech dieťaťa	☐☐☐
rozumieť základným známkam	☐☐☐
komunikovať s učiteľom	☐☐☐
ospravedlniť neprítomnosť dieťaťa	☐☐☐
napísať krátke ospravedlnenie	☐☐☐
používať môj, tvoj, náš, váš	☐☐☐
používať tieto zámená v množnom čísle	☐☐☐

MATERIÁL PRE UČITEĽA

24. KĽÚČ – ŠKOLSKÉ PREDMETY

1. matematika
2. dejepis
3. geografia
4. telesná výchova

5. anglický jazyk
6. výtvarná výchova

---

25. KĽÚČ – DIALÓG

1. O svojom synovi.
2. V matematike.
3. Niekedy robí chyby pri domácich úlohách.
4. Je väčšinou pozorný a aktívny.
5. Pravidelne precvičovať matematiku a čítať zadania.
6. „Ďakujem Vám za informácie.“

---

26. KĽÚČ – ZÁMENÁ

Cvičenie 14

1. môj
2. moja
3. moje
4. moji
5. moje
6. moje
7. moji
8. moje

Cvičenie 15

1. tvoji
2. naše
3. vašim
4. tvoji
5. naše
6. vaši

Cvičenie 16

1. Moji
2. Naše
3. vašim
4. Tvoje
5. Naši
6. Moje

---

27. KĽÚČ – OPAKOVANIE

1. žiak
2. predmet
3. známku
4. rodič
5. učiteľka
6. domácu úlohu
7. vysvedčenie
8. triedy

---

28. KĽÚČ – MINI TEST

Časť A

1. učiteľ/učiteľka
2. rodič
3. známka
4. vysvedčenie
5. ospravedlniť

Časť B

1. Moji
2. Naše
3. Tvoje
4. Vaši
5. Moje

Časť C – možné riešenia

1. Dovoľujem si Vás informovať, že môj syn dnes nebude v škole.
2. Mohli by ste mi, prosím, vysvetliť, prečo dostal známku 4?
3. Kedy by sme si mohli dohodnúť stretnutie?

---

29. METODICKÁ POZNÁMKA PRE UČITEĽA

1. hodina

10 min. – brainstorming: „Čo všetko súvisí so školou?“
10 min. – slovná zásoba a školské predmety
10 min. – práca s dialógom rodič – učiteľ
10 min. – hodnotenie a známky
10 min. – ospravedlnenie neprítomnosti

2. hodina

10 min. – opakovanie slovnej zásoby
15 min. – gramatika: môj, tvoj, náš, váš v pluráli
10 min. – gramatické cvičenia
15 min. – telefonát do školy + situačné kartičky
10 min. – písomná úloha a spätná väzba

Didaktický tip

Pri zámenách je vhodné pracovať najprv s kontrastom:

môj syn → moji synovia
moja dcéra → moje dcéry
moje dieťa → moje deti

Potom postupne pridávať ďalšie zámená:

tvoj → tvoji
náš → naši
váš → vaši

Osobitnú pozornosť venujte rozdielu:

moji synovia – moje deti – moje dcéry

a následne aj pádom:

Vidím svojich synov.
Pomáham svojim deťom.
Hovorím s našimi učiteľmi.

Na B1 úrovni je dôležitejšie, aby žiak vedel zámená **správne používať v reálnych situáciách**, než aby memoroval celú paradigmu bez kontextu.

MÉDIÁ, SPRÁVY A AKTUÁLNE DIANIE

Úroveň: B1
Tematická oblasť: Médiá, spoločnosť, aktuálne dianie
Odporúčaný čas: 2 vyučovacie hodiny
Forma: slovná zásoba, práca s textom, diskusia, gramatika, počúvanie/sledovanie správ, situačné úlohy

---

1. CIELE LEKCIE

Po absolvovaní lekcie žiak/žiačka:

rozumie základnej slovnej zásobe súvisiacej s médiami,

vie povedať, kde získava informácie,

rozumie jednoduchému textu o aktuálnom dianí,

vie stručne opísať udalosť,

vie vyjadriť svoj názor,

vie súhlasiť alebo nesúhlasiť,

vie položiť otázky k aktuálnej udalosti,

vie používať spojenia **nielen – ale aj** a **buď – alebo**,

vie rozlišovať medzi faktom a názorom.

---

2. SLOVNÁ ZÁSOBA – MÉDIÁ

Typy médií

televízia

rádio

noviny

časopis

internet

spravodajský portál

sociálne siete

podcast

televízne správy

rozhlasové správy

Ľudia v médiách

novinár / novinárka

redaktor / redaktorka

moderátor / moderátorka

reportér / reportérka

divák / diváčka

poslucháč / poslucháčka

čitateľ / čitateľka

Správy

správa

informácia

udalosť

aktuálne dianie

titulok

článok

reportáž

rozhovor

komentár

fotografia

video

zdroj

verejnosť

---

3. UŽITOČNÉ SLOVESÁ

-

sledovať správy

-
-

čítať správy

-
-

počúvať rádio

-
-

pozerať televíziu

-
-

zverejniť informáciu

-
-

informovať o udalosti

-
-

informovať verejnosť

-
-

diskutovať o probléme

-
-

vyjadriť názor

-
-

reagovať na správu

-
-

overiť informáciu

-
-

zdieľať článok

-
-

komentovať udalosť

-
-

upozorniť na problém

-

Príklady:

Každý večer sledujem správy.

Správa informuje o novej udalosti.

Ľudia diskutujú o tomto probléme na sociálnych sieťach.

---

4. KDE ZÍSKAVAME INFORMÁCIE?

Doplň vhodné slovo:

televízia – internet – rádio – noviny – sociálne siete – podcast

1.

Ráno si často čítam _____.

Cestou do práce počúvam _____.

Večer sledujem _____.

Najčastejšie hľadám informácie na _____.

Správy a videá sledujem aj na _____.

Pri cestovaní počúvam _____.

Diskusia

Kde najčastejšie získavaš informácie?

Sleduješ každý deň správy?

Čítaš noviny?

Počúvaš rádio?

Používaš sociálne siete na získavanie informácií?

Ktoré médium máš najradšej?

---

5. AKO HOVORIŤ O SPRÁVE

Pri rozprávaní o udalosti môžeme použiť:

Čo sa stalo?

-

V správach som sa dozvedel/a, že...

-
-

Dnes sa hovorí o...

-
-

Včera sa stala...

-
-

Podľa správy...

-
-

Podľa článku...

-
-

Správa informuje o...

-
-

Ide o udalosť, ktorá sa stala...

-

Kde a kedy?

-

Udalosť sa stala v...

-
-

Stalo sa to včera / dnes ráno.

-
-

Podľa informácií...

-
-

V meste...

-
-

Na Slovensku...

-
-

Vo svete...

-

Názor

-

Myslím si, že...

-
-

Podľa môjho názoru...

-
-

Podľa mňa...

-
-

Zdá sa mi, že...

-
-

Súhlasím s tým, že...

-
-

Nesúhlasím s tým, že...

-
-

Myslím, že je dôležité...

-

---

6. FAKT ALEBO NÁZOR?

Fakt

Fakt je informácia, ktorú môžeme overiť.

„V Bratislave sa dnes koná konferencia.“

Názor

Názor vyjadruje, čo si človek myslí.

„Myslím si, že konferencia je veľmi dôležitá.“

Cvičenie

Napíš **F** – fakt alebo **N** – názor.

Slovensko je členom Európskej únie. ___

Myslím si, že internet je veľmi užitočný. ___

Dnes ráno pršalo. ___

Podľa mňa sú sociálne siete niekedy nebezpečné. ___

Televízne správy začínajú o siedmej hodine. ___

Myslím si, že správy sú príliš negatívne. ___

---

7. TEXT – AKTUÁLNE SPRÁVY

Prečítaj si text.

SPRÁVY Z DOMOVA

V niekoľkých slovenských mestách sa tento týždeň konali podujatia zamerané na životné prostredie. Ľudia diskutovali o triedení odpadu, doprave a čistejšom verejnom priestore.

Organizátori pripravili informačné stánky a rôzne aktivity pre deti aj dospelých. Návštevníci sa mohli dozvedieť, ako správne triediť odpad a ako môžu znížiť množstvo odpadu vo svojej domácnosti.

Podľa organizátorov bol o podujatia veľký záujem. Ďalšie podobné aktivity sa plánujú aj v ďalších mestách.

---

8. OTÁZKY K TEXTU

1.

Kde sa konali podujatia?

Na čo boli podujatia zamerané?

O čom ľudia diskutovali?

Pre koho boli pripravené aktivity?

Čo sa mohli návštevníci dozvedieť?

Aký bol podľa organizátorov záujem?

Budú sa podobné aktivity konať aj v budúcnosti?

---

9. GRAMATIKA – ZLOŽENÉ SPOJKY

V tejto lekcii používame najmä dve spojenia:

NIELEN – ALE AJ

Používame ich, keď chceme spojiť **dve informácie, ktoré platia zároveň**.

Príklady:

Sledujem nielen televíziu, ale aj internetové správy.

Čítam nielen slovenské, ale aj zahraničné noviny.

Správa bola nielen zaujímavá, ale aj užitočná.

Novinár hovoril nielen o probléme, ale aj o jeho riešení.

---

10. BUĎ – ALEBO

Používame ich, keď máme **dve možnosti**.

Príklady:

Správy si pozriem buď ráno, alebo večer.

Informácie získavam buď z televízie, alebo z internetu.

Môžeme si prečítať buď článok, alebo reportáž.

Buď zavolám do redakcie, alebo pošlem e-mail.

---

11. CVIČENIE – NIELEN – ALE AJ

Spoj vety pomocou **nielen – ale aj**.

Príklad:

Čítam noviny. Čítam internetové správy.

→ Čítam **nielen noviny, ale aj internetové správy.**

1.

Sledujem televízne správy. Čítam články na internete.

2.

→ _____

1.

Počúvam rádio. Počúvam podcasty.

2.

→ _____

1.

Správa bola zaujímavá. Správa bola užitočná.

2.

→ _____

1.

Novinár hovoril o probléme. Hovoril o jeho riešení.

2.

→ _____

1.

Sledujeme slovenské správy. Sledujeme zahraničné správy.

2.

→ _____

---

12. CVIČENIE – BUĎ – ALEBO

Spoj možnosti.

Správy si pozriem ráno. Správy si pozriem večer.

→ _____

Informácie nájdem na internete. Informácie nájdem v novinách.

→ _____

Budeme počúvať rádio. Budeme sledovať televíziu.

→ _____

Napíšem komentár. Zdieľam článok.

→ _____

Prečítam si článok. Pozriem si reportáž.

→ _____

---

13. VYBER SPRÁVNU SPOJKU

Doplň:

nielen – ale aj / buď – alebo

Sledujem _____ slovenské, _____ zahraničné správy.

Správa bola _____ krátka, _____ zrozumiteľná.

Informácie získavam _____ z televízie, _____ z internetu.

Novinár hovoril _____ o probléme, _____ o možnom riešení.

_____ si prečítame článok, _____ si pozrieme reportáž.

---

14. DISKUSIA – AKTUÁLNE DIANIE

Pracujte vo dvojiciach alebo v skupine.

Vyberte si jednu tému:

-

doprava,

-
-

životné prostredie,

-
-

školstvo,

-
-

bývanie,

-
-

zdravotníctvo,

-
-

technológie,

-
-

šport,

-
-

kultúra,

-
-

počasie,

-
-

ekonomika.

-

Rozprávajte sa:

Čo sa v tejto oblasti v poslednom čase deje?

Prečo je táto téma dôležitá?

Kde o nej získavame informácie?

Aký je tvoj názor?

Sú podľa teba informácie v médiách vždy spoľahlivé?

Čo by sa podľa teba malo zmeniť?

Použi minimálne:

-

nielen – ale aj

-
-

buď – alebo

-
-

Myslím si, že...

-
-

Podľa môjho názoru...

-

---

15. AKO OVERIŤ INFORMÁCIU?

Nie každá informácia na internete musí byť pravdivá.

Pri čítaní správy sa môžeme opýtať:

-

Kto informáciu zverejnil?

-
-

Kedy bola zverejnená?

-
-

Aký je zdroj?

-
-

Je informácia aj v inom médiu?

-
-

Je uvedený autor?

-
-

Ide o fakt alebo názor?

-
-

Nie je titulok príliš senzačný?

-

Užitočné vety:

Chcem si túto informáciu overiť.

Nie som si istý/istá, či je to pravda.

Podľa iného zdroja je situácia trochu iná.

Myslím si, že by sme mali informáciu overiť.

---

16. TITULKY

Prečítaj si titulky:

A

V meste pribudnú nové cyklotrasy.

B

Ľudia chcú viac zelene v centre mesta.

C

Nová aplikácia pomôže cestujúcim.

D

Silný vietor spôsobil problémy v doprave.

Úloha

Vyber jeden titulok a povedz:

-

Čo sa pravdepodobne stalo?

-
-

Kde sa to stalo?

-
-

Koho sa udalosť týka?

-
-

Aké ďalšie informácie by si chcel/a vedieť?

-

---

17. SIMULÁCIA – TELEVÍZNE SPRÁVY

Pracujte v skupinách.

Jeden žiak je **moderátor/moderátorka**, ostatní sú **reportéri/reportérky**.

Moderátor:

„Dobrý večer. Vitajte pri dnešných správach. Ako prvú vám prinášame informáciu o...“

Reportér:

„Dnes sa v... stalo...“

„Podľa dostupných informácií...“

„Na mieste sme zistili, že...“

„Ľudia, ktorých sa udalosť týka, hovoria, že...“

Záver:

„To je na dnes všetko. Ďakujeme za pozornosť.“

---

18. SITUAČNÉ KARTIČKY

Situácia 1 – Životné prostredie

V tvojom meste sa zaviedlo nové pravidlo týkajúce sa triedenia odpadu.

Informuj kamaráta:

-

čo sa zmenilo,

-
-

prečo sa to zmenilo,

-
-

čo si o tom myslíš.

-

Použi **nielen – ale aj**.

Situácia 2 – Doprava

V meste je dopravná zápcha.

Porozprávaj:

-

čo sa stalo,

-
-

kde je problém,

-
-

ako sa ľudia môžu dostať do práce,

-
-

aké riešenie navrhuješ.

-

Použi **buď – alebo**.

Situácia 3 – Správa na internete

Kamaráti ti poslali článok zo sociálnej siete.

Nie si si istý/istá, či je pravdivý.

Vysvetli:

prečo informácii neveríš,

čo chceš overiť,

kde by si hľadal/a ďalšie informácie.

---

19. PÍSOMNÁ ÚLOHA

Napíš krátky text na tému:

„Ako získavam informácie“

Napíš **70–90 slov**.

Použi:

aspoň 3 druhy médií,

nielen – ale aj,

buď – alebo,

jednu vetu s názorom,

jednu vetu o overovaní informácií.

20. KRÁTKE OPAKOVANIE

Doplň vhodné slovo:

správa – článok – zdroj – novinár – udalosť – názor – informácia – titulok

Človek, ktorý píše pre noviny alebo internetové médium, je _____.

Text v novinách alebo na internete je _____.

To, čo sa stalo, je _____.

Krátky názov článku je _____.

Informácia, ktorú môžeme overiť, je _____.

To, čo si o niečom myslíme, je _____.

Miesto, odkiaľ informácia pochádza, je _____.

Správa alebo údaj o niečom je _____.

---

21. MINI TEST

ČASŤ A – SLOVNÁ ZÁSOBA

Doplň vhodné slovo.

Každé ráno čítam _____ na internete.

Človek, ktorý pripravuje správy, je _____.

Názov článku sa nazýva _____.

Pred zdieľaním správy by sme mali overiť jej _____.

To, čo si o udalosti myslíme, je náš _____.

ČASŤ B – ZLOŽENÉ SPOJKY

Doplň **nielen – ale aj** alebo **buď – alebo**.

Sledujem _____ televíziu, _____ internetové správy.

Správa bola _____ zaujímavá, _____ veľmi užitočná.

Informácie získavam _____ z rádia, _____ z podcastov.

_____ si prečítam článok, _____ si pozriem reportáž.

Novinár informoval _____ o probléme, _____ o jeho riešení.

1.

ČASŤ C – FAKT ALEBO NÁZOR?

Napíš **F** alebo **N**.

Slovensko je v Európskej únii. ___

Myslím si, že televízne správy sú príliš dlhé. ___

Dnes je pondelok. ___

Podľa mňa je internet najlepší zdroj informácií. ___

Rádio vysiela správy každú hodinu. ___

---

22. SEBAHODNOTENIE

Dokážem...	□ □ □
hovoriť o médiách	☐☐☐
povedať, kde získavam informácie	☐☐☐
porozumieť jednoduchej správe	☐☐☐
opísať aktuálnu udalosť	☐☐☐

Dokážem...	□ □ □
vyjadriť svoj názor	☐☐☐
súhlasiť alebo nesúhlasiť	☐☐☐
rozlíšiť fakt a názor	☐☐☐
používať „nielen – ale aj“	☐☐☐
používať „buď – alebo“	☐☐☐
hovoriť o aktuálnom dianí	☐☐☐

MATERIÁL PRE UČITEĽA

23. KĽÚČ – KDE ZÍSKAVAME INFORMÁCIE?

noviny

rádio

televíziu

internet

sociálne siete

podcast

---

24. KĽÚČ – FAKT ALEBO NÁZOR?

F

N

F

N

F

N

---

25. KĽÚČ – TEXT

V niekoľkých slovenských mestách.

Na životné prostredie.

O triedení odpadu, doprave a čistejšom verejnom priestore.

Pre deti aj dospelých.

Ako správne triediť odpad a ako znížiť množstvo odpadu v domácnosti.

Podľa organizátorov bol veľký.

Áno.

---

26. KĽÚČ – GRAMATIKA

Cvičenie 11 – možné riešenia

Sledujem **nielen televízne správy, ale aj články na internete**.

Počúvam **nielen rádio, ale aj podcasty**.

Správa bola **nielen zaujímavá, ale aj užitočná**.

Novinár hovoril **nielen o probléme, ale aj o jeho riešení**.

Sledujeme **nielen slovenské správy, ale aj zahraničné správy**.

Cvičenie 12 – možné riešenia

Správy si pozriem **buď ráno, alebo večer**.

Informácie nájdem **buď na internete, alebo v novinách**.

Budeme **buď počúvať rádio, alebo sledovať televíziu**.

Buď napíšem komentár, alebo zdieľam článok.

Buď si prečítam článok, alebo si pozriem reportáž.

Cvičenie 13

nielen – ale aj

nielen – ale aj

buď – alebo

nielen – ale aj

buď – alebo

---

27. KĽÚČ – OPAKOVANIE

novinár

článok

udalosť

titulok

zdroj

názor

zdroj

informácia

1.

---

28. KĽÚČ – MINI TEST

Časť A

správy

novinár

titulok

zdroj

názor

Časť B

nielen – ale aj

nielen – ale aj

buď – alebo

buď – alebo

nielen – ale aj

Časť C

F

N

F

N

F

---

29. HODNOTENIE PÍSOMNEJ ÚLOHY

Odporúčané hodnotenie: **10 bodov**

Kritérium	Body
splnenie zadania	0–2
slovná zásoba	0–2
gramatika	0–2
použitie spojok	0–2
zrozumiteľnosť a štruktúra	0–2

Pri B1 úrovni je vhodné tolerovať menšie chyby, pokiaľ žiak dokáže **jasne vyjadriť svoju myšlienku**.

---

30. METODICKÁ POZNÁMKA

1. hodina

10 min. – brainstorming: „Aké médiá poznáme?“
10 min. – slovná zásoba
10 min. – fakt vs. názor
10 min. – práca s textom „Správy z domova“
10 min. – kontrola porozumenia

2. hodina

10 min. – opakovanie slovnej zásoby
15 min. – gramatika: **nielen – ale aj / buď – alebo**
10 min. – gramatické cvičenia
15 min. – diskusia o aktuálnom dianí
10 min. – simulácia televíznych správ / sebahodnotenie

Didaktický tip

Pri téme aktuálneho diania je vhodné pracovať s **krátkou skutočnou správou z aktuálneho dňa**, ale vybrať tému, ktorá je pre B1 žiakov jazykovo zvládnuteľná.

Žiak nemusí vedieť podrobne vysvetliť politické alebo spoločenské udalosti. Cieľom je najmä naučiť ho základnú štruktúru:

Čo sa stalo? → Kde? → Kedy? → Koho sa to týka? → Čo si o tom myslím?

Pri diskusii zároveň odporúčam podporovať formulácie:

Podľa správ...
Podľa môjho názoru...
Nie som si istý/istá, ale...
Myslím si, že...
Súhlasím / Nesúhlasím, pretože...

Tak sa žiak učí nielen slovnú zásobu, ale aj **bezpečne a prirodzene vyjadrovať názor v slovenčine**.

4. SLOVNÁ ZÁSOBA A FRÁZY: Vyjadrenie názoru, súhlasu a nesúhlasu

VYJADRENIE VLASTNÉHO NÁZORU A DISKUSIA

1. Vyjadrenie vlastného názoru

Keď chceme povedať, čo si o niečom myslíme, používame:

Myslím si, že...

Podľa mňa...

Podľa môjho názoru...

Mám pocit, že...

Zdá sa mi, že...

Som presvedčený/presvedčená, že...

Ja osobne si myslím, že...

Príklady

Myslím si, že mladí ľudia trávia príliš veľa času na internete.

Podľa môjho názoru je šport veľmi dôležitý.

Mám pocit, že ľudia dnes menej čítajú knihy.

---

2. Ako vysvetliť svoj názor?

Keď vyjadrujeme názor, je dobré povedať aj prečo.

Používame:

pretože

lebo

Keďže

preto

pretože si myslím, že...

dôvod je, že...

hlavný dôvod je...

napríklad...

nielen..., ale aj...

Príklad

Myslím si, že študenti by mali viac športovať, pretože šport je dobrý pre zdravie.

Podľa mňa je cestovanie dôležité, lebo človek spozná nové krajiny a ľudí.

Čítanie je užitočné. Napríklad zlepšuje slovnú zásobu.

---

3. Súhlas

Ak máme rovnaký názor ako druhý človek, môžeme povedať:

Súhlasím s tebou.

Máš pravdu.

Presne tak.

Aj ja si to myslím.

Myslím si to rovnako.

S tým súhlasím.

Vidím to podobne.

To je pravda.

Príklad

Peter: Myslím si, že sociálne siete nám niekedy berú veľa času.

Jana: Súhlasím s tebou. Aj ja na nich trávim veľa času.

---

4. Nesúhlas

Ak máme iný názor, mali by sme nesúhlasiť slušne.

Používame:

Nesúhlasím s tebou.

Nemyslím si, že je to tak.

Mám na to iný názor.

Vidím to trochu inak.

Podľa mňa to nie je celkom tak.

Chápem tvoj názor, ale...

Rozumiem, čo myslíš, ale...

Na druhej strane...

Príklad

Peter: Myslím si, že mladí ľudia by nemali používať sociálne siete.

Jana: Chápem tvoj názor, ale podľa mňa môžu byť sociálne siete užitočné, napríklad pri komunikácii s priateľmi.

---

5. Ako sa zapojiť do diskusie?

Ak chceme reagovať na partnera, môžeme povedať:

Môžem niečo doplniť?

Chcel/chcela by som k tomu niečo povedať.

Súhlasím, ale chcem ešte povedať, že...

Myslím si, že treba myslieť aj na...

Na druhej strane...

Mám ešte jeden argument.

Mám trochu iný názor.

Ak niečomu nerozumieme:

Môžeš to, prosím, vysvetliť?

Čo tým presne myslíš?

Môžeš uviesť príklad?

Prečo si to myslíš?

---

6. Argument

Argument je dôvod, ktorým podporujeme svoj názor.

Užitočná štruktúra:

NÁZOR → DÔVOD → PRÍKLAD

Príklad:

Myslím si, že študenti by mali mať menej domácich úloh.
Pretože po škole potrebujú aj čas na oddych.
Napríklad veľa študentov má po škole šport alebo iné aktivity.

---

7. Spojky užitočné pri diskusii

Dôvod

pretože, lebo, keďže

Nechodím často do kina, pretože je to drahé.

Dôsledok

preto, pretože, takže

Veľa pracujem, preto nemám veľa voľného času.

Bol som unavený, takže som zostal doma.

Protiklad

ale, no, avšak, hoci

Rád cestujem, ale nemám na to veľa času.

Hoci je internet užitočný, môže mať aj negatívne stránky.

Dopĺňanie

a, aj, tiež, navyše, okrem toho

Šport je dobrý pre zdravie a pomáha nám relaxovať.

Okrem toho môžeme pri športe spoznať nových ľudí.

---

8. Slovesá s pevnou predložkovou väzbou

Pri niektorých slovesách musíme použiť konkrétnu predložku.

Tieto spojenia sa učíme ako celok.

Sloveso	Väzba	Príklad
záležať	na + lokál	Záleží mi na rodine.
myslieť	na + akuzatív	Myslím na teba.
čakať	na + akuzatív	Čakám na autobus.
tešiť sa	na + akuzatív	Teším sa na víkend.
spoliehať sa	na + akuzatív	Spolieham sa na kamaráta.
hovoriť	o + lokál	Hovoríme o škole.
rozmýšľať	o + lokál	Rozmýšľam o dovolenke.
diskutovať	o + lokál	Diskutujeme o probléme.
zaujímať sa	o + akuzatív	Zaujímam sa o šport.
snívať	o + lokál	Snívam o cestovaní.
súhlasiť	s + inštrumentál	Súhlasím s tebou.
nesúhlasiť	s + inštrumentál	Nesúhlasím s týmto názorom.
báť sa	genitív	Bojím sa tmy.
veriť	datív	Verím kamarátovi.
pomáhať	datív	Pomáham mame.

CVIČENIA

Cvičenie 1 – Doplň výraz

Doplň:

Myslím si – Podľa môjho názoru – Súhlasím – Nesúhlasím – Na druhej strane – pretože

_____, mladí ľudia by mali viac športovať.

_____ s tebou. Máš pravdu.

_____ s týmto názorom. Vidím to inak.

Rád cestujem, _____ nemám veľa voľného času.

_____ je internet veľmi užitočný.

Sociálne siete môžu byť dobré. _____, môžu nám zaberať veľa času.

Cvičenie 2 – Vyber správnu možnosť

Myslím si, že / o tom šport je dôležitý.

Súhlasím s tebou / na teba.

Čakám na autobus / o autobus.

Záleží mi na rodine / o rodine.

Hovoríme o filme / na filme.

Teším sa na víkend / o víkend.

Zaujímam sa o hudbu / na hudbu.

Nesúhlasím s tvojím názorom / tvoj názor.

Cvičenie 3 – Doplň správnu predložku

Myslím ___ svojich rodičov.

Záleží mi ___ mojich priateľoch.

Čakám ___ kamarátku.

Hovoríme ___ novom filme.

Rozmýšľam ___ dovolenke.

Súhlasím ___ tebou.

Nesúhlasím ___ týmto rozhodnutím.

Teším sa ___ prázdniny.

Zaujímam sa ___ šport.

Diskutujeme ___ tomto probléme.

Cvičenie 4 – Doplň správny tvar

Záleží mi na _____. (rodina)

Myslím na _____. (kamarát)

Hovoríme o _____. (škola)

Súhlasím s _____. (učiteľ)

Teším sa na _____. (prázdniny)

Zaujímam sa o _____. (hudba)

Verím _____. (kamarátka)

Pomáham _____. (brat)

Rozmýšľam o _____. (budúcnosť)

Nesúhlasím s _____. (názor)

Cvičenie 5 – Spoj vety

Spoj vety pomocou pretože, ale, preto, takže, navyše.

Príklad:

Rád športujem. Šport je dobrý pre zdravie.

Rád športujem, pretože šport je dobrý pre zdravie.

Rád cestujem. Chcem spoznávať nové krajiny.

Mám veľa práce. Nemám veľa voľného času.

Internet je užitočný. Môžeme sa na ňom aj zabaviť.

Som unavený. Pôjdem skoro spať.

Rád čítam knihy. Rozširujú moju slovnú zásobu.

Cvičenie 6 – Súhlas alebo nesúhlas?

Prečítaj si názory. Odpovedz jednou alebo dvoma vetami.

1.

„Mladí ľudia trávia príliš veľa času na mobiloch.“

Súhlasím / Nesúhlasím, pretože...

2.

„Študenti by mali mať menej domácich úloh.“

Podľa môjho názoru...

3.

„Je lepšie cestovať ako zostať doma.“

Myslím si, že...

4.

„Sociálne siete sú pre mladých ľudí nebezpečné.“

Chápem tento názor, ale...

Cvičenie 7 – Vyjadri svoj názor

Napíš 5–6 viet na jednu tému.

Témy:

Mobily v škole

Domáce úlohy

Sociálne siete

Šport

Cestovanie

Čítanie kníh

Online nakupovanie

Život v meste a na dedine

Použi minimálne:

✓ jeden výraz na vyjadrenie názoru
✓ jeden argument
✓ jeden príklad
✓ jednu spojku pretože / ale / preto / navyše

Cvičenie 8 – Diskusia vo dvojici

Pracujte vo dvojiciach.

Jeden študent vyjadrí názor. Druhý študent musí:

reagovať,

vyjadriť súhlas alebo nesúhlas,

uviesť vlastný argument,

položiť jednu otázku.

Téma A

Mali by školy zakázať používanie mobilov počas vyučovania?

Téma B

Mali by študenti dostávať domáce úlohy každý deň?

Téma C

Je lepšie bývať v meste alebo na dedine?

Téma D

Sú sociálne siete viac užitočné alebo škodlivé?

Téma E

Mali by mladí ľudia viac športovať?

Cvičenie 9 – Modelová diskusia

Doplň dialóg.

Peter: Podľa môjho názoru by mali školy zakázať mobily počas vyučovania.

Jana: _____

Peter: Myslím si to preto, že mobily odvádzajú pozornosť od učenia.

Jana: _____

Peter: Napríklad študent môže počas hodiny používať sociálne siete.

Jana: _____

Použi: Súhlasím s tebou.

Nesúhlasím úplne.

Chápem tvoj názor, ale...

Podľa mňa...

To je dobrý argument.

Na druhej strane...

Cvičenie 10 – Oprav chyby

Oprav nesprávne väzby.

Myslím o tebe.

Záleží mi o rodine.

Súhlasím teba.

Čakám o autobus.

Hovoríme na filme.

Teším sa o víkend.

Zaujímam sa na hudbu.

Nesúhlasím tvoj názor.

RIEŠENIA

Cvičenie 1

Podľa môjho názoru / Myslím si

Súhlasím

Nesúhlasím

pretože

Myslím si / Podľa môjho názoru

Na druhej strane

Cvičenie 2

Myslím si, že

s tebou

na autobus

na rodine

o filme

na víkend

o hudbu

s tvojím názorom

Cvičenie 3

na

Na

na

O

o

s

S

na

O

o

Cvičenie 4

rodine

kamaráta

škole

učiteľom

prázdniny

hudbu

kamarátke

bratovi

budúcnosti

názorom

Cvičenie 10

Myslím na teba.

Záleží mi na rodine.

Súhlasím s tebou.

Čakám na autobus.

Hovoríme o filme.

Teším sa na víkend.

Zaujímam sa o hudbu.

Nesúhlasím s tvojím názorom.

2. GRAMATIKA: Slovesá s pevnou predložkovou väzbou

V slovenčine sa mnohé slovesá spájajú s konkrétnou predložkou a gramatickým pádom. Tu sú najdôležitejšie pre úroveň B1 v diskusii:

Sloveso	Predložková väzba	Pád	Príklad vo vete
záležať	**na** + Lokál	L.	Záleží **na tvojom názore**.
myslieť	**na** + Akuzatív	A.	Myslím **na našu budúcnosť**.
diskutovať	**o** + Lokál	L.	Diskutujeme **o novom projekte**.
rozprávať sa	**o** + Lokál / **s** + Inštrumentál	L. / I.	Rozprávam sa **s kolegom o probléme**.
súhlasiť	**s** + Inštrumentál	I.	Nesúhlasím **s tvojím argumentom**.
tešiť sa	**na** + Akuzatív / **z** + Genitív	A. / G.	Teším sa **na diskusiu**. / Teším sa **zo úspechu**.
starať sa	**o** + Akuzatív	A.	Staráme sa **o životné prostredie**.
bojovať	**za** + Akuzatív / **proti** + Dativ	A. / D.	Bojujeme **za naše práva**.

3. CVIČENIA (EXERCISES)

Cvičenie 1: Doplňte správnu predložku a tvar slova (Gramatické cvičenie)

(Doplňte predložky: na, o, s, za)

Veľmi mi záleží _____ (tento projekt - L.).

Vždy myslím _____ (tvoje rady - A.), keď sa rozhodujem.

Nesúhlasím _____ (tvoj názor - I.), podľa mňa je to inak.

V práci často diskutujeme _____ (budúcnosť firmy - L.).

Študenti bojujú _____ (lepšie podmienky - A.) na univerzite.

Cvičenie 2: Spojte reakciu s argumentom (Konverzačné cvičenie)

A	B
1. Myslím si, že práca z domu je lepšia ako v kancelárii.	A) Súhlasím, ale záleží aj na tom, či má človek doma pokoj.
2. Podľa mňa by všetci mali študovať na vysokej škole.	B) Nemyslím si to, lebo praktické remeslá sú rovnako dôležité.
3. Domnievam sa, že sociálne siete skracujú náš voľný čas.	C) Mas úplnú pravdu, ľudia na nich trávia príliš veľa hodín.

4. MODELOVÝ DIALÓG (Model Dialogue)

Téma: Je lepšie žiť v meste alebo na dedine?

Peter: Podľa môjho názoru je život v meste oveľa praktickejší. Všetko je blízko a záleží mi na tom, aby som nemusel stráviť hodiny v aute.

Jana: Chápem tvoj pohľad, ale ja s tebou úplne nesúhlasím. Na dedine je čistejší vzduch a pokoj. Myslím si, že zdravie je dôležitejšie ako komfort.

Peter: To je síce pravda, ale na druhej strane v meste je viac kultúry a práce. Záleží aj na veku človeka.

Jana: Presne tak, v tom s tebou súhlasím. Každý vek má svoje priority.

5. TÉMY NA DISKUSIU A DEBATU (Speaking Tasks)

(Študenti si vyberú tému, použijú naučené frázy a obhajujú svoj postoj)

Práca z domu vs. Práca v kancelárii: Čo je efektívnejšie?

Technológie v škole: Mali by deti používať tablety namiesto kníh?

Životné prostredie: Záleží vám na ekológii v každodennom živote? Ako bojujete proti odpadu?

Prehľad zámen a spojok – slovenčina

ZÁMENÁ

Zámená zastupujú podstatné mená, prídavné mená alebo na ne ukazujú.

Druh zámena	Príklady

Druh zámena	Príklady
Osobné	ja, ty, on, ona, my, vy, oni
Privlastňovacie	môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich
Ukazovacie	ten, tá, to, tento, tamten
Opytovacie	kto, čo, aký, ktorý, čí
Vzťažné	kto, čo, aký, ktorý, čí
Neurčité	niekto, niečo, niektorý, dajaký
Záporné	nikto, nič, nijaký, žiaden
Vymedzovacie	každý, všetok, sám, samý, iný
Zvratné	seba, sebe, svoj

Pozor:

- *Peter si zobral* **svoju** *tašku.* → zvratné privlastňovacie zámeno
- *Peter si zobral* **jeho** *tašku.* → taška patrí niekomu inému

---

 SPOJKY

Spojky spájajú slová alebo vety.

1. Priraďovacie spojky

Spájajú rovnocenné časti.

Druh	Spojky	Príklad
Zlučovacie	a, i, aj, ani, tiež	*Mama* **a** *otec prišli.*
Stupňovacie	ba, ba aj, dokonca, nielen – ale aj	*Bol nielen múdry,* **ale aj** *pracovitý.*
Odporovacie	ale, no, avšak, však	*Chcel som ísť,* **ale** *nemohol som.*
Vylučovacie	alebo, či, buď – alebo	*Pôjdeš* **alebo** *zostaneš?*

2. Podraďovacie spojky

Spájajú hlavnú a vedľajšiu vetu.

Druh	Časté spojky
že	že
aby	aby
ak	ak, keď
príčinné	lebo, pretože, keďže
účelové	aby
prípustkové	hoci, aj keď
časové	keď, kým, len čo, sotva

Druh	Časté spojky
podmienkové	ak, keby
spôsobové	ako, akoby

Príklad:
Neprišiel do školy, **pretože** *bol chorý.*
→ **pretože** = podraďovacia spojka, vyjadruje príčinu.

 Rýchla pomôcka

Zámeno = zastupuje alebo ukazuje:
 ja, ty, on, môj, ten, kto, niekto, nikto, každý, svoj

Spojka = spája:
 a, aj, ale, alebo, či, že, aby, keď, ak, lebo, pretože, hoci